

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

Возрастные особенности
психического и физического развития детей



СЕНСОРНО -МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ



МОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ 1. ФОРМИРУЕТСЯ ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА, ПРАВИЛЬНО ДЕРЖИТ ГОЛОВУ ПРИ ХОДЬБЕ И БЕГЕ

2. ХОРОШО КООРДИНИРУЕТ ДВИЖЕНИЯ РУК И НОГ ПРИ ХОДЬБЕ

3. УМЕЕТ ХОДИТЬ И БЕГАТЬ ПО КРУГУ НА НОСОЧКАХ, ВЗЯВШИСЬ ЗА РУКИ, БЕЗ БОЯЗНИ ПРЫГАЕТ С ВЫСОТЫ



- 4. МОЖЕТ ХОДИТЬ ПО БРУСКУ ВЫСОТОЙ 20-30 см и шириной в 20 см**
- 5. УДАРЯЕТ МЯЧ О ЗЕМЛЮ И ЛОВИТ ЕГО**
- 6. ЧЕТКО КООРДИНИРУЕТ ДВИЖЕНИЯ ПАЛЬЦЕВ ПРИ КОНСТРУИРОВАНИИ**
- 7. ХОРОШО И СВОБОДНО РИСУЕТ ГОРИЗОНТАЛЬНЫЕ И ВЕРТИКАЛЬНЫЕ ЛИНИИ**



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ

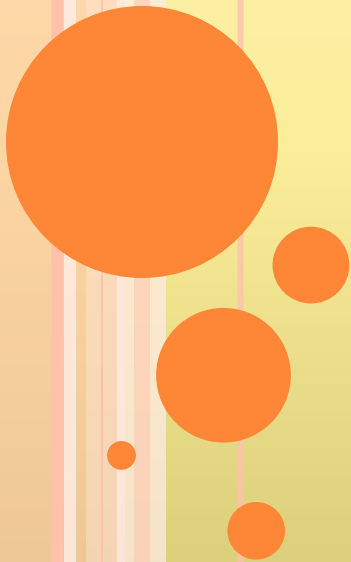
- 1. ЗНАЕТ ВОСЕМЬ ЦВЕТОВ, ПРИ РИСОВАНИИ ИСПОЛЬЗУЕТ НЕ ТОЛЬКО ЦВЕТА, НО И ИХ ОТТЕНКИ**
- 2. МОЖЕТ РАССТАВИТЬ ПРЕДМЕТЫ В ВОЗРАСТАЮЩЕМ И УБЫВАЮЩЕМ ПОРЯДКЕ**
- 3. ОРИЕНТИРУЕТСЯ В СТОРОНАХ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА И ТЕЛА СОБЕСЕДНИКА**

**БЛАГОДАРЯ ПРАВИЛЬНО
СФОРМИРОВАННОМУ СЕНСОРНО –
МОТОРНОМУ БАЗИСУ, ПРИ ОБУЧЕНИИ
РЕБЕНКА В ШКОЛЕ, НЕ БУДЕТ ТУПИКОВ В
УСВОЕНИИ ЧТЕНИЯ, ПИСЬМА,
МАТЕМАТИКИ. ВСЕ ЭТИ СЛОЖНЫЕ
НАВЫКИ БУДУТ ЛЕГКО ФОРМИРОВАТЬСЯ И
АВТОМАТИЗИРОВАТЬСЯ**



УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ

1. Мышление наглядно – образное.
Считает до 5, сравнивает небольшие количества
2. Формируются обобщенные понятия типа «мебель», «фрукты», «транспорт» и т. д.



