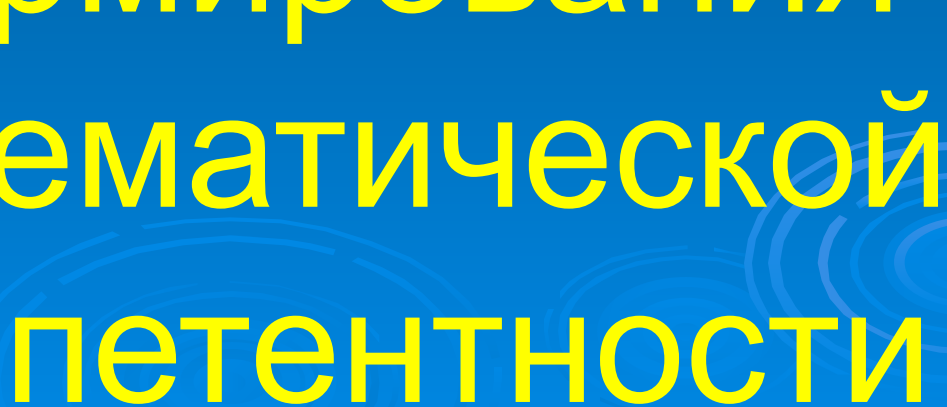


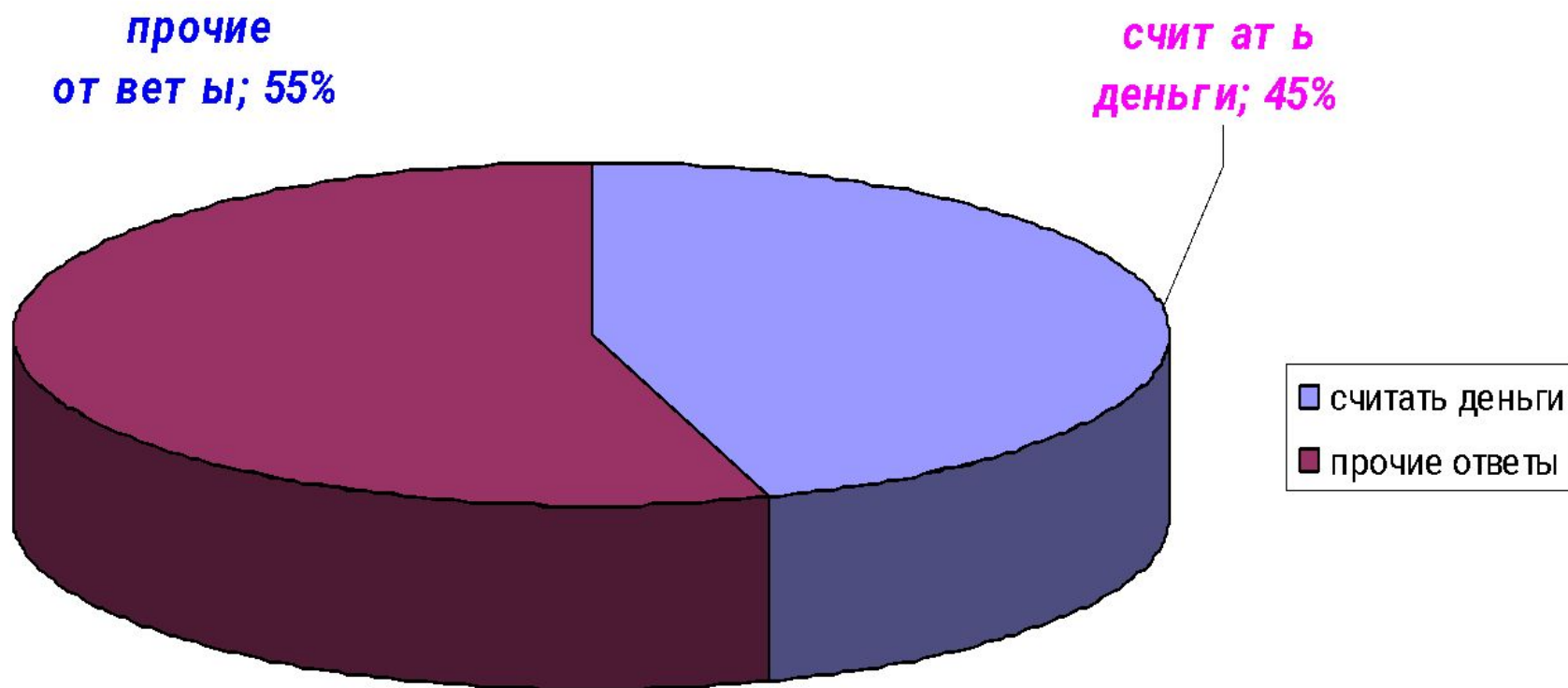
Устный счет
как способ
формирования
математической
компетентности



Математическая компетентность -

это способность учащегося адекватно применять полученные знания по математике для решения возникающих в повседневной жизни проблем.

