

***Творческий отчет заместителя директора по
УР как показатель успешности деятельности
образовательного учреждения 2013-2014 уч.год***



**Выполнила: зам.директора
МБОУ Елизаровская СОШ
Нестерова Т.Б.**

Методическая тема

**«Совершенствование
качества
через освоение
компетентностного
подхода
в обучении,
воспитании,
развитии
обучающихся»**

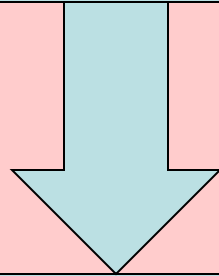
**Цель – создание условий для
совершенствования
мастерства педагогов через
интеграцию учебной и
внеучебной деятельности,
внедрение современных
образовательных
технологий**

Задачи:
Поддерживать культуруно-
образовательные инициативы коллектива,
осуществлять сотрудничество
исследовательской, проектной и
инновационной деятельности,
стимулировать творческую инициативу
педагогов
Создание условий для получения
качественного образования, для
профилактической работы по сохранению
и укреплению здоровья обучающихся
Выстраивание системы поиска и
поддержки талантливых детей и их
сопровождение в течение всего периода
становления личности

Работа школы в 2013-2014 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию ФГОС, на повышение качества обучения за счет внедрения современных образовательных

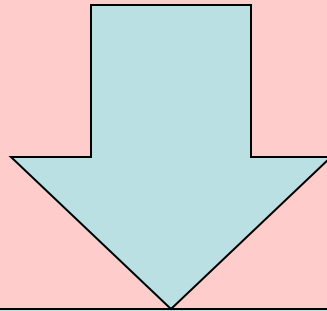
Работа школы в 2013-2014 учебном году была ориентирована на итоги аттестации обучения и направлена на реализацию ФГОС, на повышение качества обучения за счет внедрения современных образовательных технологий, а также психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании.

Для решения поставленных задач требовалось:



- повышение мотивации обучения;*
- формирование навыков культуры умственного труда;*
- формирование системы общих и специальных умений и навыков;*
- формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.*

**Первое, что было сделано
образовательным
учреждением в начале учебного
года:**



- 1. составлен план работы школы**
- 2. составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;**
- 3. создана структура методической службы в школе;**
- 4. все методические объединения имели планы работы;**
- 5. регулярно проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;**

Сохранность контингента учащихся за данный учебный год

<i>Год</i>	<i>Количество обучающихся на начало года</i>	<i>Количество обучающихся на начало года</i>	<i>Сохранность %</i>
2013-2014	89	90	100(+1)

**В школе обеспечивается выполнение
требований государственного
образовательного стандарта:**

- начального общего образования с изучением предмета иностранного языка со 2-го класса;
- преподавание осуществляется по программам: 1,2,4 классы по УМК Н. Ф. Виноградовой «Школа 21 века»;
- 3 класс по УМК, входящему в систему развивающего обучения Л.В. Занкова;
- основного общего образования;
- профильного обучения на 3 ступени;

по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью;

- Оценка реализации учебных программ, рабочих программ педагогов выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью;

- В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном Перечне учебных изданий;

- Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план

1-3 класс - реализация ФГОС

Проводилась внеклассная деятельность по разным направлениям, дети принимали активное участие в конкурсах:

- «Школа юных художников», «Город мастеров» (1 призовое место у **ученицы 3 класса Ишуковой Сони**)
- «Пасха красная»(призеры **учащиеся 3 класса -5 человек**),
- конкурс детских работ, посвященных Дню Победы (диплом 2 степени) - **учитель Афолина Т.И.**
- **учащийся 4 класса Иванцов Егор** стал призером муниципального конкурса «Ученик года начальной школы» (**учитель Седова Н.К.**)

Работа с родителями по переходу на ФГОС начальной школы

Анкета «Как будут учиться наши дети?»

Результаты анкеты:

- **Более 50%** - знаю, что важнейшей задачей современного образования является повышение качества образования.
- **Более 60%** - наиболее важный момент для своего ребенка многие посчитали спортивно – оздоровительное направление.

