



# ПОРТФОЛИО

**профессиональных достижений педагогического работника**

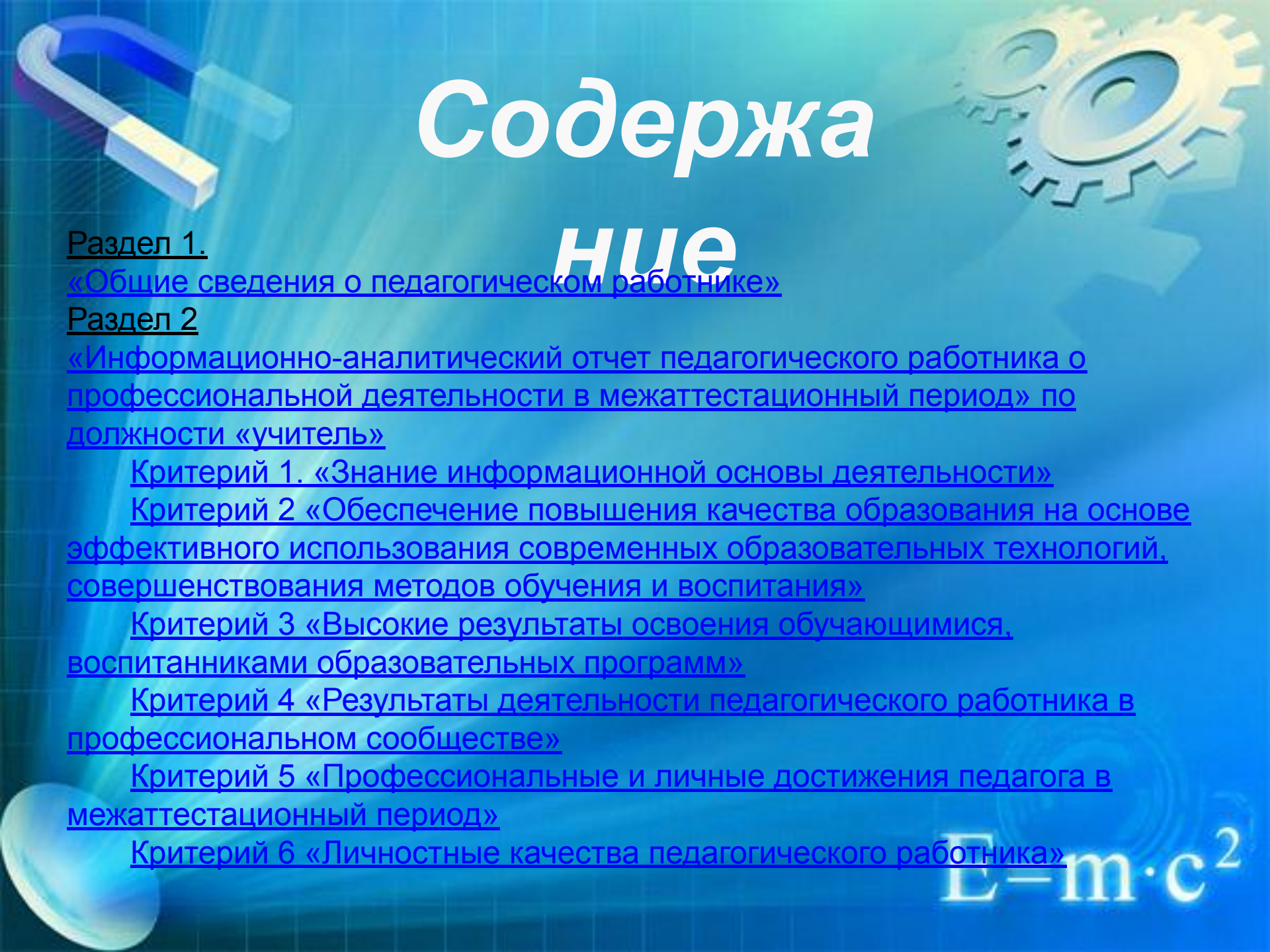
## **Молчановой Анны Юрьевны**

**учителя физики**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 6 г.Бикина**

682970, Хабаровский край, г.Бикин, ул.Зачеславского, 30  
полный адрес образовательного учреждения  
телефон (факс), E-mail

$$E = m \cdot c^2$$



# Содержа ние

## Раздел 1.

«Общие сведения о педагогическом работнике»

