

# Зарождение фашизма в Италии и Германии.

Выполнила :  
учитель истории  
Шакирова Р.В.

Что мы знаем?

1. О чем мы говорили на прошлом уроке?
2. Для чего были проведены индустриализация и коллективизация?
3. Как отразилась коллективизация на жизни населения СССР?
4. Что произошло после коллективизации?
5. Что такое индустриализация?
6. На какую экономическую систему перешел СССР?
7. С чем были связаны массовые репрессии?
8. Кто подвергся репрессиям и в какие годы?





*Сон разума  
рождает  
чудовищ*

Режимы правления



демократический



недемократический

Недемократические

```
graph TD; A[Недемократические] --> B[Авторитарный]; A --> C[тоталитарный]; A --> D[тирания]; A --> E[фашизм]; A --> F[диктатура];
```

Авторитарный

тоталитарный

тирания

фашизм

диктатура



Соотнесите понятия и термины:

Термин	Понятие
Расизм	Политика сил потерпевших военное или политическое поражение и пытающихся вернуть превосходство ценой нового обострения.
Шовинизм	Это идеология, политика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности, национальная вражда.
Реваншизм	Политика приверженности военного превосходства какой либо нации.
Национализм	Террористическая диктатура одной господствующей партии, деятельность которой направлена на уничтожение демократии и развязывание войны.
Фашизм	Система взглядов, выделяющая «природное разделение» народов на низшие и высшие

Проверьте , правильно ли вы соотнесли понятия!

Термин	Понятие
Расизм	Система взглядов, выделяющая «природное разделение» народов на низшие и высшие
Шовинизм	Полтика приверженности военного превосходства какой либо нации.
Реваншизм	Политика сил потерпевших военное или политическое поражение и пытающихся вернуть превосходство ценой нового обострения.
Национализм	Это идеология, политика подчинения одних наций другим, проповедь национальной исключительности, национальная вражда.
Фашизм	Террористическая диктатура одной господствующей партии, деятельность которой направлена на уничтожение демократии и развязывание войны.



Жертвы фашизма  
(немецкий концлагерь)







## Свастика в Германии.

1. Символика Третьего Рейха.
2. Магический орнамент древних германцев
3. 1910 год символ всех антисемитских организаций.
4. 10-13 марта 1920 года применена в качестве политического знака.
5. 1923 год . Свастика становится официальной эмблемой гитлеровской партии НСДАП.
6. 1935 год главная эмблема Гитлеровской Германии, включена в герб и флаг.

*Сон разума  
рождает  
чудовищ*

## Самоанализ урока.

### Открытый урок на тему: «Зарождение Фашизма в Италии и Германии».

Для реализации урока были поставлены следующие цели и задачи.

#### Цели:

1. Систематизировать знания о понятии «фашизм», со всеми ему сопутствующими явлениями и причинами.
2. Вспомнить классовую сущность фашизма, на кого он опирался.
3. Продолжать работу по анализу исторических деятелей, документов.
4. Воспитывать ненависть к унижению человеческого достоинства, ко всякого рода ущемлению прав человека, насилию.

**Задача:** дать объяснение изречению «Сон разума рождает чудовищ»



## Виды деятельности:

- 1) фронтальная беседа,
- 2) связь с современностью,
- 3) работа с учебным пособием,
- 4) рассказ учителя,
- 5) сообщения учеников,
- 6) групповая работа,
- 7) межпредметная связь.