

***РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ  
УЧАЩИХСЯ***

# *Мышление*

- ▣ *Мышление - процесс познавательной активности человека, характеризующийся обобщенным и опосредованным отражением предметов и явлений действительности в их существенных свойствах, связях и отношениях.*

# ПСИХИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС- МЫШЛЕНИЕ

## Мыслительные операции



- Анализ
- Синтез
- Сравнение
- Классификация
- Систематизация
- Абстракция
- Обобщение
- Конкретизация

# АНАЛИЗ

- ▣ *Анализ* — это мысленное расчленение предмета или явления на образующие его части, выделение в нем отдельных частей, признаков и свойств.

# СИНТЕЗ

- ▣ *Синтез — это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое.*

*Задание : выбери из толкового словаря 3 существительных.*

*Самостоятельно раскрой значения этих слов и объясни, в каком контексте они употребляются.*

*Проверь свои знания по словарю*

# Сравнение

- ▣ *Сравнение* — это сопоставление предметов и явлений с целью найти сходство и различие между ними.

# Обобщение

- ▣ **Обобщение** — мысленное объединение предметов и явлений в группы по тем общим и существенным признакам, которые выделяются в процессе абстрагирования. Процессам абстрагирования и обобщения противоположен процесс конкретизации.

*Задание : Назови лишнее слово и объясни, почему оно лишнее:*

*А) щука, карась, окунь, рак*

*Б) лицо, рот, нос, глаз, лоб*

*В) диван, шкаф, стол,*

*тетрадь*

# Абстракция

- ▣ *Абстракция* — это мысленное выделение существенных свойств и признаков предметов или явлений при одновременном отвлечении от несущественных. Абстракция лежит в основе обобщения.

# Конкретизация

- ▣ *Конкретизация* — мыслительный переход от общего к единичному, которое соответствует этому общему. В учебной деятельности конкретизировать — значит привести пример.

Задание: *Назови  
имена  
существительные  
среднего рода  
множественного  
числа.*

# Систематизация

- ▣ *Систематизация*-установление порядка между частями целого на основе определенных закономерностей, принципов или правил.

# Классификация

- ▣ *Классификация*- группировка предметов, явлений, событий на основе установления сходства основных признаков. Классы, роды , виды.

*Задание: Придумай и запиши в левый столбик имена существительные единственного числа, а в правый- множественного.*

# ФОРМЫ МЫШЛЕНИЯ

ПОНЯТИЕ

- Мысль, в которой отражаются общие, существенные, отличительные признаки предметов и явлений действительности

суждение

- Законченная мысль, выраженная словами

умозаключение

- Вывод одного суждения из другого.

# Виды мышления

Наглядно-  
действенное

Наглядно-образное

Образно-  
схематизированное

Понятийное

# *Наглядно - действенное*

*□ Наглядно -  
действенное-*  
решение задач в  
части практической  
деятельности:  
предметное  
действие,  
высказывание.



# Наглядно- образное- мышление

*Наглядно- образное мышление* – вид мышления, обусловленное внутренними ориентировочными действиями с образцами: речевое действие, предметное действие.



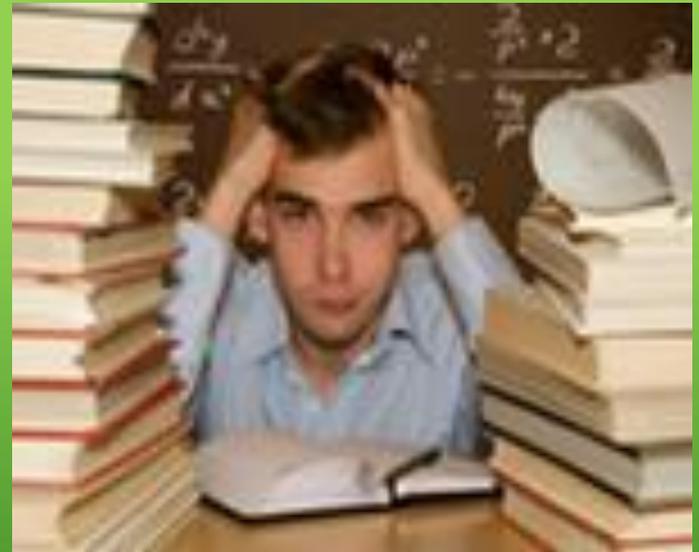
# Образно-схематизированное мышление

Действия  
совершаются не с  
реальными  
предметами, а с их  
заместителями-  
моделями



# *Понятийное-логическое мышление*

мышление с  
опорой на  
понятия.



# Два типа знаний и мышлений

Эмпирическое	Теоретическое
<i>Знания возникают</i>	
При сравнении предметов	При анализе отношений внутри расчлененной системы
<i>Выделяются</i>	
Одинаковые, общие свойства	Генетическая основа как всеобщая форма целого
<i>В основе знания</i>	
Лежит наблюдение	Лежит преобразование предметов
Выделяются внешние свойства предметов	Выделяются внутренние отношения и связи предметов
<i>Общее свойство</i>	
Выделяется как рядоположенное	Связывается с частными свойствами
С частными свойствами предметов	В разных проявлениях
<i>Конкретизация реализуется</i>	
В подборе иллюстраций	В выделении и объяснении частных проявлений системы
<i>Средства фиксации знания отражаются</i>	
Схемой, словом-термином	Способом умственной деятельности и различными символическими знаковыми системами

**Спасибо за внимание !**