## Раздел 2

«Информационно-аналитический отчет педагогического работника о профессиональной деятельности в межаттестационный период» по должности «учитель»

Критерий 1. «Знание информационной основы деятельности»

Критерий 2 «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»

Критерий 3 «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»

Критерий 4 «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Критерий 5 «Профессиональные и личные достижения педагога в межаттестационный период»

Критерий 6 «Личностные качества педагогического работника»

$E = m \cdot c^2$

# «Общие сведения о педагогическом работнике»

1.	Фамилия, имя, отчество	Молчанова Анна Юрьевна
2.	Год рождения	01.04.1986
3.	Профессиональное образование: наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	ДВГГУ, 2008г, Квалификация по диплому: физик, дополнительная квалификация: преподаватель
4.	Стаж педагогической работы	4 года
5.	Стаж работы в данном учреждении	2 года
6.	Должность, по которой аттестуется педагогический работник	Учитель физики
7.	Стаж работы в данной должности	4 года
8.	Наличие квалификационной категории по данной должности	вторая
9.	Заявленная квалификационная	первая

# «Информационно-аналитический отчет педагогического работника о профессиональной деятельности в межаттестационный период» по должности «учитель»

## Критерий 1. «Знание информационной основы деятельности»

### *1.2. Повышение квалификации*

№	Кол-во часов	Сроки обучения	Тематика	Наименование учреждения
1	72 часа	С 29 сентября 2008 года по 09 октября 2008 года	Содержание и методика преподавания курса информатики в основной и средней школе	ХК ИППК
2	108 часов	с 05 октября 2009 года по 22 октября 2009 года	Современный образовательный менеджмент	КГОУ ДПО «ХК ИРО»
3	108 часов	С 07 по 17 ноября 2011 года (очно), с 18 ноября по 18 декабря 2011 года (дистанционно)	Современный образовательный менеджмент	КГОУ ДПО «ХК ИРО»

# **образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»**

## ***2.1. Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса***

- 2.1.1. Обоснование выбора программы, учебно-методического обеспечения
- В своей деятельности я использую учебник Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика 10, 11 класс, 2010.
- Этот учебник включают весь необходимый теоретический материал по физике для изучения в общеобразовательных учреждениях, отличаются простотой и доступностью изложения материала.
- Каждая глава и раздел курса посвящены той или иной фундаментальной теме. Предусматривается выполнение упражнений, которые помогают не только закрепить пройденный теоретический материал, но и научиться применять законы физики на практике.
- При определении последовательности и глубины изложения материала в учебниках учитывались, в частности, традиции советской школы, а также необходимость соблюдения внутрипредметных связей и соответствия между объективной сложностью каждого конкретного вопроса и возможностью его восприятия учащимися данного возраста.
- Дети, прошедшие обучение по данному учебнику, неизменно показывают хороший результат при итоговой аттестации и в педагогической диагностике.

$$E = m \cdot c^2$$

- 2.1.2. Обоснование календарно-тематического плана/рабочей образовательной программы
- Для реализации программных требований была разработана рабочая программа по физике для 10- 11 классов различных профилей. Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), на основе авторской программы Г.Я.Мякишева.
- Выбор авторской программы для разработки рабочей программы обусловлен тем, что данная программа создана в соответствии с «Обязательным минимумом содержания основного общего образования по физике». В ней представлено развёрнутое учебное содержание предмета, примерное количество часов на изучение основных разделов курса.
- Отличительной особенностью данной программы является то, что программа шире образовательного стандарта, соблюдается преемственность с любым предыдущим курсом физики 7 - 9 класса, ее отличает полнота представления содержания, краткость курса физики, отличаются простотой и доступностью изложения материала.

$$E = m \cdot c^2$$

- **2.2. Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств**
- 2.2.1. - 2.2.2. Обоснование выбора конкретных современных образовательных технологий, используемых в практической деятельности, и описание способов их применения.