**3. В РАССКАЗЕ МОЖЕТ ВЫДЕЛИТЬ ПРИЧИННО-
СЛЕДСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

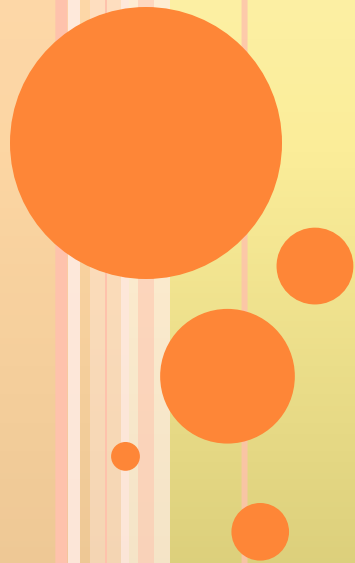
4. РЕЧЬ ФРАЗОВАЯ С ХОРОШИМ ПРОИЗНОШЕНИЕМ

5. ПАМЯТЬ И МЫШЛЕНИЕ ПО ПРЕЖНЕМУ НЕПРОИЗВОЛЬНЫ

6. ВООБРАЖЕНИЕ АКТИВНО РАЗВИВАЕТСЯ. РЕБЕНОК

**УЧИТСЯ РАЗДЕЛЯТЬ «Я» РЕАЛЬНОЕ» И «Я»КАК ИГРОВУЮ
РОЛЬ»**

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

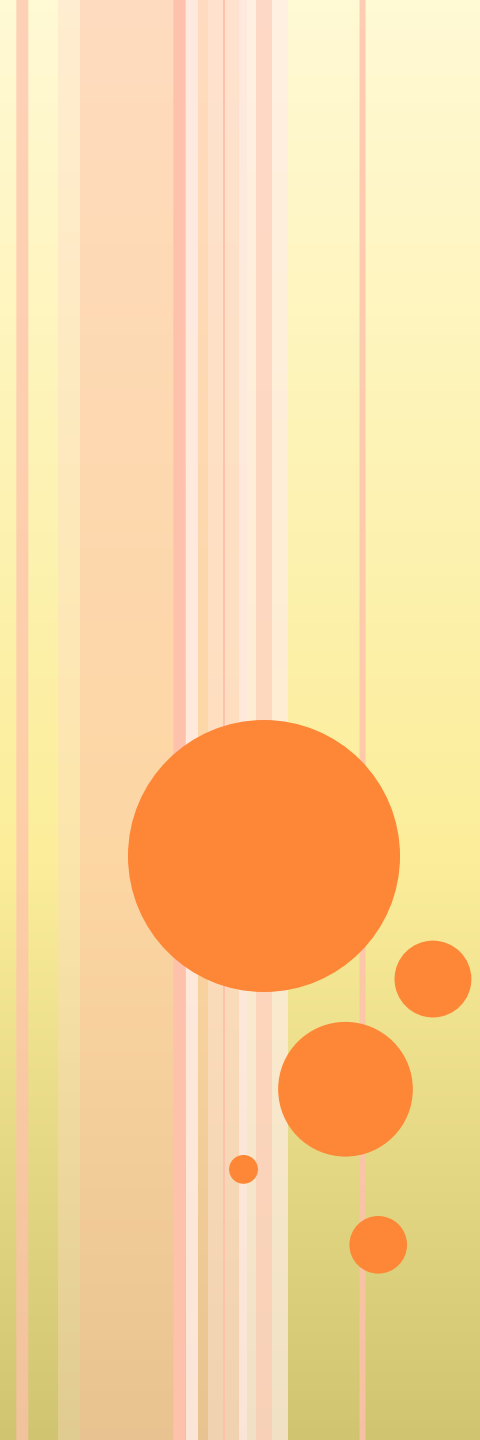


1. УВЕЛИЧИВАЕТСЯ РАЗНООБРАЗИЕ ИГР,
ОБОБЩАЕТСЯ СЮЖЕТНЫЙ ЗАМЫСЕЛ ИГРЫ
2. СТРЕЖИМ ИГРЫ ЯВЛЯЮТСЯ
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ
3. В ИГРЕ ПОДЧИНЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЕННЫМ
ПРАВИЛАМ, ОТРАЖАЮЩИМ ОБЩЕСТВЕННЫЕ
ФУНКЦИИ
4. УСЛОЖНЯЕТСЯ СТРУКТУРА ИГРОВОГО
ПРОСТРАНСТВА (ГЛАВНЫЙ СЮЖЕТНЫЙ ПЛАН
И ВТОРИЧНЫЙ (КАБИНЕТ ВРАЧА И КОМНАТА
ОЖИДАНИЯ))

