

Воздействие человека и его деятельности на

ЖИВОТНЫХ Урок биологии

в 7 классе



Кострюков Сергей Федорович
МОУ «Прудитинская СШ»

Цель: изучить различные формы воздействия человека на мир животных и выработать умение прогнозировать результат этого воздействия.

Задачи урока

- пополнить и укрепить знания учащихся о способах и формах воздействия человека на животных;
- расширить представление учащихся о взаимосвязи всех компонентов природы и их взаимном влиянии друг на друга;
- сформировать у учащихся особое понятие об особой роли и ответственности человека в деле сохранения животного мира и нашей планеты.

В начале XX века человек стал понимать, что природа требует его помощи. Те виды животных, которые еще вчера были вполне обычными и даже массовыми, становились редкими и исчезающими... В 1948 году был



союз

1963

первая

охраны

году

Красная

Как вы думаете, в результате чего стали исчезать отдельные виды животных, почему возникла необходимость охраны природы?



- Объясните, как вы понимаете слово воздействие?
- Как деятельность человека влияет на животных?
- Какой вид воздействия человека на природу можно считать самым древним?
- Можете ли вы сказать, что владеете полной информацией по данной теме? Что еще необходимо узнать?

**Разрушение
местообитаний**

Загрязнение



распашка

эрозия

отвод воды

застройка

кислотные
дожди

токсичные отходы

думай!

перелов рыбы

вырубка леса

перепромысел

**Внесение
чужеродных
видов**

**Чрезмерная
эксплуатация**

Можете ли вы привести свои примеры воздействия человека на природу, на животных? Как вы оцените это



Что представляет собой Хартия Земли?

это документ, содержащий фундаментальные принципы для создания справедливого, устойчивого и мирного глобального общества в 21 веке.

Хартия Земли стремится сформировать в каждом человеке новое чувство взаимозависимости и всеобщей ответственности за процветание людей и сообщества всего живого на Земле. Это выражение надежды и призыв к действию.

Земля – наш общий дом

- Человечество есть часть огромной развивающейся Вселенной. Наш дом-планета Земля - жива благодаря уникальному живому сообществу. Забота о глобальной окружающей среде, ресурсы которой не бесконечны, является задачей всех народов. Защита Земли, ее разнообразия и красоты - священный долг.

Всеобщая ответственность

- Для воплощения всех этих стремлений мы должны решить жить с чувством всеобщей ответственности.
- Мы являемся одновременно жителями и разных государств, и одного мира, в котором локальное и глобальное взаимосвязано. Каждый из нас несет ответственность за настоящее и будущее людей и всего живого на Земле.

Принципы

- Уважать и заботиться о живом сообществе
- Экологическая целостность
- Социальная и экономическая справедливость



Возможен ли отказ человека от промысловой добычи?

Промыслы экономически выгодны, так как человек не затрагивает средств на разведение и рост животных, а изымает их из природы ежегодно. Однако для длительных промыслов необходимо соблюдать главное условие – численность добываемых животных должна восстанавливаться за счет их размножения.

В нашей стране, как и во многих других странах, некоторые виды промыслов в связи с необходимостью охраны животных полностью запрещены. Например, промыслы китов и дельфинов.

Подведем итоги

Человек может оказывать и оказывает существенное воздействие на животных, это воздействие может быть как положительным, так и отрицательным. Человек должен бережно относиться к животному миру, так как любые непродуманные, а тем более умышленные действия могут привести резкому сокращению численности отдельных животных и даже к их полному исчезновению.

Продолжите фразы

- Сегодня я узнал, что...
- Мне показалось наиболее интересным...
- Меня удивило...
- Мне особенно запомнилось...
- Мои затруднения вызвало...



Домашнее задание:
§ 57, вопросы 1-3, с. 286



Источники информации

- Пасечник В.В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс. М.: Дрофа, 2012 г.
- [shkolnie.ru › geografiya/33045/index.html](http://shkolnie.ru/geografiya/33045/index.html)
- Книга для чтения по зоологии / Сост. С.А. Молис, – М: Просвещение, 1986 г.
- Иллюстрации – Яндекс-картинки
<https://yandex.ru/images>
- Фон презентации –
<http://учебныепрезентации.рф/shablony.html>