ОЛИМПИАДА

**Школьный этап
Всероссийской
олимпиады
(44 чел.)**

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады
(19 чел.)**

**Всероссийская олимпиада
информационных
и компьютерных технологий
«Наука нефтегазовой
отрасли-молодёжи России»
г. Москва**

Участник: *Жирнов Александр (11класс)*

Результат: I место - компьютерная графика

III место- физика и математика

III место- программирование

В общем зачёте: *III место*

**III.Объединённая межвузовская
математическая олимпиада
(ОММО-2014г) г. Москва, МГМУ МАМИ**

Участник заочного и очного этапов:

Жирнов Александр (11класс)

Русский язык Стифеева Наталья (9класс)-2 лучший рез.
Литература Курнавина Арина (7 класс)-победитель
География Курнавина Арина (7 класс)-победитель
Биология Козуляева Ирина (8класс)-призёр
Экология Стифеева Наталья (9класс)-2 лучший рез.
Английский язык Морозов Александр (10класс)-1 лучший рез.
Право Смирнов Максим (11класс)-1лучший результат
Одинцов Сергей (9класс)-2лучший результат
Обществознание Курнавина Арина(7 класс)-2 лучший рез.
Физика Юрин Владислав (11класс)-2 лучший результат
Одинцов Сергей (9класс)-2лучший результат

Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры

Участники – 10 чел.

Призёр муниципального тура:

Иванцов Егор (4 класс)

Интернет-олимпиада СПбГУ (физика)

Участники – 10 чел.

Приглашены на очный этап – 4 чел.

Учебная деятельность

- Муниципальный конкурс юных чтецов «Живая классика»** - (участники, 3 чел.)
- Районный конкурс ученических исследовательских работ** – (призер - Юргина Д., участники – 2чел.)
- Районная олимпиада младших школьников по математике** – (призер – Иванцов Егор)
- Муниципальная филологическая конференция «Русский народ – духовное богатство»** - (участники, 5 чел.)
- Муниципальный этап областного конкурса чтецов «Классика – юношеству»** -(победитель - Грехов В., победитель – Цаплин А.)
- Обучающий семинар для потенциальных участников конкурса молодежных экологических проектов** - (участники, 6чел)
- Профориентационная игра «Вектор»** - (команда – призер)
- Муниципального конкурса, посвященного творчеству В.В.Ширьбанова «Порыв души дает мне звуки...»** - (Группа учащихся в составе Грехова Валерия, Леско Александры, Пируевой Екатерины, Цаплина Антона, Серавиной Оксаны)

Педагогические советы

- «Успешный учитель - успешный ученик. Причины невысокого качества знаний в школе и пути их устранения»
- «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества»
- «Коммуникативная компетентность педагога как ресурс психологического благополучия субъектов образовательного процесса и условие качества современного образования в соответствии с требованием ФГОС»