**Формы организации образовательного процесса:**

- Индивидуально-обособленная
- Фронтальная
- Коллективная
- Работа в парах
- Групповая

$$E = m \cdot c^2$$

## **Методы:**

- *Проблемного обучения* (проблемное изложение, частично-поисковые или эвристические, исследовательские)
- *Организации учебно-познавательной деятельности* (словесные, наглядные, практические; аналитические, синтетические, аналитико-синтетические, индуктивные, дедуктивные; репродуктивные, проблемно-поисковые; самостоятельной работы и работы под руководством).
- *Стимулирования и мотивации* (стимулирования к учению: познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций; стимулирования долга и ответственности: убеждения, предъявление требований, поощрения, наказания).
- *Контроля и самоконтроля* (индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устная проверка знаний, контрольные письменные работы, письменный самоконтроль).
- *Самостоятельной познавательной деятельности* (подготовка учащихся к восприятию нового материала, усвоение учащимися новых знаний, закрепление и совершенствование усвоенных знаний и умений, выработка и совершенствование навыков; наблюдение, работа с книгой; работа по заданному образцу, по правилу или системе правил, конструктивные, требующие творческого подхода).

$$E = m \cdot c^2$$





***Технологии обучения:***

- Развивающего обучения
- Личностно ориентированного образования
- Игровые
- Информационные
- Деятельностного метода


$$E = m \cdot c^2$$

- 2.2.4. Совершенствование и развитие известных методов и средств обучения и воспитания
- В апреле 2011 года был обобщен опыт на муниципальном уровне в участии конкурса молодых специалистов «Звездный час».
- В декабре 2011 года показала открытый урок элективного курса в краевом семинаре «Организация различных моделей общеобразовательных учреждений как условия повышения качества образования»
- В марте 2012 года выступила с докладом на педагогическом совете «Здоровьесберегающие технологии на уроке»
- В марте 2012г выступила с докладом на районном педагогическом совете «Современные технологии как фактор повышения качества образования»

$$E = m \cdot c^2$$

## 2.2.5. Владение навыками работы с интерактивной доской, электронной почтой, Интернетом, на форумах

- Имею электронную почту /адрес эл.почты [manka-00@mail.ru](mailto:manka-00@mail.ru)/
- Пользуюсь услугами Интернет.
- Зарегистрирована на следующих Интернет-сайтах
- [nspornal.ru](http://nspornal.ru) –социальная сеть работников образования
- [openclass.ru](http://openclass.ru)- Открытый класс - сетевое образовательное сообщество)- использование предметной базы учебных материалов, конспекты уроков, цифровые материалы ,участие в сообществе сайта;
- [proshkolu.ru](http://proshkolu.ru).- интернет-портал;
- [info@nic-snail.ru](mailto:info@nic-snail.ru) -Центр "СНЕЙЛ" (конкурсы для школьников);
- Rus edu (архив учебных программ)- использование готовых презентаций для уроков;
- [mir-konkursov.ru](http://mir-konkursov.ru) - Мир конкурсов
- [cerm.ru](http://cerm.ru) - Колосок
- [unikru.ru](http://unikru.ru) -Уникум
- [vot-zadachka.ru](http://vot-zadachka.ru) - Вот задачка
- **Создан персональный мини-сайт /Сертификат о создании своего персонального сайта в социальной сети работников образования**  
**Web-адрес сайта: <http://www.nsportal.ru>**



## 2.3. Создание здоровьесберегающей среды

2.3.1. *Условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе, которые создает педагогический работник*

В предметно-пространственную среду учебного кабинета включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные - зеленые уголки. Цвет стен, потолка благоприятствует рабочей атмосфере.


$$E = m \cdot c^2$$

## 2.4. Система работы с талантливыми обучающимися

### 2.4.1. Механизмы выявления талантливых обучающихся

Работа спланирована с целью: способствовать самореализации творческих, умственных потребностей особо одаренных учащихся.

Применяется следующая методика работы с одаренными детьми:

- выявление способных детей к предмету на начальном этапе обучения через тестирование, опросы, наблюдения за учащимися, анкетирование родителей «Одарен ли Ваш ребенок» и составляется Карта одаренности;
- составление индивидуального плана совместной работы на каждый учебный год;
- работа по плану.

