

МОУ « Новосельская (полная) общеобразовательная школа »

**Открытый урок по природоведению
в 5 классе**

***Обобщение знаний по темам "Науки о природе. Методы
изучения
природы"***

Учитель: Бабурова А. Ш., (1 категория)

Задачи: 1. Учащиеся должны знать естественные науки, объекты их изучения, значение их в познании природы. 2. Должны уметь логически мыслить и оформлять результаты своей мыслительной деятельности. 3. Должны знать методы изучения природы; роль наблюдений при изучении природы, их использование в практической деятельности. 4. Учащиеся должны уметь выполнять несложные наблюдения; составлять рассказы природоведческого содержания, используя результаты наблюдений.

Оборудование: схема "Естественные науки", приборы и инструменты, с помощью которых изучают природные тела, процессы и явления (линейка, термометр, часы, лупа, микроскоп, телескоп); таблицы и картины с изображением космической ракеты, электронного микроскопа и т. д.

Ход урока

1. Орг. момент.

2. Проверка домашнего задания.

- а) Терминологический диктант на раскрытие (объяснение) следующих понятий:**
клетка, оболочка, цитоплазма, ядро, среда обитания, сообщество, природная зона, царство живой природы.
- б) Устные опросы (проверьте свои знания)**
- в) Работа у доски по схеме "Естественные науки"**
("Какая наука что означает?", "Какие науки изучают эти тела и явления?")
- г) Отгадывать загадки по теме "Тела и явления"**
- д) Укажите в списке тела, вещества, явления.**
(например: солнце, камень, восход солнца, птица, сахар, рост растения, соль, земля, полёт птицы, кислород, растение, растворение сахара, падение камня, вращение Земля вокруг своей оси, образование кислорода.)
- е) Работа с карточками по вариантам**
"Выберите правильное утверждение. Вставьте пропущенное слово."
- ж) Беседа, в ходе которой систематизируются и обобщаются знания учащихся об измерении как методе изучения природы, его значении и использовании человеком, о приборах и инструментах, с помощью которых проводится измерение.**
- з) Работа у доски:** Какие единицы измерения из правого столбика соответствуют величинам, приведенным в левом столбике?
(длина-метр, масса-килограмм, температура-градус, время-секунда, скорость-метр в секунду.)

Закрепление полученных на уроке знаний о методах познания природы, приборах и инструментах, используемых для изучения тел, процессов и явлений.

- 1.** Обсуждение заданий в рубрике " Подумайте" на стр. 157 учебника.
- 2** Выполнение учащимися практической работы на стр. 156 учебника
- 3.** Опросы: Приведите примеры наблюдений, которые вы проводили изучая природу в начальной школе.

Какие опыты вы проводили в начальной школе на уроках природоведения?

- 4** Работа со световым микроскопом- рассматривание готовых микропрепаратов.

Подведение итогов урока

Домашнее задание

стр. 150-157.

Оценки: на "5"-5чел.

"4"-3чел. "3"-1чел.