Зачем нужен устный счет?



Основные дидактические функции устного счета

- Активизация мыслительной деятельности учащихся;
- Развитие памяти, речи, внимания, способности воспринимать сказанное на слух, быстроты реакции;
- Повышение эффективности урока;
- Психологическая подготовка учащихся к восприятию нового материала.

Формы устного счета:

- Беглый счет
- Равный счет
- Счетная цепочка
- Эстафета
- «Слабое звено»
- Игра в мяч
- Круги, фигуры, лесенки, лабиринты
- Найди ошибку
- «Ассоциативный куст»
- Математические диктанты
- Установи соответствие
- Математическая зарядка
- Работа с сигнальными карточками.

БЕГЛЫЙ СЧЕТ

Вынеси множитель за знак корня:

$$\sqrt{12} =$$

$$2\sqrt{3}$$

$$\sqrt{125} =$$

$$5\sqrt{5}$$

$$\sqrt{18} =$$

$$3\sqrt{2}$$

$$\sqrt{b^9} =$$

$$b^4\sqrt{b}$$

$$\sqrt{x^3} =$$

$$x\sqrt{x}$$

$$\sqrt{20} =$$

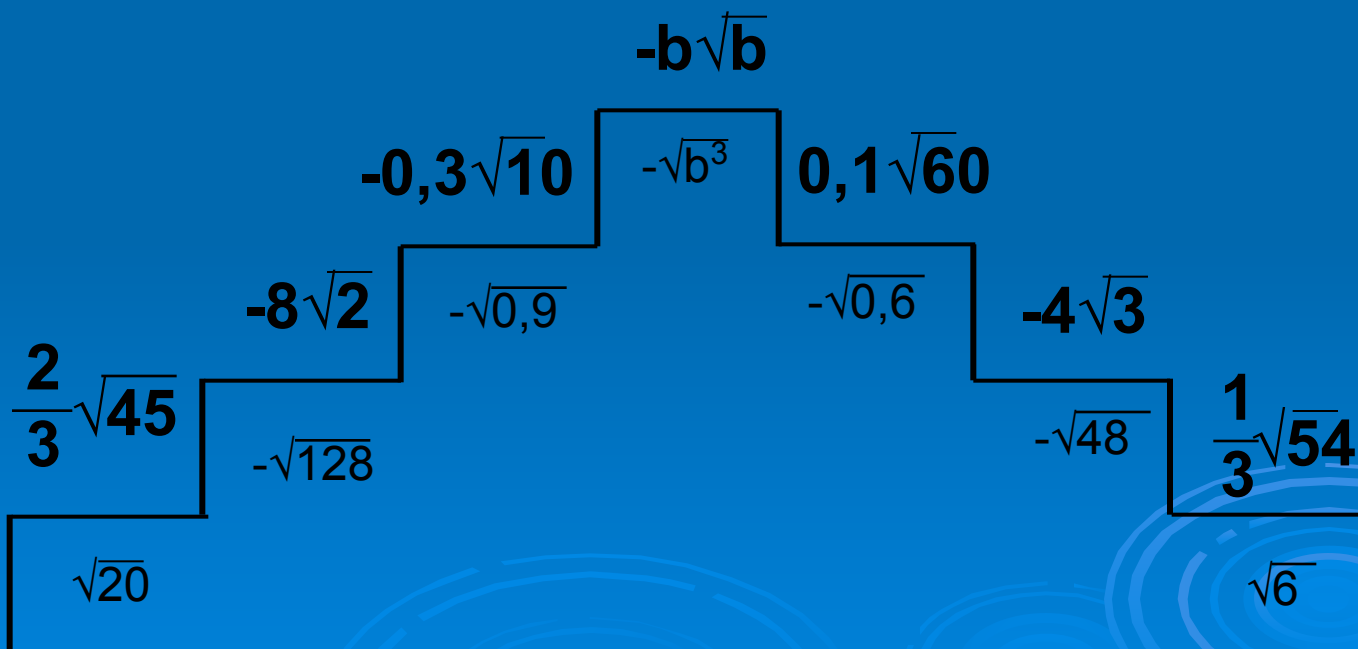
$$2\sqrt{5}$$

$$\sqrt{45n^2} =$$

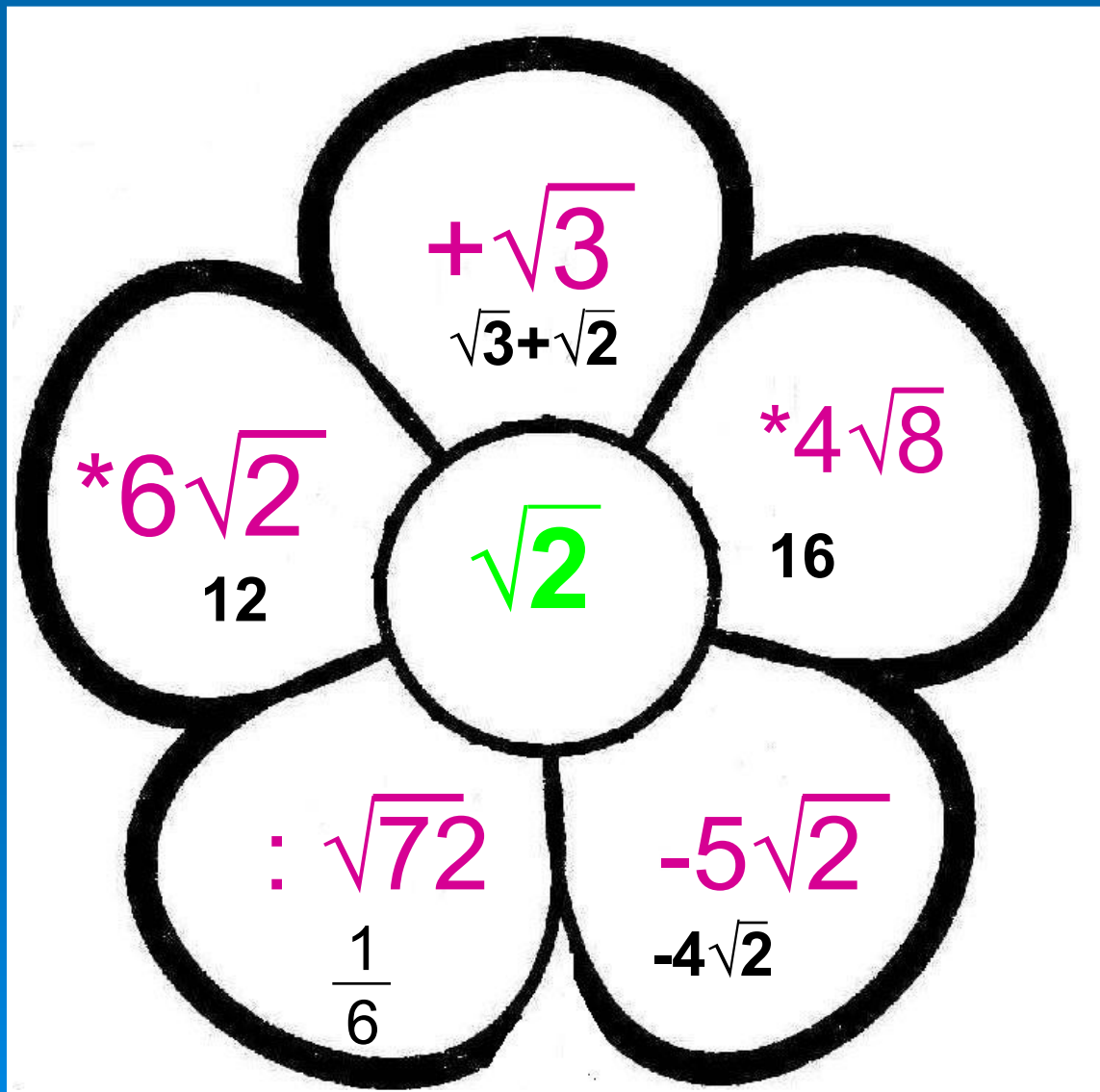
$$3n\sqrt{5}$$

Лесенка

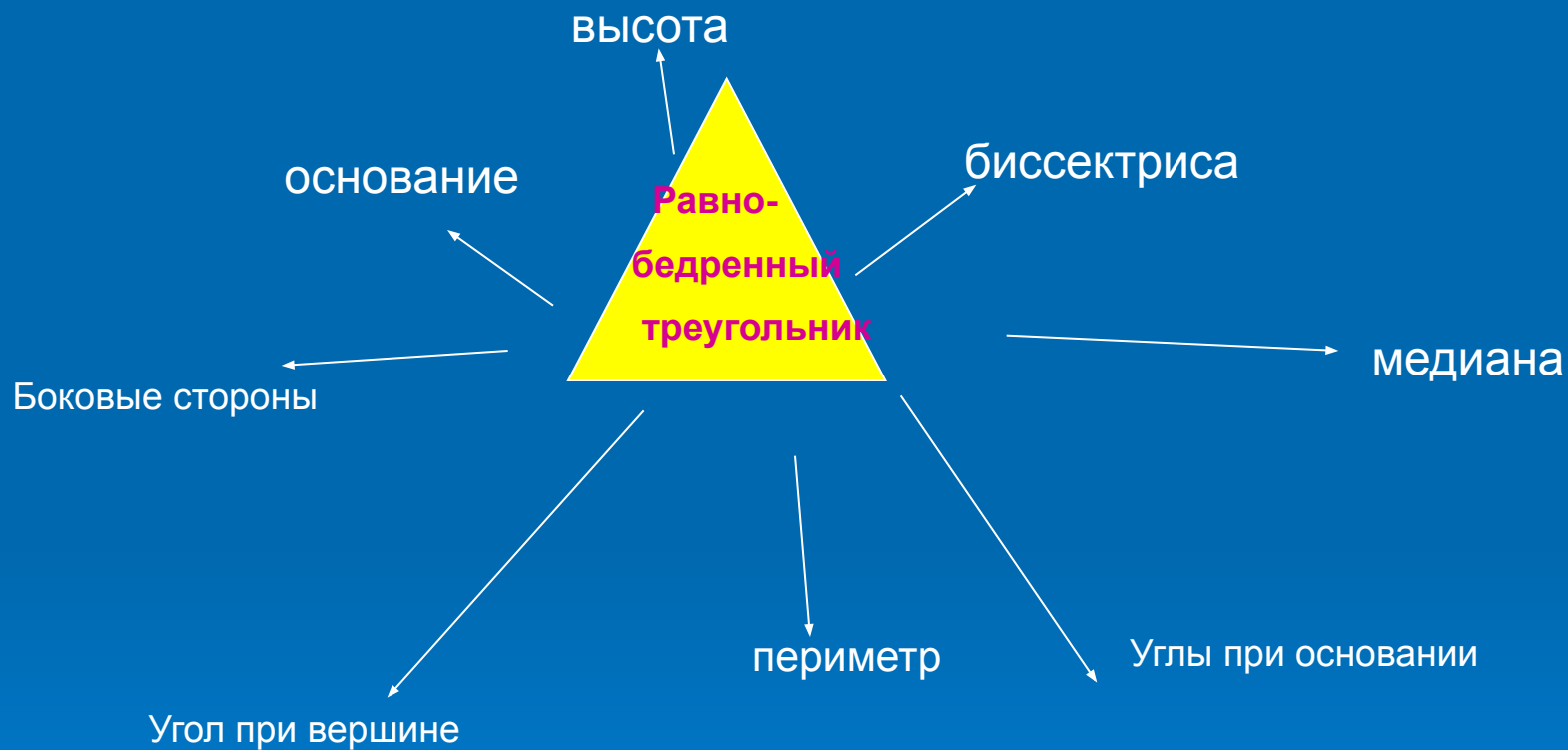
Внеси множитель под знак корня:



«Математическая ромашка»

