

ПРОБЛЕМА МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА .

(Урок литературы в 8 классе по повести Н.В.
Гоголя «Шинель»)

Оноприенко Татьяна Николаевна, учитель русского
языка и литературы МКОУ «Очкуровская СОШ»

2012 год

Цель:

- **Знать содержание повести.**
- **Уметь самостоятельно исследовать художественное произведение.**

Задачи:

- Работа с текстом повести.
- Найти нужное в тексте.
- Войти в образ героя, представить его с точки зрения современника.
- Понять, почувствовать, увидеть, разглядеть, войти в положение.
- Составить словарь к характеристике героя.

СМЫСЛ:

- Умеем ли мы видеть в любом человеке человека?
- Умеем ли мы сочувствовать?
- Можем ли мы не унижать?

Проблемный вопрос:

- Какие ощущения должен испытывать человек, одевая дырявую, а потом новую шинель? Когда ест пустые щи или пьёт пустой чай? Когда его обижают и смеются над ним?

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

- РЕЗЮМЕ - (французское -излагать вкратце) краткое изложение речи, статьи, краткий вывод.
- В настоящее время - краткий рассказ о себе в письменной форме для поступления на работу.

ОБОРУДОВАНИЕ:

- Шинель, бумажки, щи с мухой в тарелке, чашка с чаем, воротник, фломастеры, листы А-4, ИД, медиапроектор, тексты повести Н.В. Гоголя «Шинель»

Стол с «экспонатами»



СОДЕРЖАНИЕ:

- Класс делится на 6 групп.
- При необходимости берут приготовленные предметы с выставочного стола.
- Найти в тексте ответ на вопрос, составить схему ответа.
- На подготовку отводится 10 минут.

ВОПРОСЫ:

- Группа №1 . Влияет ли имя и фамилия на судьбу человека? Составьте гороскоп.
- Группа №2. Составьте резюме А.А.Башмачкина.
- Группа № 3. Расскажите об условиях жизни героя.
- Группа № 4. Каким было окружение Акакия Акакиевича?
- Группа №5 Шинель - мечта – реальность.
- Группа №6 Значительное лицо и « маленький человек».

и фамилия на судьбу человека? составьте гороскоп

- Акакий Акакиевич Башмачкин ,
 - 23 марта,
 - Овен.
 - Родился чиновником.
-
- *НЕВЗРАЧНЫЙ*

Группа № 1



Группа №2. Составьте резюме

● **А.А. Башмачкина.**
● Чиновник департамента.

● Редкостный служака.

● Внимателен.

Работает дополнительно дома .

НЕИНТЕРЕСНЫЙ

Группа №2



Группа № 3.

Условия

ЖИЗНИ.

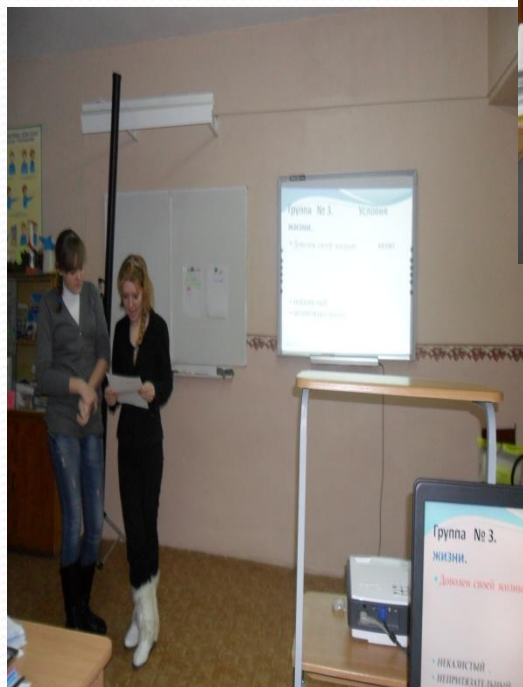
● Доволен своей жизнью.

МЕНЮ

● *НЕКАЗИСТЫЙ* ,

● *НЕПРИТЯЗАТЕЛЬНЫЙ*

Группа № 3



Группа № 4. Окружение Акакия Акакиевича.

