



Из опыта работы Хусаиновой Ильсии Ильдусовны



*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
с углублённым изучением отдельных предметов ЗМР РТ»*

***Дойти до каждого
ученика,
помочь ему
осознать
собственные
возможности,
войти в мир
культуры,***

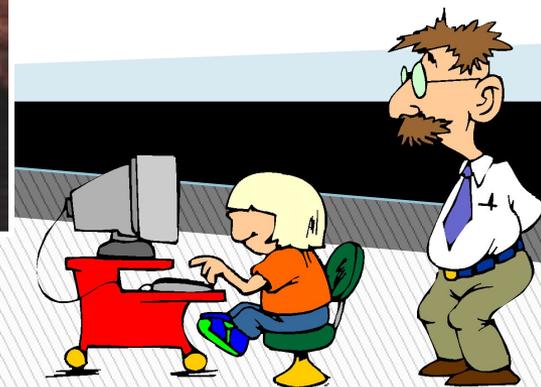




***Каждый человек -
единственный и
неповторимый
в своей
индивидуальности.***

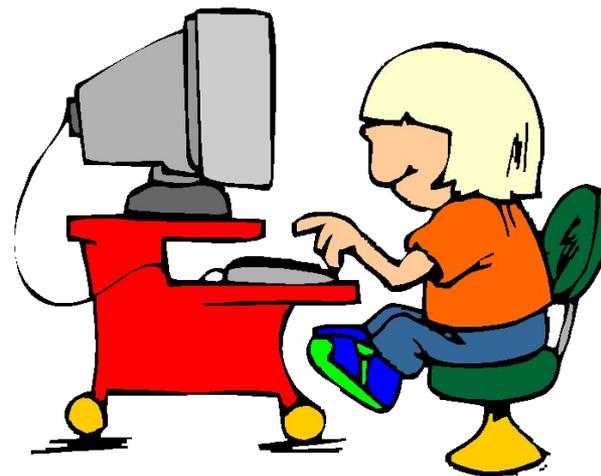
***В процессе обучения и воспитания мы должны
учитывать индивидуальность и
неповторимость каждого ученика.***

Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры



Ведущая идея моего формирующего педагогического опыта: создание условий

для активизации учебной деятельности посредством использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

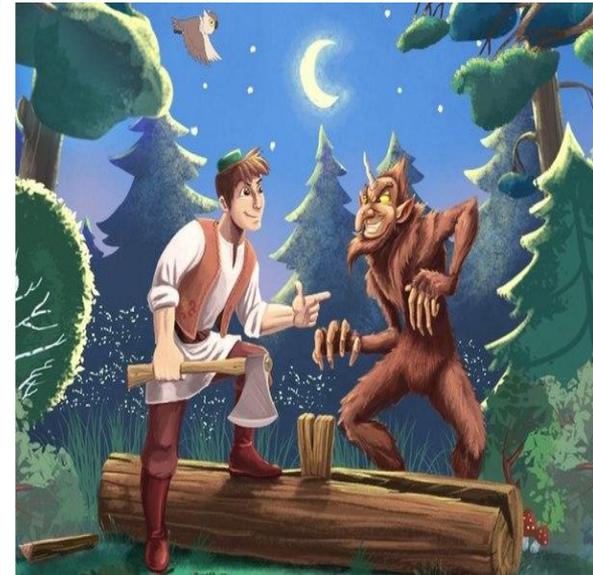


Для достижения данной цели мною определены следующие задачи:

- **Повысить мотивацию обучения и эффективность урока**
- **Развивать познавательный интерес и творческую активность учащихся**
-
- **Повышать качество знаний**
- **Стимулировать самостоятельность учащихся в подготовке к урокам**
- **Совершенствовать формы и методы организации учебного процесса**