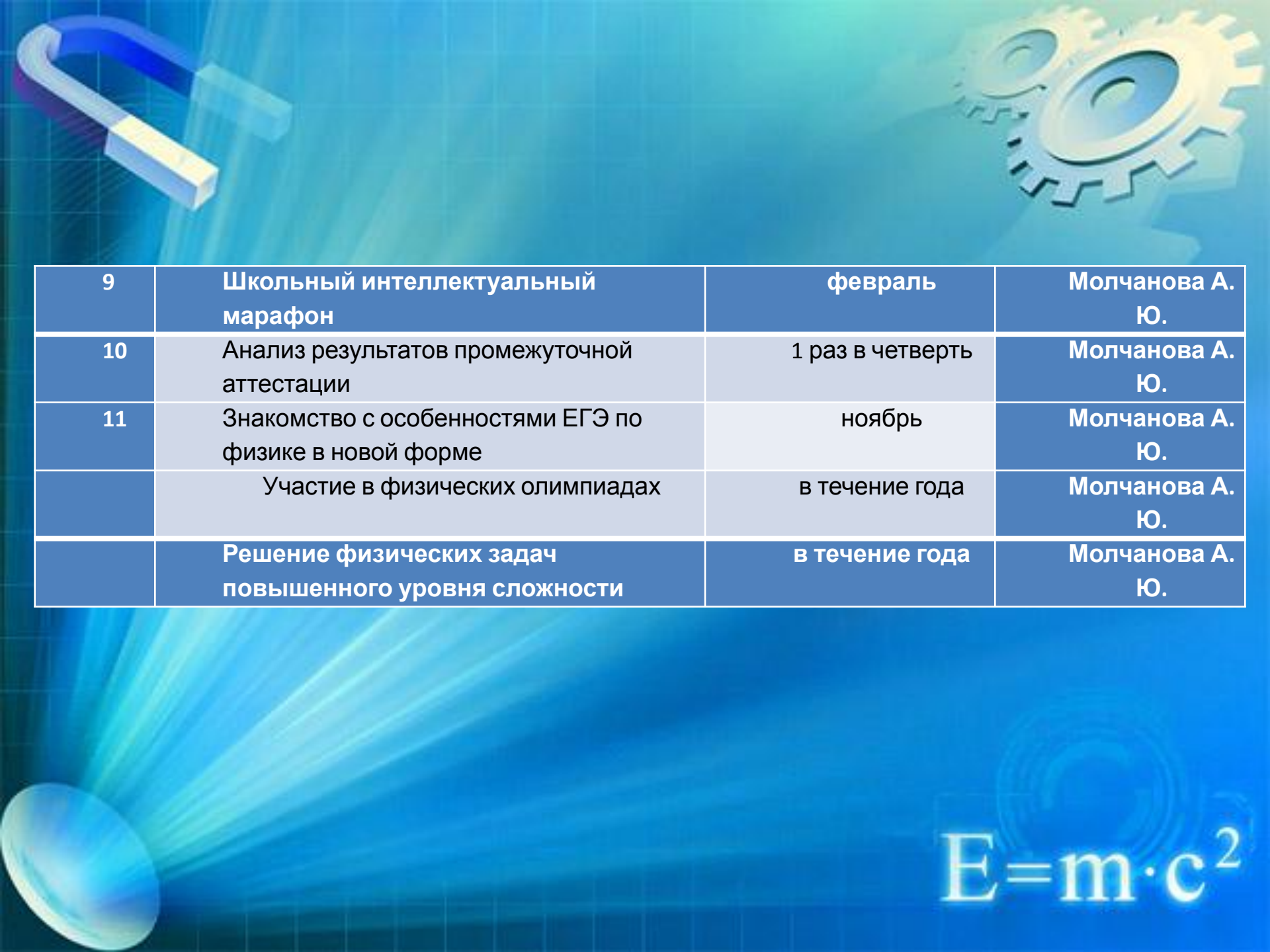
$$E = m \cdot c^2$$

# «маршрутов» обучения талантливых обучающихся

Для каждого одаренного ребенка создается свой индивидуальный план работы. Пример одного из них ниже.