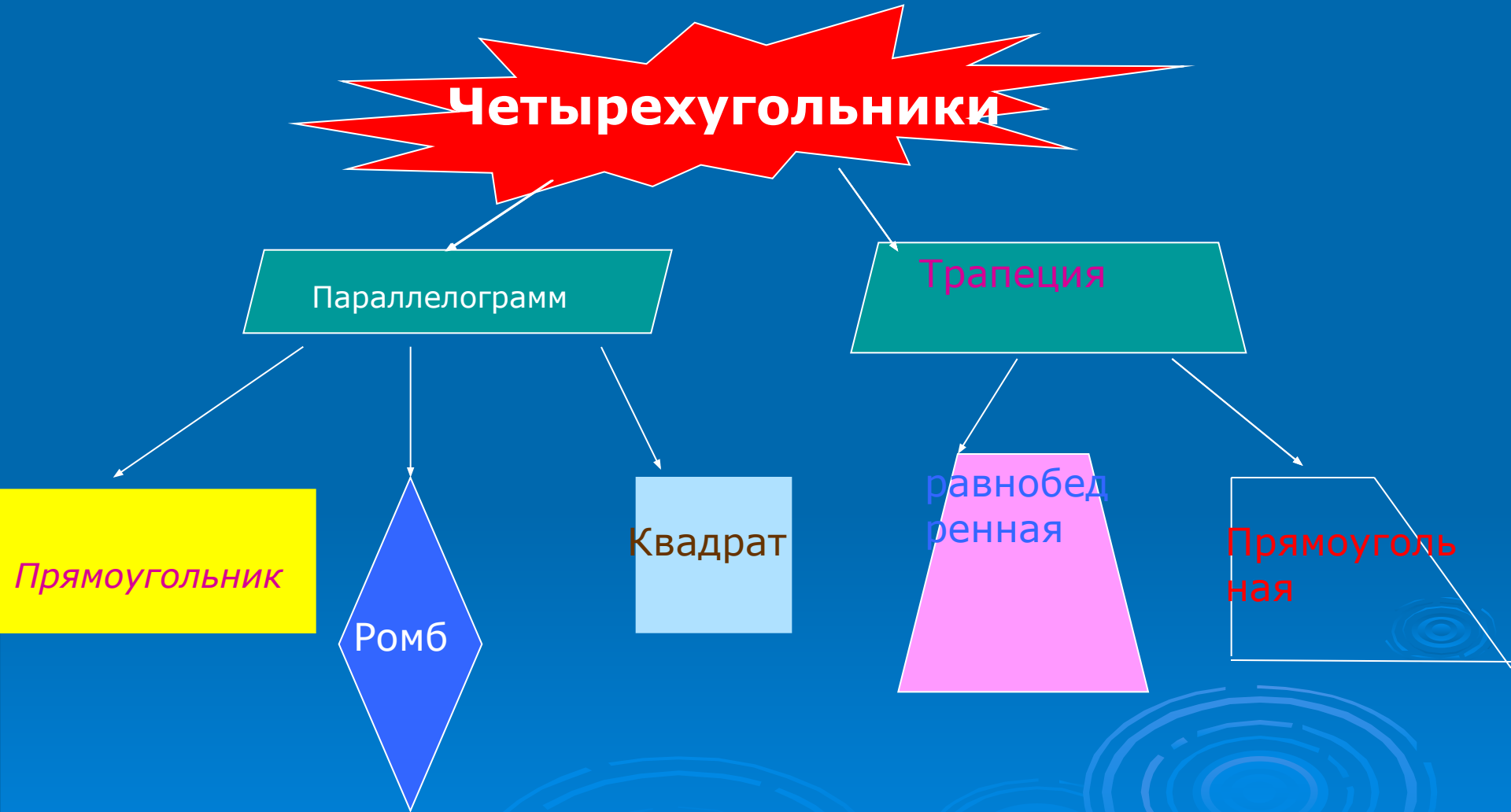


«Ассоциативный куст»



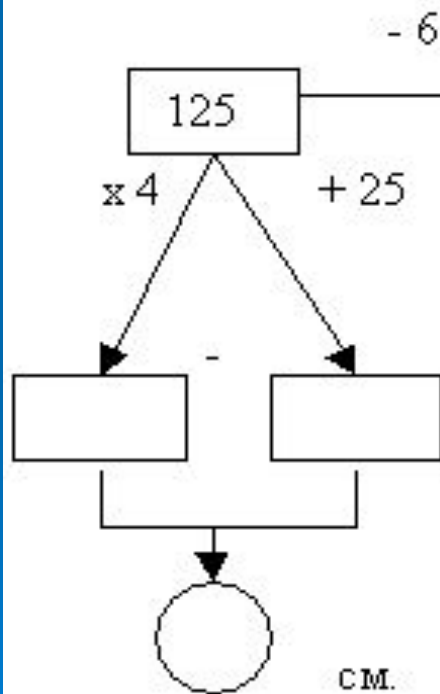
«Ассоциативный куст»