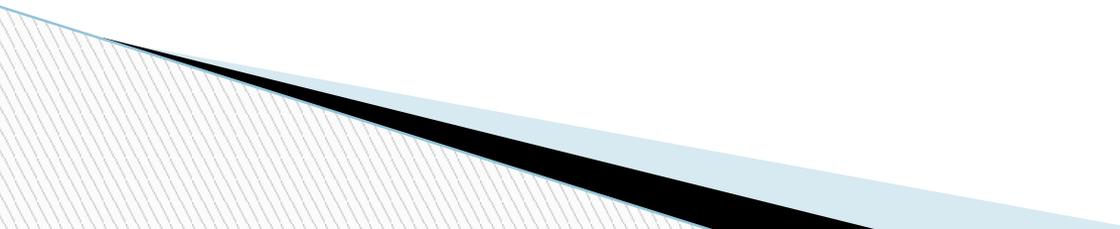
Использование ИКТ



***Увиденное запоминается
гораздо лучше,***

***значительно возрастает
экономия учебного времени,***

***а приобретенные знания
сохраняются в памяти
значительно дольше.***



Проекты и мультимедийные презентации

The image shows a screenshot of a Microsoft PowerPoint presentation. The main slide features a black and white portrait of Gabdulla Tuqay on the left and a green background with red text on the right. The text on the slide reads: "ГАБДУЛЛА ТУКАЙ – ТАТАР ХАЛКЫНЫҢ БӨЕК ШАГЫЙРЕ 1886-1913". Below the portrait, there is a paragraph of text in Russian: "Габдуллажан Мөхәмметгариф улы Тукаев 1886 елның 13 (26) апреленде, Казан өязе, Мәнгәр волосте, Кушлавич авылында, мулла гаиләсендә туа." The PowerPoint interface includes a menu bar with options like "Файл", "Правка", "Вид", "Вставка", "Формат", "Сервис", "Показ слайдов", "Окно", and "Справка". The status bar at the bottom shows "Слайд 2 из 50", "Оформление по умолчанию", "русский (Россия)", and the time "19:48".

Microsoft PowerPoint - [34932]

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Показ слайдов Окно Справка

Введите вопрос

Arial 18 Ж К Ч S

Конструктор Создать слайд

1

2

3

4

5

Заметки к слайду

Действия Автофигуры

Слайд 2 из 50

Оформление по умолчанию

русский (Россия)

RU 19:48

ГАБДУЛЛА ТУКАЙ – ТАТАР ХАЛКЫНЫҢ БӨЕК ШАГЫЙРЕ

1886-1913

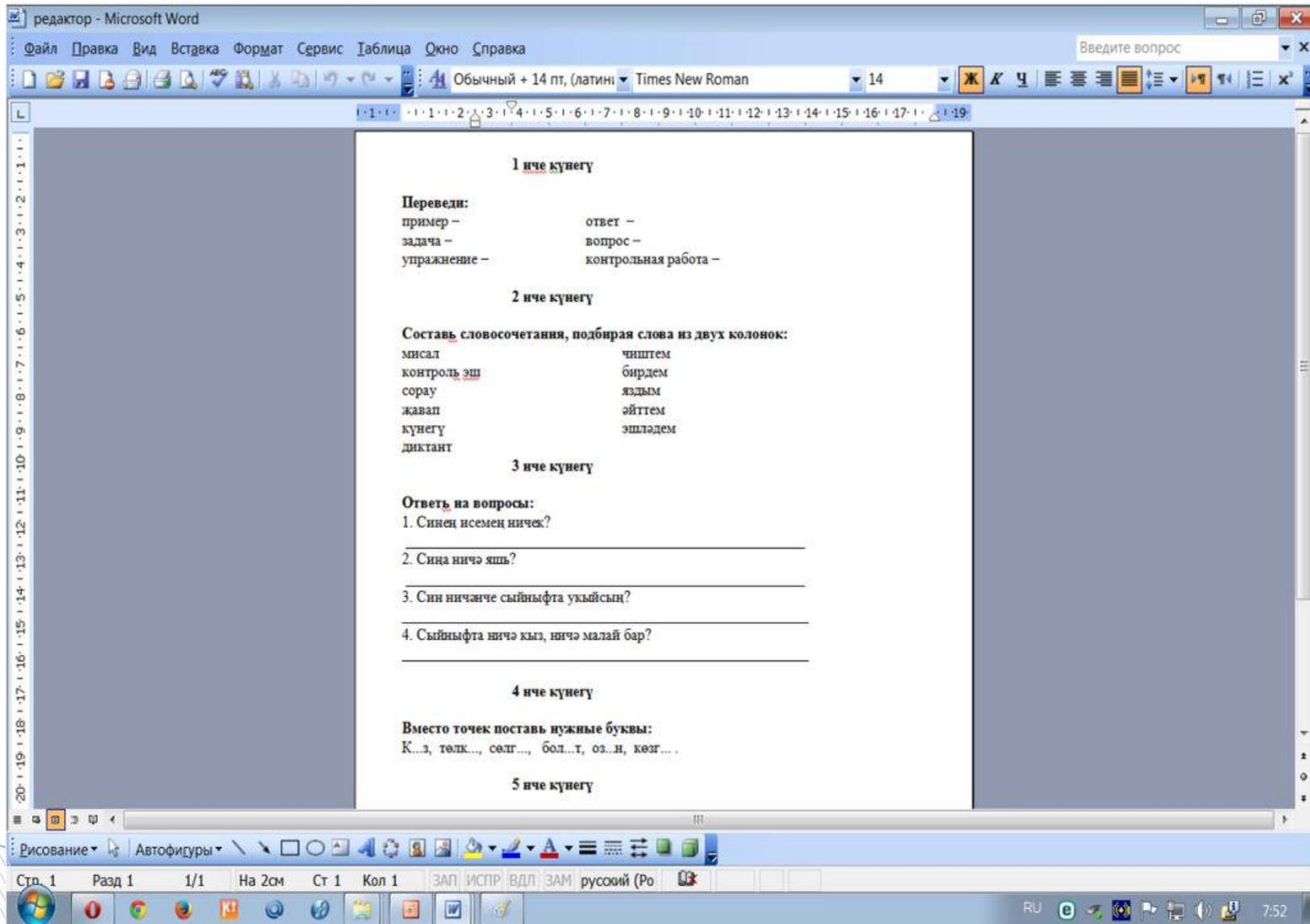
Габдуллажан Мөхәмметгариф улы
Тукаев 1886 елның 13 (26) апреленде,
Казан өязе, Мәнгәр волосте, Кушлавич
авылында, мулла гаиләсендә туа.