*Индивидуальный план работы с Дорошенко Кириллом ,  
учащимся 10а класса МБОУ СОШ №6 г.Бикина*

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Входное тестирование	сентябрь	Молчанова А. Ю.
2	Изучение литературы	в течение года	Молчанова А. Ю.
3	Индивидуальные консультации	1раз в неделю (в течение года)	Молчанова А. Ю.
4	Школьные олимпиады по предмету	октябрь	Молчанова А. Ю.
5	Анализ результатов олимпиад	октябрь	Молчанова А. Ю.
6	Районные олимпиады по предмету	ноябрь	Молчанова А. Ю.
7	Подготовка к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-январь	Молчанова А. Ю.
8	Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	январь	Молчанова А. Ю.



9	Школьный интеллектуальный марафон	февраль	Молчанова А. Ю.
10	Анализ результатов промежуточной аттестации	1 раз в четверть	Молчанова А. Ю.
11	Знакомство с особенностями ЕГЭ по физике в новой форме	ноябрь	Молчанова А. Ю.
	Участие в физических олимпиадах	в течение года	Молчанова А. Ю.
	Решение физических задач повышенного уровня сложности	в течение года	Молчанова А. Ю.

$$E = m \cdot c^2$$

# Критерий 3 «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»

## 3.1. Динамика учебных достижений обучающихся

3.1.1. Показатели годового значения качества знаний по предмету (направлению деятельности) в межтестационный период.

Физика

2010-2011						2011-2012					
обученность			качество			обученность			качество		
10 с/э	10 х/б	10	10 с/э	10 х/б	10	11 с/э	11 х/б	11	11 с/э	11 х/б	11
		п			п			п			п
100%	100%	100%	50%	36%	62,5%	100%	100%	100%	59%	42%	68%

2011-2012							
обученность				качество			
10а	10б	10в	10г	10а	10б	10в	10г
100	100	100	100	65%	40%	48%	19%
%	%	%	%				

$$E = m \cdot c^2$$



3.1.2. Показатели качества знаний обучающихся по  
предмету  
(направлению деятельности) в межаттестационный  
период

За последние два года в педагогической работе наблюдается положительная динамика учебных достижений учащихся: при 100% успеваемости качество обучения составляет от 36 % до 68 %.

$$E = m \cdot c^2$$

### 3.1.3. Наличие участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Уровень участия	Наименование олимпиады, конкурса, предмет (направление деятельности)	Фамилия, имя обучающегося	Результат
2010-2011	краевой	Всероссийской олимпиады школьников	Видяева Юлия	Участник
	муниципальной	Всероссийской олимпиады школьников	Видяева Юлия	Победитель
	школьный	Всероссийской олимпиады школьников	Видяева Юлия	Победитель
	муниципальной	Районная научно-практическая конференция «Мир моих увлечений»	Панжина Марина Присмотрова Надежда	Второе место
	муниципальной	Районная научно-практическая конференция «Мир моих увлечений»	Брызгалова Юлия	Участие
	муниципальной	Районная научно-практическая конференция «Мир моих увлечений»	Рыженкова Яна Кухтина	Участие

2011-2012

муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Мир моих увлечений»	Аликина Мария Дорошенко Кирилл Плахотина Василина Дубинская Анастасия	Первое место
муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Мир моих увлечений»	Тарасенко Дарья	Второе место
муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Мир моих увлечений»	Мурашева Анастасия	Третье место
Региональный	Международный конкурс «Энергия и среда обитания»	Аликина Мария Дорошенко Кирилл Плахотина Василина Дубинская Анастасия	Первое место
федеральный	Всероссийская дистанционная игра – конкурс «Лабиринтами Знаний на поиски Чаши Грааля»	Климчук Таня	Участие
федеральный	Колосок весенний	Троянова Вика Васина Люда Бобылева Таня Ергакова Аня	5 место из 34 (по региону)