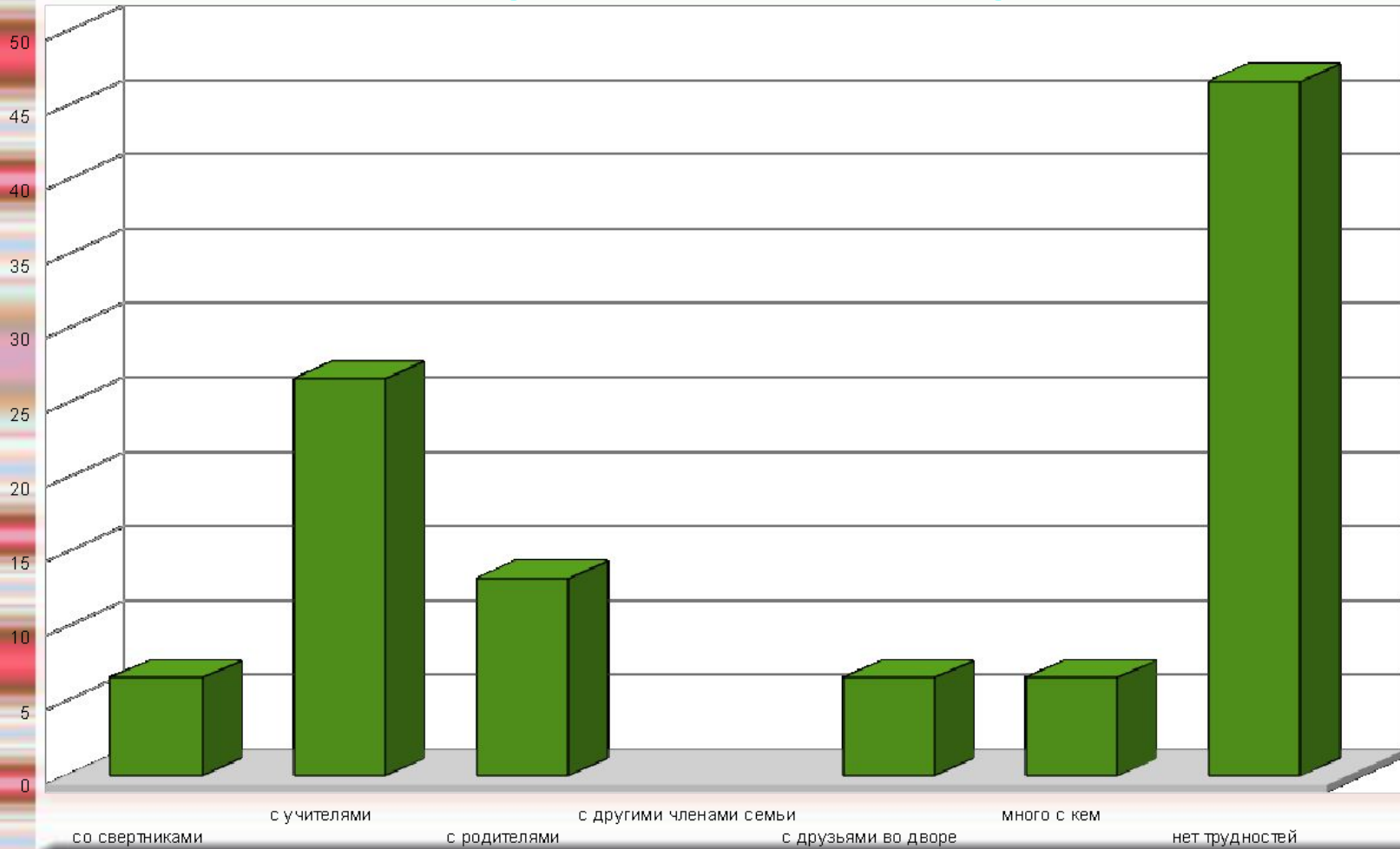
**«Умение контактировать, общаться -
потребность самая неискоренимая и самая
человечная» В.А.Сухомлинский**



Анкета, предложенная учащимся и ученикам, показала, что в школе существуют определенные проблемы, решение которых необходимо для дальнейшей работы коллектива.