- 1 Бог неваз гредэ,
Сунар йегерин,
Еманькагалар,
Аштар гугалар,
Йенеро йил,
Тендер эл йилер,
Бу йилге йилерни?
А, йилге сара.
- 2 
- 3 Ян билгечлер
Коча кылар па,
Кенер кылар па,
Йенер ошман, йенер кылар па,
Коча кылар кылардан кылар па,
Бог неваз гредэ,
Сунар йил, йенер йил,
Йилге кылар па,
Тендер эл.
- 4 **Индия ягы авазлар
(весенние звуки)
Булырга немкин?**
- 5 



Заметки к слайду

Текстовый редактор



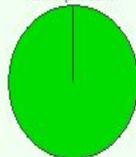
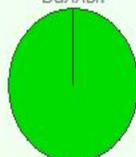
Информация:

Тест "C:\Users\Лейсан\Desktop\тест.mtx" закончен...
Время начала: 23:34:41. Время завершения: 23:34:52. Продолжительность: 00:00:11.
Всего заданий в тесте: 2. Задано: 2. Выполнено: 2. Правильно: 2.
Набрано баллов: 2,0 из 2 возможных. Ваш результат: 100,0%.
Оценка: 5.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Результаты тестирования (Вафина Мадина 3)

Всего заданий в тесте: 2	Вопросы: 
Всего заданий задано: 2	
Из них правильно: 2	
Результативность: 100,0%.	
Набрано баллов: 2 из 2 возможных.	Баллы: 
Ваш результат: 100,0%.	
Ваша оценка: 5	
<input type="button" value="✓ ОК (4)"/>	

Компьютер обеспечивает формирование языковой и коммуникативной компетентности



Виды деятельности

```
graph TD; A[Виды деятельности] --> B[Слушание образцовой речи]; A --> C[Занимательные упражнения]; A --> D[Озвучивание текстов]; A --> E[Заучивание текстов]; B --> F[Воспроизведение текстов]; C --> F; D --> F; E --> F;
```

Слушание
образцовой
речи

Занимательные
упражнения

Озвучивание
текстов

Заучивание
текстов

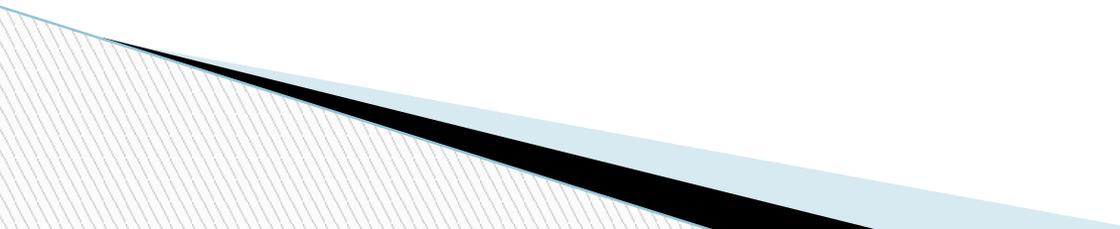
Воспроизведени
е
текстов

Урок должен быть жизненным

исторический аспект изучаемого

*связь преподаваемого с настоящим,
опора на современность*

выход в будущее



**Детский язык –
колокольчик,
Вечно звенит, звучит
тысяча вопросов.
Вы на все вопросы дали
ответ —
Вы самый ученый
человек.**

