Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Зелено-Рощинская средняя общеобразовательная школа

Кузьмина Ольга Владимировна
учитель начальных классов

Местоимение

Урок русского языка

1 класс
Школа России
2012 г.

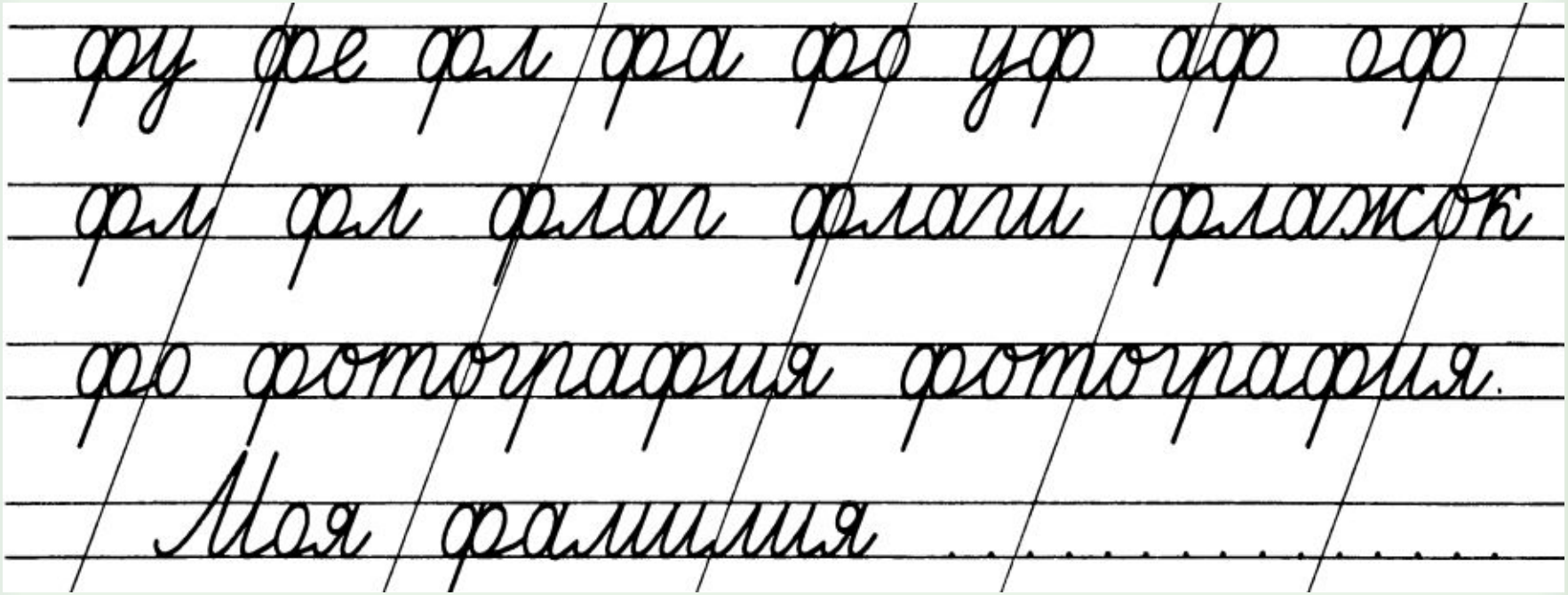
Местоимение

- **Задачи:** продолжить знакомство учащихся с местоимениями; прививать любовь к животным и воспитывать бережное отношение к ним.
- **Обучение УУД:** умение добывать дополнительную информацию; преобразовывать текст; самостоятельно выполнять задания учителя в соответствии с поставленной целью.
- **Пропедевтика:** местоимения, их роль в речи.

Каждый день, всегда, везде
На занятиях, в игре.
Громко, четко говорим
И тихонечко сидим.

1 февраля

Минутка чистописания



Поставьте вопросы к этим словам.

Медведь, ослик, кот, олень, лиса, мышь, белка, кенгуру, тигр, заяц, ~~лес~~.

Какое слово лишнее и почему?
Что обозначают эти слова?

Медведь (какой?) … (что делает?) …
Ослик (какой?) … (что делает?) …
Кот (какой?) … (что делает?) …
Олень (какой?) … (что делает?) …
Лиса (какая?) … (что делает?) …
Мышь (какая?) … (что делает?) …
Белка (какая?) … (что делает?) …
Кенгуру (какой?) … (что делает?) …
Тигр (какой?) … (что делает?) …
Заяц (какой?) … (что делает?) …

Устно подберите к ним признаки и действия.

Добавьте пропущенные слова

Он усатый, полосатый
Лапки греет на солнышке.
И глазами хитрыми
Он следит за мышкой.
Язычком он красненьким
Облизывал свой носик,
Лапочкой-подушечкой
Умывает ротик.

С.Алеша

- Какие слова пропущены? Поставьте к ним вопросы.
- Кто? Он.
- Это слово обозначает предмет?

Вывод.

Слово не обозначает предмет,
но указывает на него.
К этому слову относятся еще
местоимения: я, мы, ты, вы, они, она.

Спишите с доски стихотворение о слоне В. Степанова и вставьте пропущенные слова.

На арену вышел слон,
К нам пришел с подарком он.
Он принес друзьям цветок
Красный, словно огонек

Игра «Кто лишний?»