федеральный	II Всероссийская дистанционная творческая викторина «Универсал-турнир»	Алферова Саша Бобылева Таня Ергакова Аня Ромашевский Михаил Дубинин Глеб	2 место (97,1 балл) Участие (85,7) Участие (82,9) Участие (60)
федеральный	Международный конкурс «Энергия и среда обитания»	Аликина Мария Дорошенко Кирилл Плахотина Василина Дубинская Анастасия	Первое место
федеральный	Фестиваль творческих идей и инициатив «Леонардо».	Аликина Мария Дорошенко Кирилл Плахотина Василина Дубинская Анастасия	Участие
федеральный	Всероссийская Интернет-викторина для детей-инвалидов «Эрудит»	Кабаченко Настя	Участие
международный	Международный конкурс «Энергия и среда обитания»	Аликина Мария Дорошенко Кирилл Плахотина Василина Дубинская Анастасия	Участие

### **3.3. Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся**

#### **3.3.1. Создание условий для успешной социализации обучающихся**

#### **3.3.2. Участие обучающихся в самоуправлении в пределах возрастных компетенций**

- В классе действует система. Во главе класса стоит орган ученического самоуправления – Совет класса, который возглавляет командир класса. Он избирается собранием класса или по личной инициативе.
- В классе существует следующее распределение обязанностей:
- Сектор учебный, сектор досуга, спортивный сектор, сектор помощи учителю, трудовой сектор.
- Таким образом, каждый участник организации входит в сектор в соответствии со своими возможностями. Каждый сектор возглавляет ответственный за него ученик, который избирается большинством голосов.
- Классный коллектив сплоченный. Совместно с родителями класса планируем и проводим КТД по разным направлениям. Коллектив и отдельные ученики многократно получали благодарность от администрации школы за активное участие в школьных мероприятиях

$$E = m \cdot c^2$$

### 3.3.3. Вовлеченность обучающихся в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты

Учебный год	Наименование социально-значимых дел, социально-образовательных проектов	Уровень
2011-2012	День пожилых людей	школьный
	«День призывника»	муниципальный
	Конкурс «Энергосберегай»	школьный
	Субботники	муниципальный
	Акция «Судьба семьи в судьбе страны»	муниципальный
	Плакаты на пожарную тематику	муниципальный
	Акция по благоустройству города «Граффити»	муниципальный

### **3.4. Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)**

**3.4.1. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по предмету (направлению деятельности)**  
**Формы организованной занятости учащихся класса**  
**представлены**

<b>Охват обучающихся внеурочной деятельностью (в %)</b>		
		2011-2012 год
		91%

$$E = m \cdot c^2$$

3.4.2. Количество обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, факультативах по предмету (направлению деятельности), которыми руководит педагогический работник

Наименование кружка, секции, факультатива по предмету (направлению деятельности)	Количество обучающихся	
	2010-2011 гг	2011-2012 гг
Методы решения задач повышенной сложности по физике	10	16
Школа Молодого Инноватора	5	7

$$E = m \cdot c^2$$



## Критерий 4 «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

### 4.1. Инновационная деятельность педагогического работника (если имеет место)

#### 4.1.1. Участие в работе проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива

№	Статус	Предмет деятельности	уровень	Год
1.	Участник	ШМО «физико –математический и ИКТ цикл»	Школьные	2010-2011
2	Ответственный за мониторинг	Экспериментальная площадка	Краевой	2011-2012
3.	Участник	ШМО «физико –математический и ИКТ цикл»	Школьные	2011-2012
4.				

$$E = m \cdot c^2$$

# Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях

Уровень проведения	Мероприятие, дата, место проведения	Форма участия
Краевой	Участие в краевом семинаре «Организация различных моделей общеобразовательных учреждений как условия повышения качества образования», декабрь 2011г, МБОУ СОШ №6 г.Бикина	Открытый урок
Муниципальный	Педагогический совет по теме «Здоровьесберегающие технологии на уроках», март 2012г, МБОУ СОШ №6 г.Бикина	Доклад
Муниципальный	Районный педагогический совет «Современные технологии как фактор повышения качества образования», март 2012г, МБОУ СОШ №6 г.Бикина	Доклад
Всероссийский	Участие во Всероссийской Интернет- олимпиаде учителей «Учитель XXI века», март-май 2012 г, Онлайн	Онлайн

Таблице публикации в специализированных педагогических изданиях, размещение авторских материалов в сети Интернет