Четырехугольники

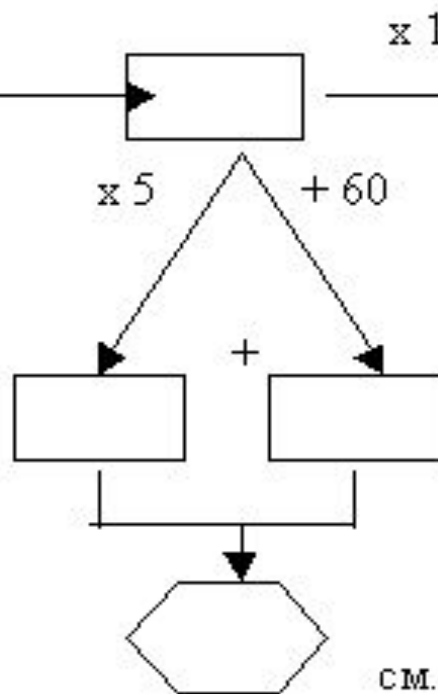


Заполни цепочку

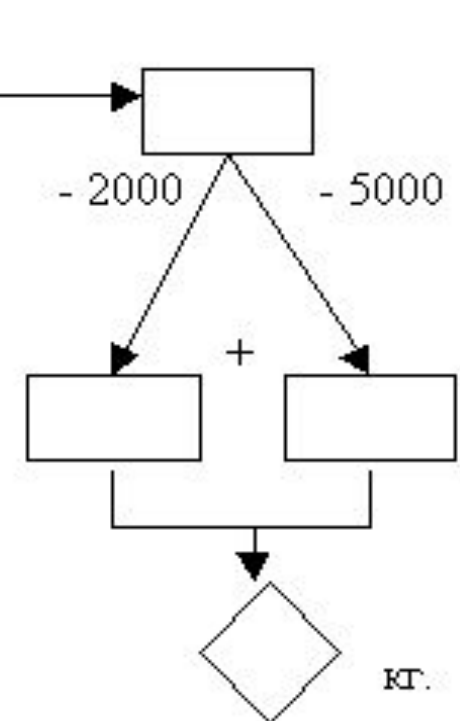
а) высоту тела



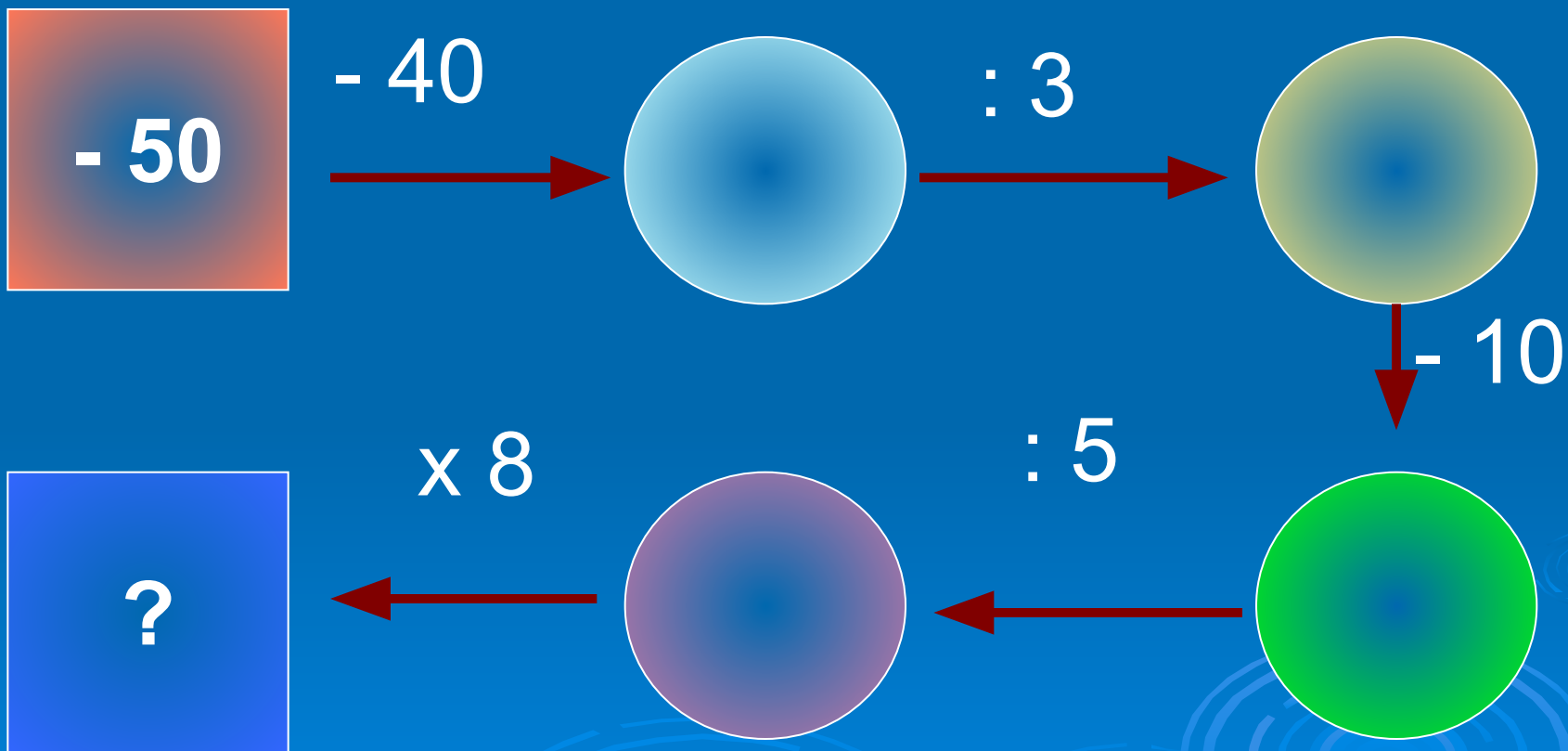
б) длину тела



в) массу тела



КАКОЕ ЧИСЛО ПОЛУЧИТСЯ В КОНЦЕ ЦЕПОЧКИ?