- **ХА-ХА-ХА**

- **Никому не дорогое (существо)**

-

Мухи не заметит

- *Никому не нужный,*

- **Никому не дорогое (существо)**

Группа №4

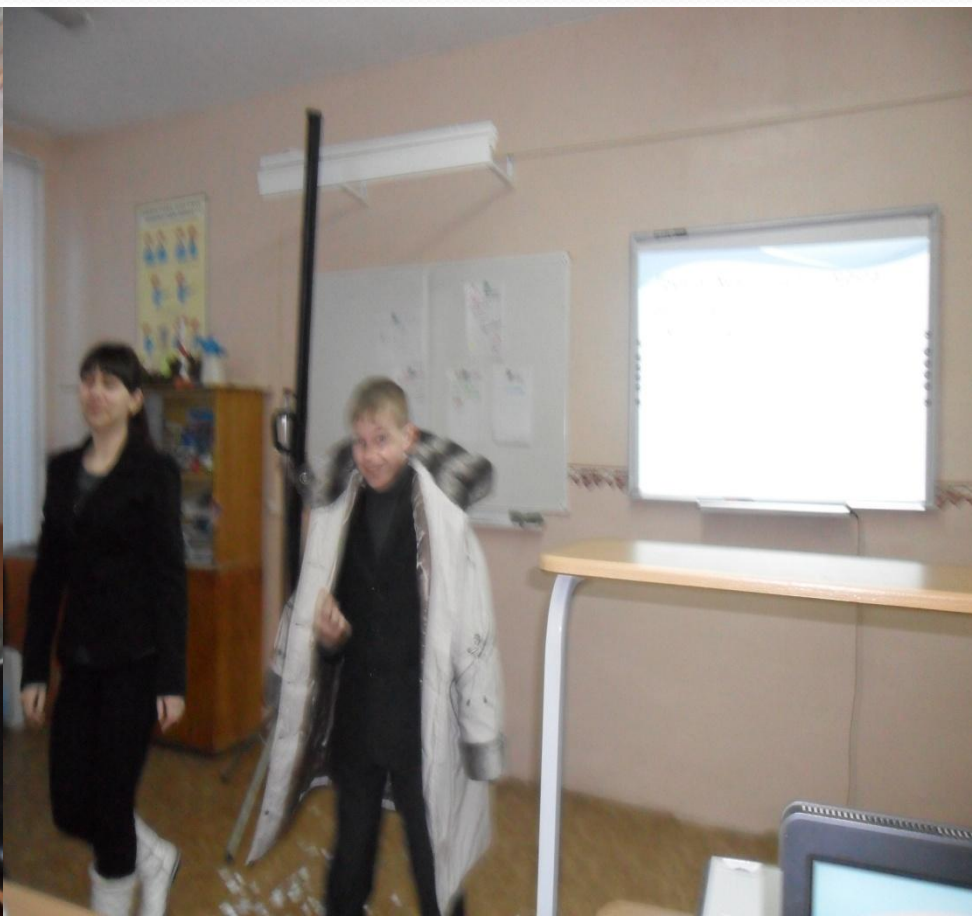
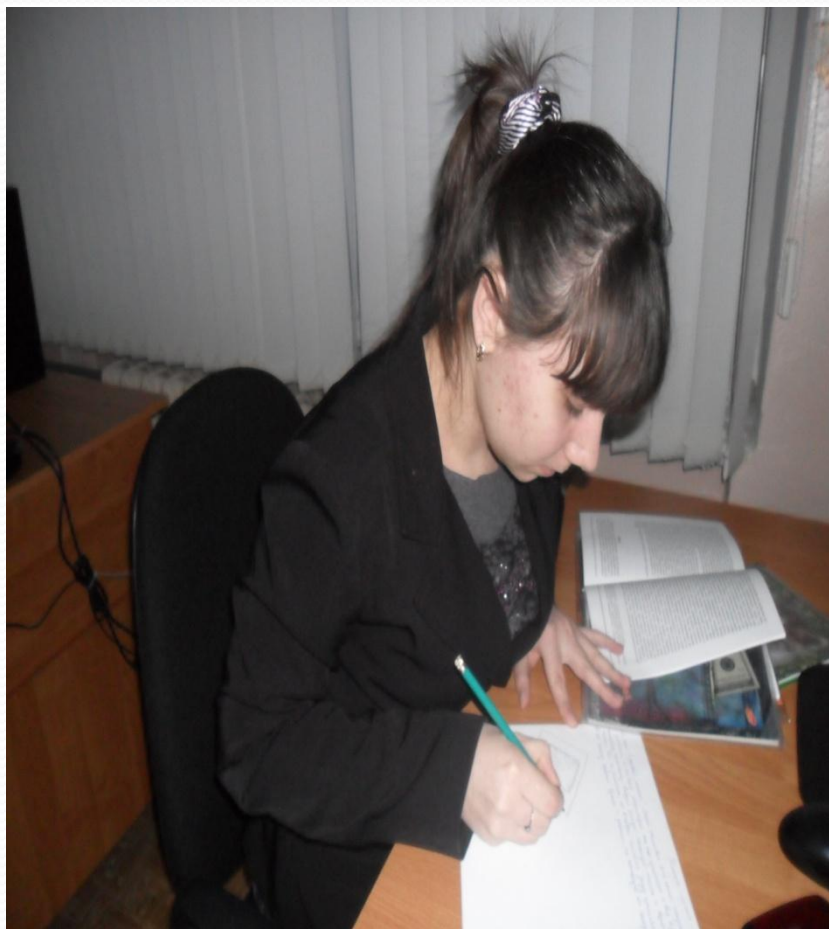


