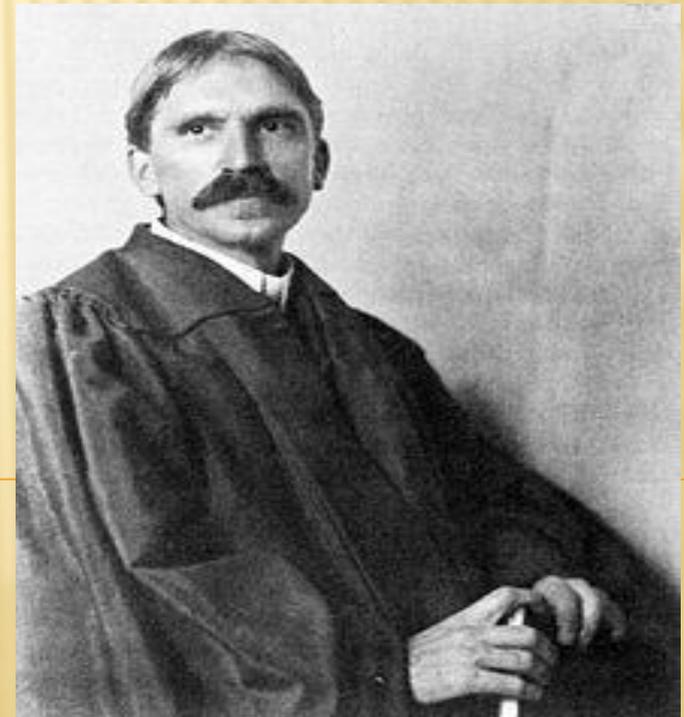


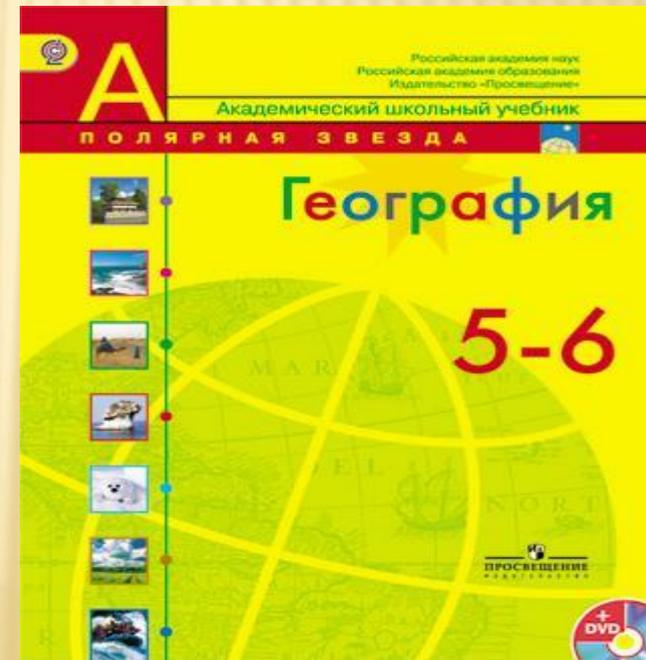
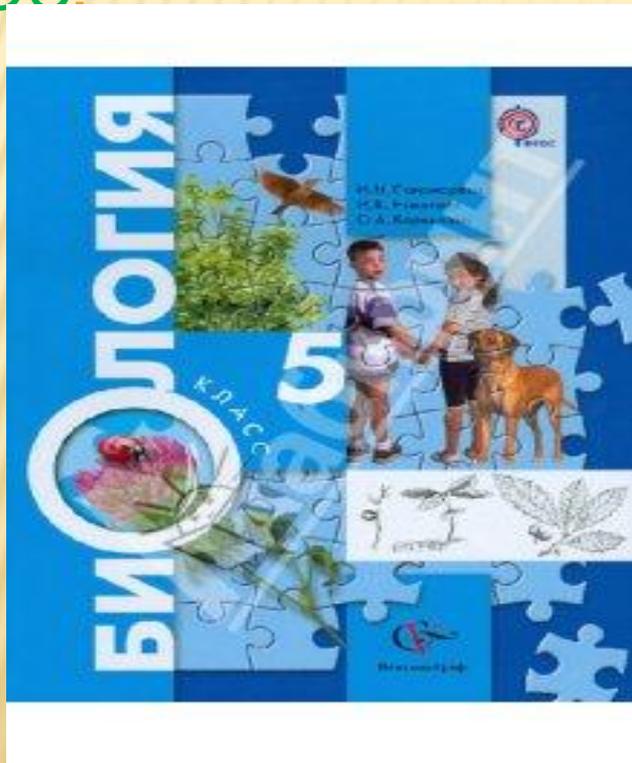
# Обучение с использованием технологической карты.

**« ЕСЛИ МЫ БУДЕМ  
УЧИТЬ СЕГОДНЯ ТАК,  
КАК МЫ УЧИЛИ  
ВЧЕРА, МЫ УКРАДЕМ  
У ДЕТЕЙ ЗАВТРА ».**  
**ДЖОН ДЬЮИ**

(АМЕРИКАНСКИЙ ФИЛОСОФ И  
ПЕДАГОГ, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ



ТЕХНОЛОГИИ ТЕОРИИ И МЕТОДИКА ТАКТИКА ЭТО  
НОВЫЙ ВИД МЕТОДИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ЭФФЕКТИВНОЕ И КАЧЕСТВЕННОЕ  
ПРЕПОДАВАНИЕ УЧЕБНЫХ КУРСОВ В ШКОЛЕ И  
ВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С  
ФГОС.



# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

- способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД

# ШАБЛОН ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

## УРОКА

Цели деятельности учителя	Формировать представление об изучаемом предмете, первоначальные умения поиска необходимой информации и анализа полученной информации; познакомить с учебником: авторами, условными обозначениями; определить границы знания и «незнания» у пятиклассников, приступающих к изучению предмета; развивать интерес к предмету «Биология»
Тип урока	Урок-знакомство, урок обобщения и систематизации, применение знаний на практике, урок контроля и проверки знаний и умений
Планируемые образовательные результаты	<b>Предметные</b> (объем освоения и уровень владения компетенциями): получают возможность научиться: работать с учебником, организовывать рабочее место, узнают, что такое методы изучения природы. <b>Метапредметные</b> (компоненты культурно-компетентного опыта / приобретенная компетентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; умеют вступать в речевое общение, пользоваться учебником, лабораторным оборудованием. <b>Личностные:</b> имеют мотивацию учебной деятельности, навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях.
Методы и формы обучения	Объяснительно-иллюстративный; групповая, фронтальная
Образовательные ресурсы	Биология: 5-6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Т.С. Сухова, В.И. Строганов. - М.: Вентана – Граф, – 176 с. Биология: 5-6 классы: Рабочая тетрадь № 1 для учащихся общеобразовательных учреждений. ФГОС/ Т.С. Сухова, В.И. Строганов. - М.: Вентана – Граф,
Оборудование	Лабораторное оборудование: штатив, стакан, спиртовка, пробирка, колба,; измерительные приборы: термометр, линейка, напольные весы. ПК, медиапроектор Лупа, световой микроскоп
Наглядно-демонстрационный материал	Зрительный ряд: рисунки с изображением методов изучения природы (опыт, наблюдение) слайды пейзажей, изображений электронного микроскопа, животных
Основные понятия и термины	<i>Опыт, наблюдение, описание, измерение</i>

# Чем отличается проектирование ТК от традиционного тематического планирования:

А) последовательностью действий при проектировании технологической карты

Б) структурой технологической карты

В) наличием определенных элементов технологической карты

## **2 АСПЕКТА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ**

---

- 1. Логикофилософский аспект использования технологических карт направлен на то, чтобы сформировать самостоятельную учебную деятельность, формирующую интеллектуальные способности. Это отражено по вертикали в виде конкретных форм деятельности учащихся.**
- 2. Философско-педагогический аспект заключается в персонификации образования и связан с дифференциацией. Это отражено по горизонтали. На пересечении – деятельность учащихся и учителя.**

# ШАБЛОНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ УРОКА

## □ 1. Технологическая карта с дидактической структурой урока .

Дидактическая структура урока*	Деятельность учеников	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведет к достижению планируемых результатов	Планируемые результаты. Предметные	Планируемые результаты . УУД
Организационный момент					
Проверка домашнего задания					
Изучение нового материала					
Закрепление нового материала					
Контроль					
Рефлексия					

# ШАБЛОНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ УРОКА

## □ 2. Технологическая карта с методической структурой урока.

Дидактическая структура урока	Методы обучения	Форма деятельности	Методические приемы и их содержание	Средства обучения	Способы организации деятельности	Признаки решения дидактических задач
Организационный момент						
Актуализация знаний						
Сообщение нового материала						
Закрепление изученного материала						
Подведение итогов						
Домашнее задание						

В ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЕ НЕОБХОДИМО СПРОЕКТИРОВАТЬ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ УРОКА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПРОДУМЫВАЯ СИСТЕМУ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ УУД: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ, РЕГУЛЯТИВНЫХ, КОММУНИКАТИВНЫХ (ФОРМИРУЕМЫЕ СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЯВЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ

У

## Формирование универсальных учебных действий

### • Личностные

- ✓ **самоопределение** (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка)
- ✓ **смыслообразование** (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- ✓ **морально-этическая ориентация** (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)

### • Познавательные

- ✓ работа с информацией
- ✓ работа с учебными моделями
- ✓ использование знаково-символических средств, общих схем решения
- ✓ выполнение логических операций
  - ✓ сравнения,
  - ✓ анализа,
  - ✓ обобщения,
  - ✓ классификации,
  - ✓ установления аналогий
  - ✓ подведения под понятие

### • Регулятивные

- ✓ управление своей деятельностью
- ✓ контроль и коррекция
- ✓ инициативность и самостоятельность

### • Коммуникативные

- ✓ речевая деятельность
- ✓ навыки сотрудничества

# ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

---

- 1 Технологическая карта позволит учителю:**
- 2 реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;**
- 3.системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;**
- 4 проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;**
- 5 на практике реализовать метапредметные связи;**
- 6 выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.**

# ПРЕИМУЩЕСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

*7 позволяет увидеть учебный материал целостно и системно, проектировать образовательный процесс по освоению темы с учётом цели освоения курса, гибко использовать эффективные приёмы и формы работы с детьми на уроке, согласовать действия учителя и учащихся, организовать самостоятельную деятельность школьников в процессе обучения; осуществлять контроль результатов*