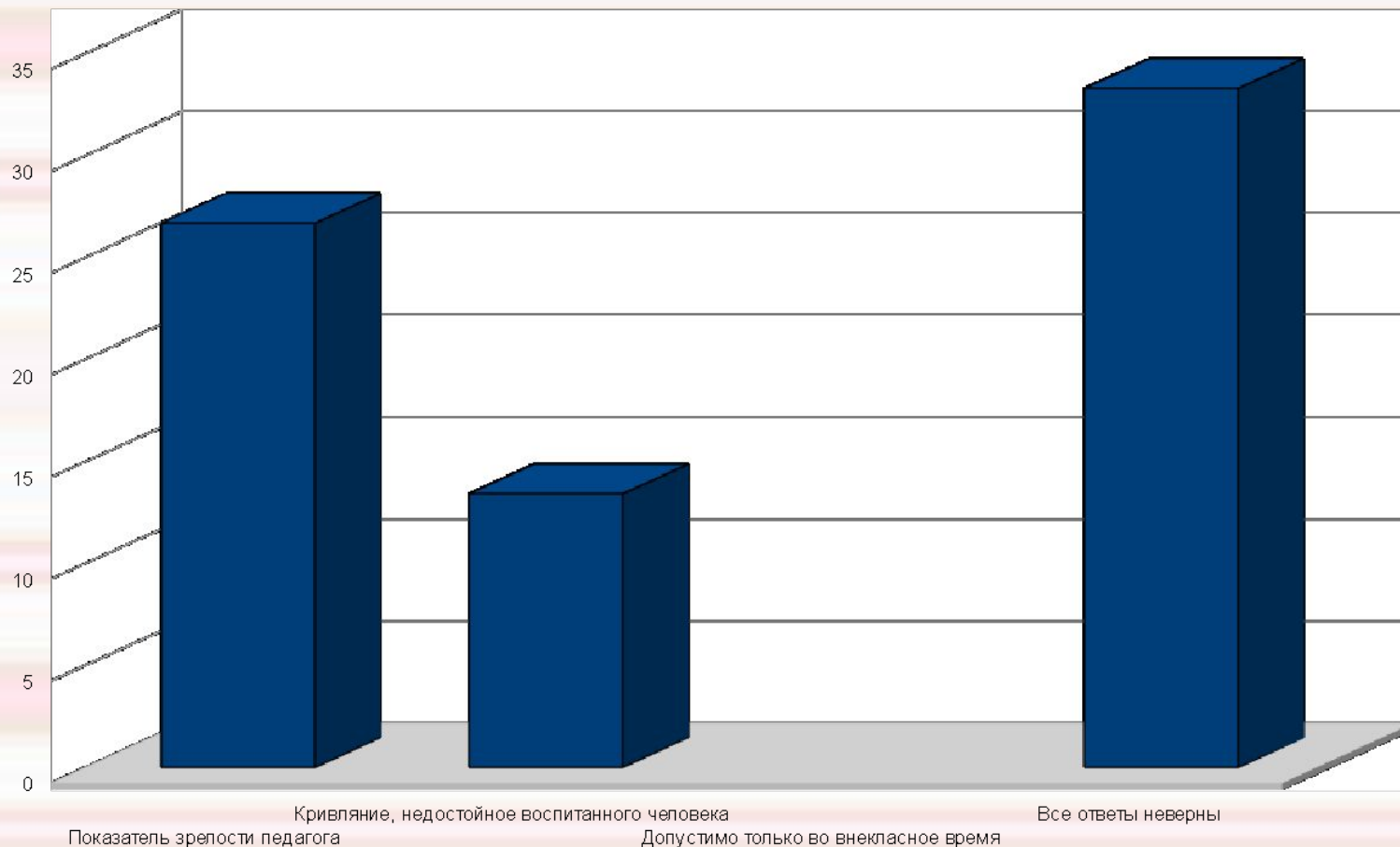
Анкета „Общение“ (учащиеся)

Есть ли у тебя трудности в



Анкета „Приемы общения“ (учителя)

Видеть комическое, находить противоречия в поведении учеников, остроумно высмеивать их?



Педагогический процесс во время требований ФГОС предусматривает взаимодействие преподавателя и учащегося несколько в особых параметрах, коммуникативная компетентность учителя – одно из неизменных условий достижения педагогического мастерства.

Были сделаны **выводы** –

- **коммуникативное общение – это своеобразный обмен информацией, и чтобы этот обмен проходил с эффектом, дающим качественное образование, нужно учитывать очень многое. Несомненно, в значительной степени здесь особую роль играют индивидуальные особенности личности как ученика, так и учителя.**

В обсуждении особое участие приняли:

Ежова О.С., Афонина Т.И., Сидорова Е.Е., Мотявина Е. В., Юрина С.Н.

Педагогический мониторинг –
необходимое условие для
эффективного, стабильного развития
управления школой, особенно во время
реализации ФГОС.

Через данную систему выявляются,
отслеживаются и сохраняются
устойчивые качественные показатели
по отдельным предметам, учебные
достижения

Результаты учебной деятельности

- Успеваемость — 100%
- Качество знаний — 47% (max — 80% бкл.)
- СОУ — 29,6% (max — 82,3% 3кл.)

ДНЕВНИК. РУ

С 2013-2014уч.года подключено к системе «Дневник.ру». В практике работы применяются электронные дневники успеваемости и электронные журналы.

Коллектив продолжает решение задачи — заменить традиционную парадигму образования «учитель — учебник — ученик» на ставшую актуальной - «ученик — учебник - учитель»

Количественные показатели состава учителей

- Удельный вес численности педагогических работников (без учета руководящих работников) в возрасте до 30 лет - **30%**
- Высшая категория - **32%**
- Первая квалификационная категория - **44%**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**