.Группа №5 Шинель - мечта-реальность

- Хорошее сукно
- Лучшая кошка

- *НЕЗАМЕТНЫЙ*

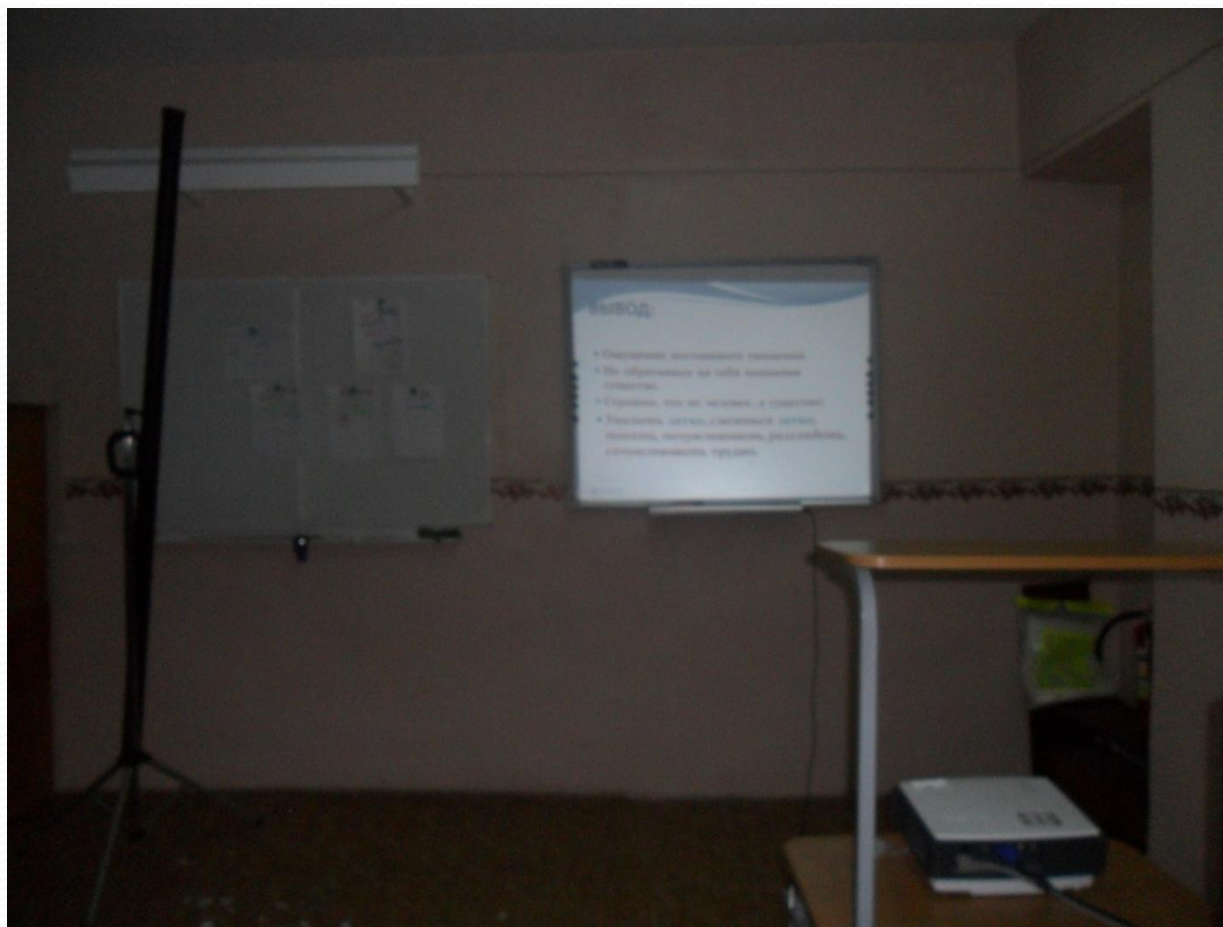
Группа № 5



ЛИЦО И «МАЛЕНЬКИЙ ЧЕЛОВЕК»

- Безразличие
- Никем не защищённое
- *НЕСЧАСТНЫЙ*

Подведение итога урока



ВЫВОД:

- Ощущение постоянного унижения.
- Не обратившее на себя внимания существо.
- Страшно, что не человек , а существо!
- Унизить **легко**, смеяться **легко**, понять, почувствовать, разглядеть, сочувствовать **трудно**.