Нахождение значений математических выражений

900×8

8×7000

$1428 : 14$

601×9

$3800 + 2200$

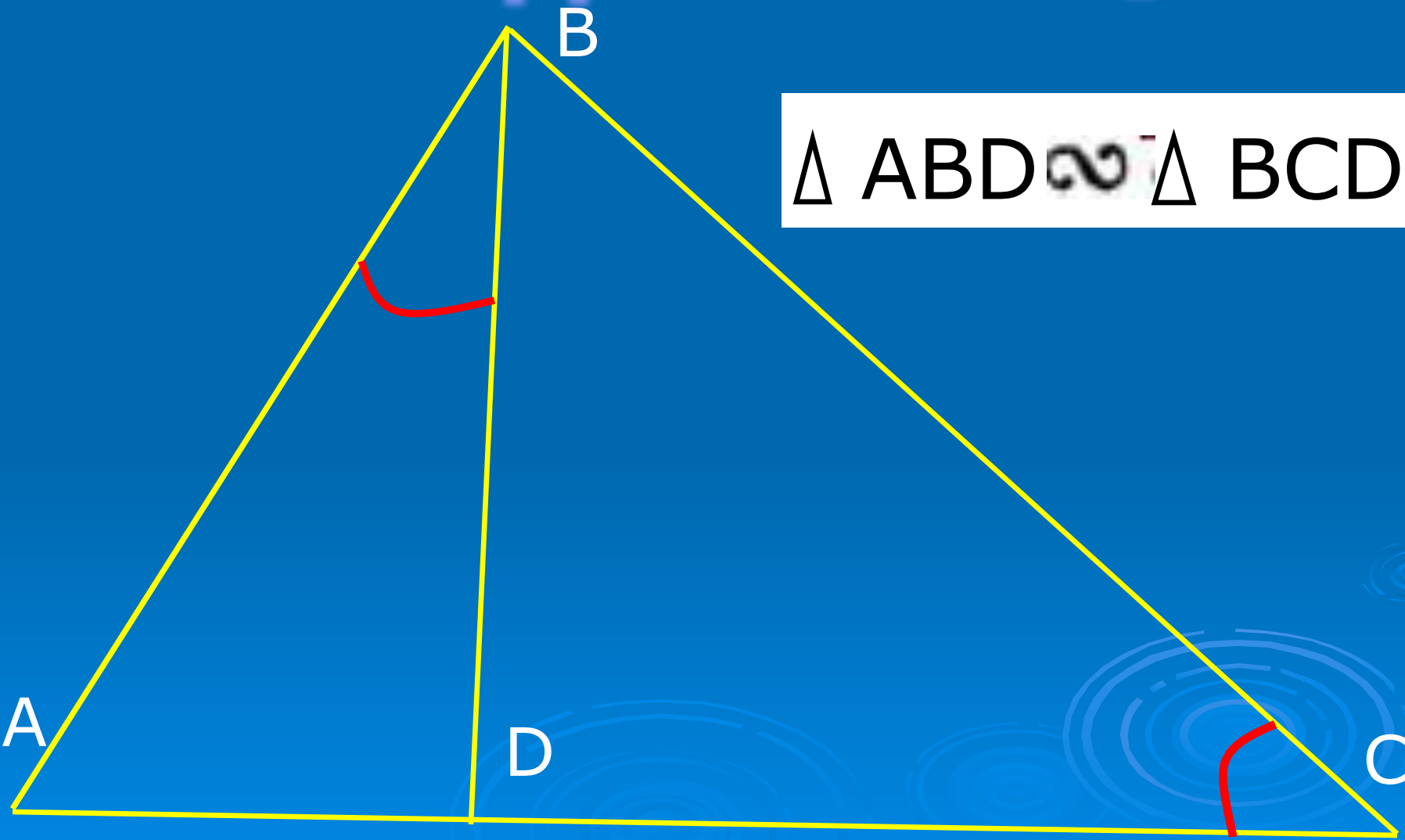
$4200 : 6$

$6999 + 1$

$3800 - 2200$

$7200 - 4800$

Найди ошибку:



$\triangle ABD \cong \triangle BCD$

Тренажёры для устного счета

Тест №1

О программе

Выражения		Правильные:
10 + 8 =	<input type="text"/>	18
33 + 42 =	<input type="text"/>	75
87 + 80 =	<input type="text"/>	167
58 - 18 =	<input type="text"/>	40
98 - 45 =	<input type="text"/>	53
95 - 38 =	<input type="text"/>	57
69 × 10 =	<input type="text"/>	690
72 × 56 =	<input type="text"/>	4032
558 ÷ 6 =	<input type="text"/>	93
969 ÷ 17 =	<input type="text"/>	57

Результаты:

Верных	0
Не верных	10
Оценка	2

Заполните таблицы

Слагаемое	57	
Слагаемое	17	38
Сумма		111

Множитель	13	15
Множитель	11	
Произведение		225

Уменьшаемое	43	
Вычитаемое		19
Разность	27	63

Делимое	96	
Делитель		13
Частное	8	7

max 8

Умножение на 11

$$45 \cdot 11 = 495$$

$$4(4+5)5$$

$$67 \cdot 11 = 737$$

$$6(6+7)7$$

$$3425 \cdot 11 = 37675$$

$$456 \cdot 11 = 5016$$

$$86 \cdot 11 = 946$$

Умножение на 15