## 4.2. Распространение педагогического опыта

### 4.2.1. Информация о внесении педагогического опыта в банк данных инновационного педагогического опыта

Уровень	Тема педагогического опыта	Номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных
<u>Краево</u> <u>й</u>	Электронный журнал	В редакции

$$E = m \cdot c^2$$

#### 4.2.2. Диссеминация инновационного педагогического опыта

Учебный год	Уровень	Наименование, место проведения мероприятия по диссеминации	Форма участия, тема
2011-2012	Краевой	Краевой семинар «Организация различных моделей общеобразовательных учреждений как условия повышения качества образования», декабрь, 2011 год, МБОУ СОШ №6 г.Бикина	Открытый урок
	Всероссийский	Проект «Энергосбережение и энергетическая эффективность МБОУ СОШ №6 г.Бикина» размещен на сайте <a href="http://ecodelo.ru">ecodelo.ru</a>	Размещение проекта на сайте

### 4.3. Методическая работа

#### 4.3.1. Информация об участии в работе или руководстве деятельностью методических объединений, советов

Учебный год	Наименование и уровень методических объединений, советов	В чем заключалось участие, результаты деятельности
2010-2012	Методическое объединение физико-математического и ИКТ цикла	Член МО

### 4.3.2. Информация об участии в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов

Учебный год	Наименование и уровень профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ	В чем заключалось участие, результаты деятельности
2009-2012	Proshkolu.ru	участие в сообществе сайта
	openclass.ru	участие в сообществе сайта
	It-n.ru	участие в сообществе сайта
	Хаба-Вики	участие в сообществе сайта
	nsportal.ru	Публикация работ учащихся, методических наработок, размещение электронного

# Критерий 5 «Профессиональные и личные достижения педагога в межаттестационный период»

## 5.1. Повышение квалификации

### 5.1.1. Повышение квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности)

Год повышения квалификации	Наименование образовательного учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Способы и результаты реализации новых знаний
2011	ProШколу.ru	проект «Источник знаний»		

$$E = m \cdot c^2$$

## 5.1.2. Повышение квалификации по актуальным проблемам образования

	Наименование образовательного учреждения	Название образовательной программы	Количество часов	Способы и результаты реализации новых знаний
	ХК ИППК	Содержание и методика преподавания курса информатики в основной и средней школе	72	
	КГОУ ДПО «ХК ИРО»	Современный образовательный менеджмент	108	
2 0 1 1	КГОУ ДПО «ХК ИРО»	Современный образовательный менеджмент	108	
2 0 1 2	Виртуальный университет социальной сети работников образования	Конфликты в педагогическом коллективе		
2 0 1 2	Виртуальный университет социальной сети работников образования	Основы компьютерной грамотности		



## 5.2. Сертифицированные достижения педагогического работника

### 5.2.2. Грамоты, поощрения, благодарственные письма разных уровней; государственные или отраслевые награды, звания – копии

Учебный год	Уровень	Наименование
	2009-2010	Благодарность главы Бикинского муниципального района за добросовестный труд и активное участие в общественной жизни района
	2010-2011	Грамота управления образования за качественную подготовку дипломанта муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
	2011-2012	Грамота управления образования за подготовку дипломанта муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
	2011-2012	Благодарность от департамента приморского

### 5.3. Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Уровень участия	Наименование конкурса	Результат участия (участник/призер/победитель)
2010-2011	муниципальный	Конкурс молодых специалистов «Звездный час»	Участие

$$E = m \cdot c^2$$

# Критерии 6 «Личностные качества педагогического работника»

## 6.2.1. Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса

Категория респондентов	Доля респондентов (в %), определивших уровень проявления эмпатийности аттестуемого педагога как		
	низкий	средний	высокий
2010-2011 уч.г.			4
2011-2012 уч.г.			5