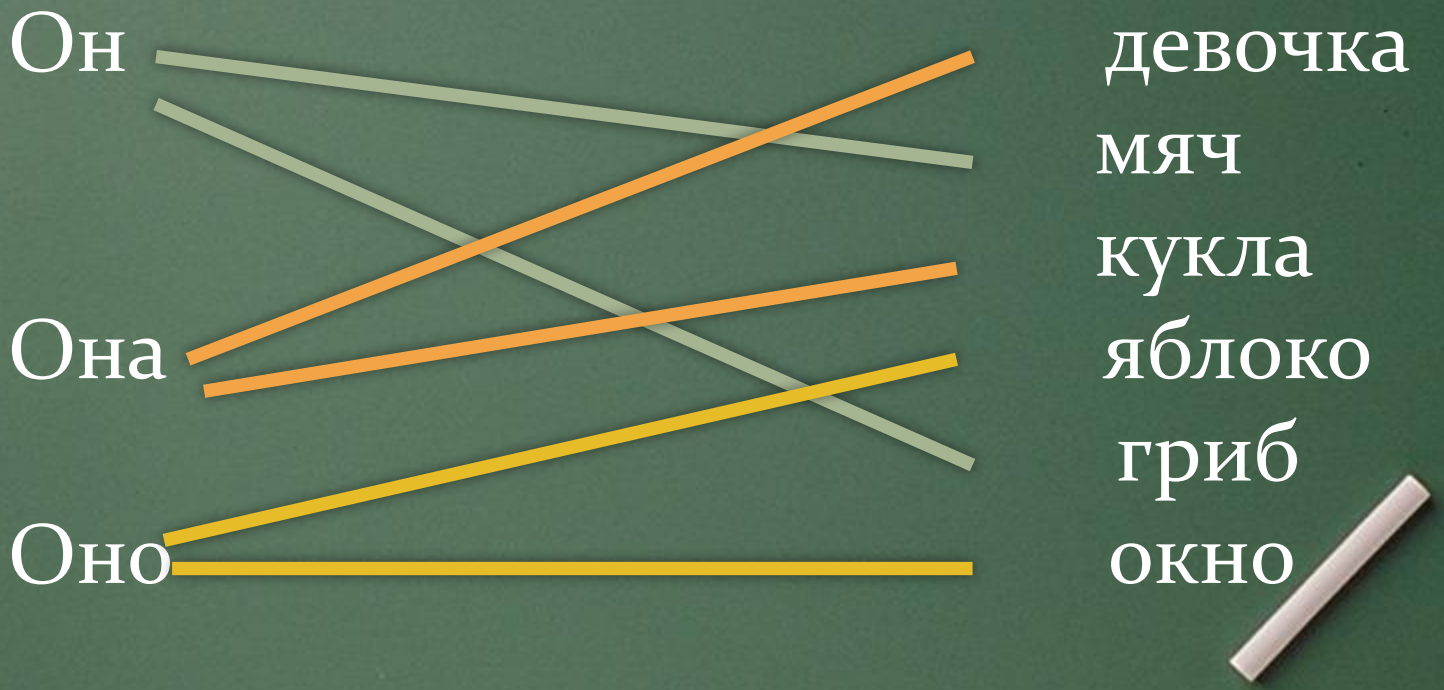
Мальчики, девочки, мы, ученики, учителя.

Анна Петровна, летчик, вы, генерал.

Миша, я, Света, библиотекарь.

Кукла, человек, ребенок, ты.

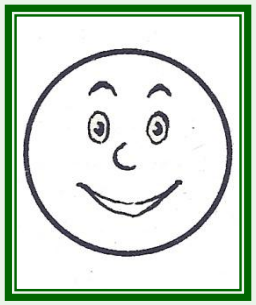
Игра «Соедини по смыслу»



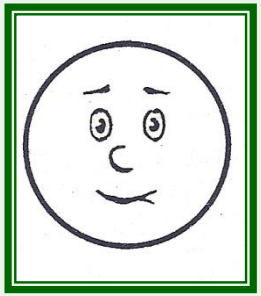
Игра «Замени местоимением»

Медведь, лиса, заяц, мышь, солнце, ветер, облако.

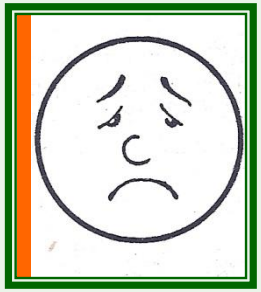
Рефлексия



Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.



Вы считаете, что научились определять местоимения, но вам ещё нужна помощь.



Вы считаете, что было трудно на уроке.

Итог урока

- С какими словами вы сегодня познакомились?

- На какой вопрос они отвечают?

- Какое отношение они имеют к предметам?

Список литературы

- Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо: 1 класс. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2012. – С. 408- 410 – (В помощь школьному учителю.

Интернет ресурсы

Музыка для физминутки

- http://mp3ostrov.com/file/ODuMjMzLjc3LjEyNzIxNDMzb3MjcyMTQzM29zNmImM2VvOW9zNmImM2VvOQ==1991334.mp3

Бабочки для физминутки

- http://miranimasher.com/photo/9-0-14457
- http://animo2.coz.ru/_ph/85/2/815880111.gif
- http://animo2.coz.ru/_ph/85/2/ 36614889.gif
- http://animo2.coz.ru/_ph/85/2/206710342.gif

Фон слайдов 7,12,13,14,15

- http://pedsovet.su
- Фон слайдов с 1по 11
- http://images.yandex.ru/yandsearch?text=фон презент…=schkola2009.ucoz.ru/21/jpg&pos=0&rpt=simage&family=yes