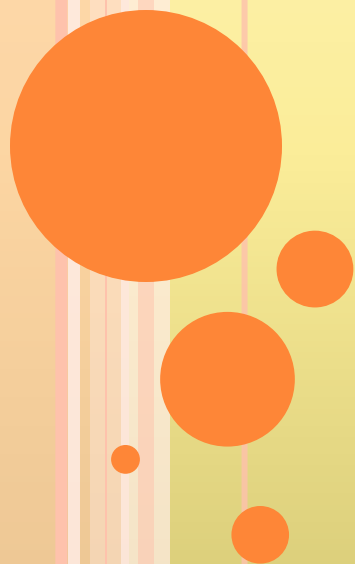


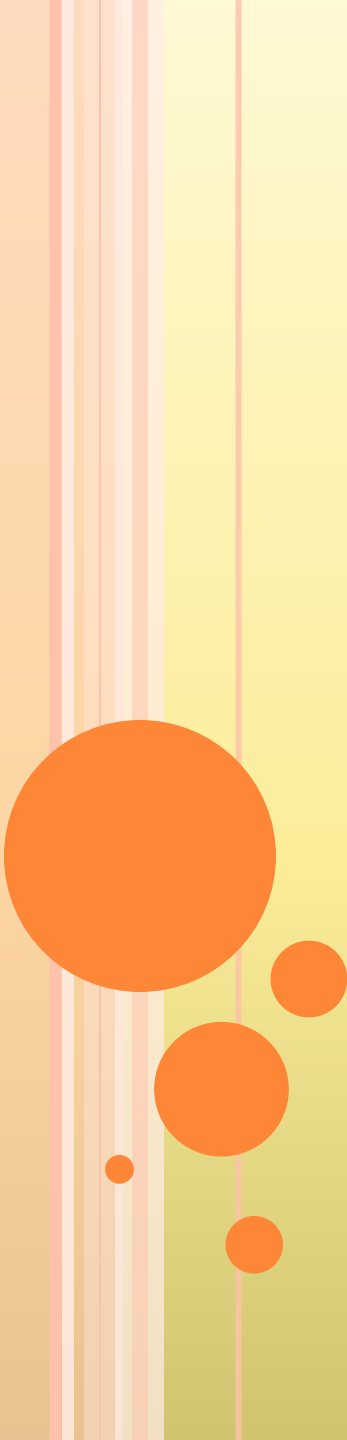
ПОВЕДЕНИЕ



- 
- 1. РАССУЖДАЕТ ПО ПОВОДУ УВИДЕННОГО,
ДЕЛАЕТ КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ**
 - 2. ПОЯВЛЯЮТСЯ ЗАЧАТКИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА ПОРУЧЕННОЕ ДЕЛО, СТРЕМИТЬСЯ БЫТЬ
ПОЛЕЗНЫМ ОКРУЖАЮЩИМ**
 - 3. УМЕЕТ ПОДЧИНЯТЬ СВОИ ЖЕЛАНИЯ
ТРЕБОВАНИЯМ ВЗРОСЛЫХ, НАЧИНАЕТ
УСВАИВАТЬ ПРАВИЛА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ**

НАВЫКИ



- 
- 1. УМЕЕТ ПРАВИЛЬНО
ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРЕДМЕТАМИ БЫТА**
 - 2. УМЕЕТ ПОДДЕРЖИВАТЬ ЧИСТОТУ И
ПОРЯДОК В КОМНАТЕ**
 - 3. ПОЛНОСТЬЮ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ДЕВАЕТСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЗАВЯЗЫВАЕТ
ШНУРКИ**