$$E = m \cdot c^2$$

## 6.2.2. Проявление толерантности в отношениях

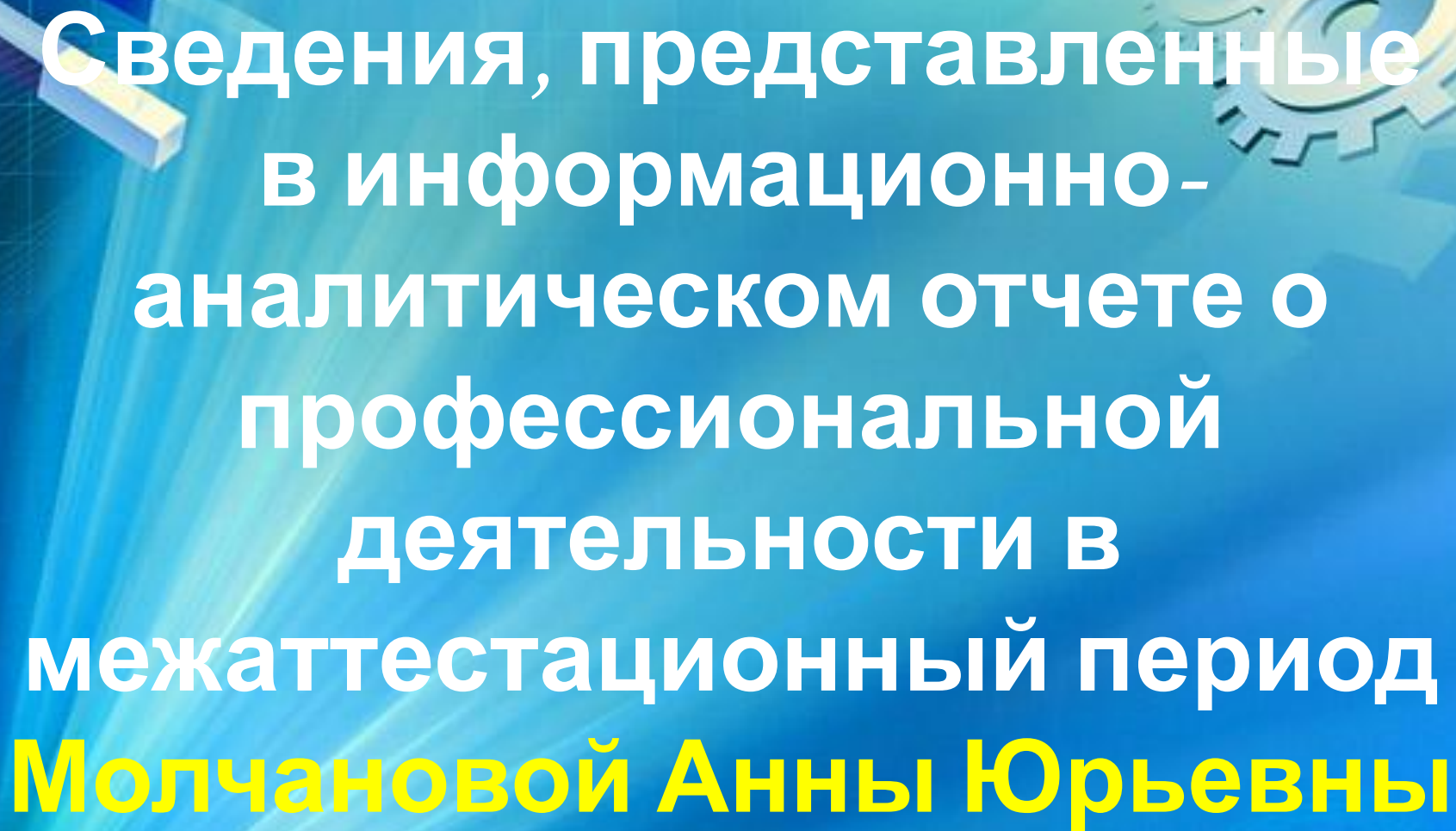
Категория респондентов	Доля респондентов (в %), определивших уровень проявления толерантности в отношениях аттестуемого педагога как		
	низкий	средний	высокий
2010-2011 уч.г.			3
2011-2012 уч.г.			3

$$E = m \cdot c^2$$

### 6.2.3. Умение конструктивно разрешать конфликты

Категория респондентов	Доля респондентов (в %), определивших уровень проявления толерантности в отношениях аттестуемого педагога как		
	низкий	средний	высокий
2010-2011 уч.г.			4
2011-2012 уч.г.			3

$$E = m \cdot c^2$$



Сведения, представленные  
в информационно-  
аналитическом отчете о  
профессиональной  
деятельности в  
межаттестационный период  
**Молчановой Анны Юрьевны**

$$E = m \cdot c^2$$