$$\square 36 \cdot 15 = 36 \cdot 10 + 36 \cdot 10 : 2 = 360 + 180 = 540$$

$$\square 24 \cdot 15 = 24 \cdot 10 + 24 \cdot 10 : 2 = 240 + 120 = 360$$

$$\square 47 \cdot 15 = 47 \cdot 10 + 47 \cdot 10 : 2 = 470 + 235 = 705$$

$$96 \cdot 0,999 = 96 \cdot (1 - 0,001) = 96 - 0,069 = 95,904$$

$$248 \cdot 12\frac{1}{2} = 248 \cdot \frac{25}{2} = \frac{248 \cdot 100}{8} = 3100$$

$$31 \cdot 5\frac{1}{4} = 155 + \frac{31}{4} = 162\frac{3}{4}$$

$$5687 + 579 - 687 = 5687 - 687 + 687 + 579 - 687$$

$$18 \cdot 150 = 18 \cdot 100 + \frac{18 \cdot 100}{2} = 1800 + \frac{1800}{2} = 2700$$

$$468 \cdot 15 = 468 \cdot (10 + 5) = 468 \cdot 10 + \frac{468 \cdot 10}{2} = 4680 + 2340 = 7020$$

Можно выделить следующие виды упражнений по устному счету:

- Слуховые упражнения, когда считающий воспринимает данные на слух, ничего не пишет и никакими пособиями не пользуется;
- Зрительные упражнения, когда считающий воспринимает числа зрением, при этом применяются различные наглядные пособия;
- Зрительно-слуховые упражнения, когда числа воспринимаются на слух и зрением



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

