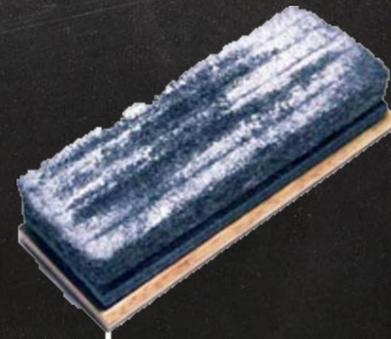


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»
Кафедра Педагогики

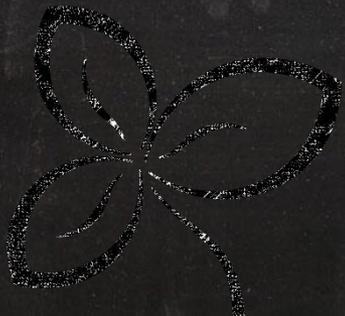
«Тьюторское сопровождение дистанционного обучения»

*Реферат по ИКТ
студентки 1 курса
магистратуры
Мериковой Марины*



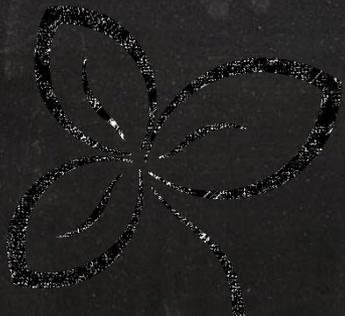
Тьютор в дистанционном образовании

В дистанционном обучении тьютор рассматривается как преподаватель - консультант, выполняющий в системе дистанционного обучения функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса в системе дистанционного обучения



Цель работы

Целью данной работы является изучение понятия «Тьюторское сопровождение в дистанционном обучении» и примеры его реализации на практике



Задачи

Tutor

1

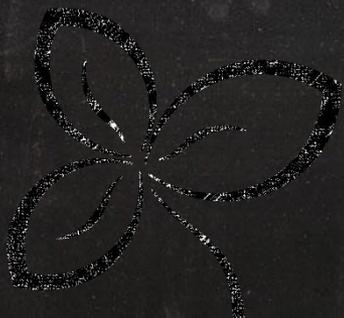
Поиск в интернете по запросам

2

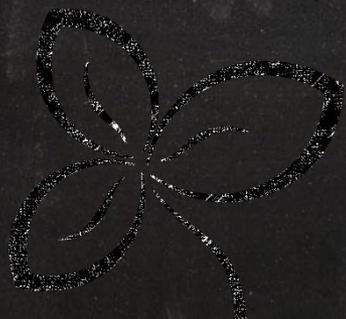
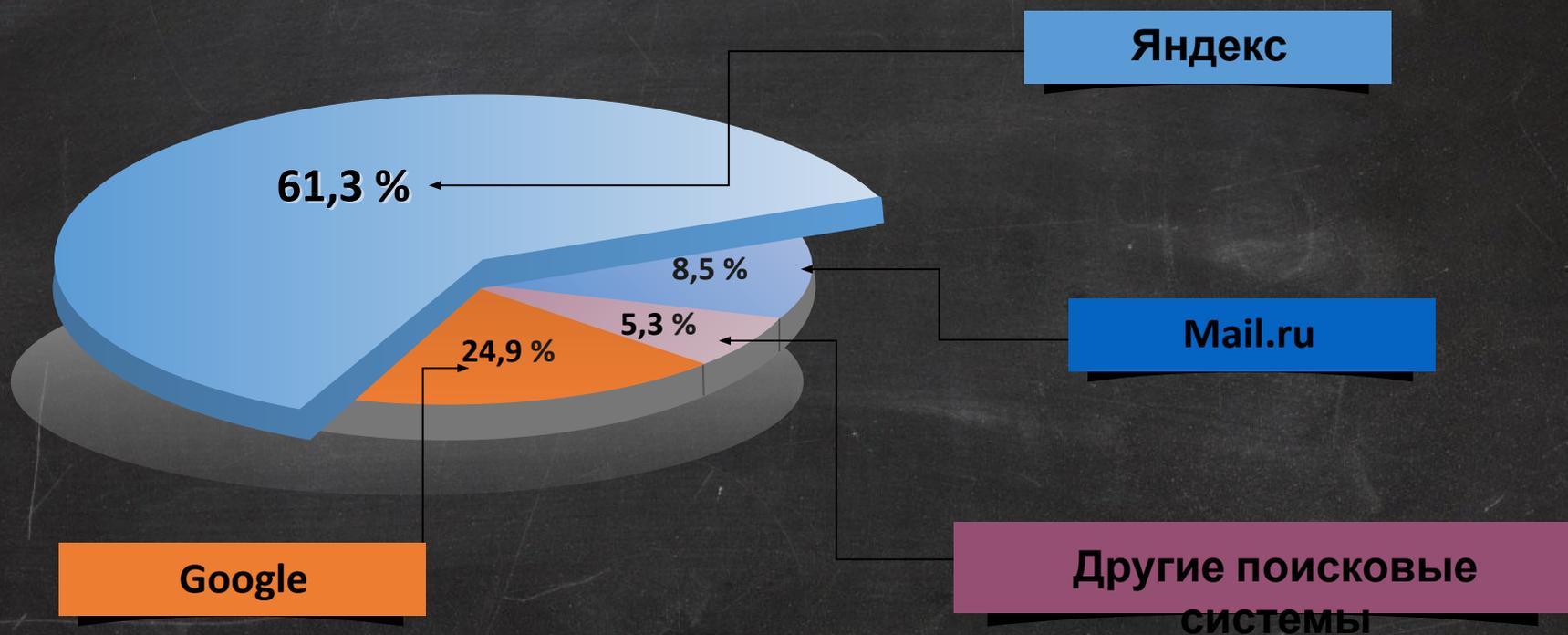
Изучение понятия тьюторского сопровождения в рамках дистанционного обучения

3

Рассмотреть пример реализации тьюторского сопровождения дистанционного обучения на практике



Охват русскоязычных поисковых запросов поисковыми системами



Специальные поисковые операторы

Поиск по точному слову или фразе
"поисковый запрос"

Исключение результатов по слову
-запрос

Поиск в пределах сайта или домена
site:запрос

Поиск ссылок
link:запрос

Поиск похожих веб-страниц
related:запрос

Поиск с пропущенными словами
*запрос * запрос*

Поиск по любому из слов



Необходимость введения тьютора в программы дистанционного образования

1

Специфика дистанционного обучения

Введение тьютора как отдельной профессиональной позиции, деятельность которой основана на определённых ценностях и установках

2

Формы и методы организации дистанционного обучения

Необходимость построения особой информационно-образовательной интернет-среды, в которой происходит образовательный процесс.



Технологии тьюторского сопровождения дистанционного обучения

Технология
индивидуали-
зации
обучения

Технология
развивающег
о обучения

Технология
проблемного
обучения

Педагогика
сотрудничест
ва



Функции тьютора при дистанционном обучении

1

Проектировочная

2

Организационно - мотивационная

3

Информационно - консультационная

4

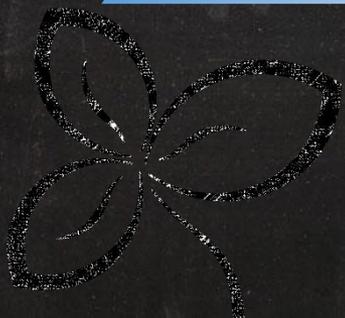
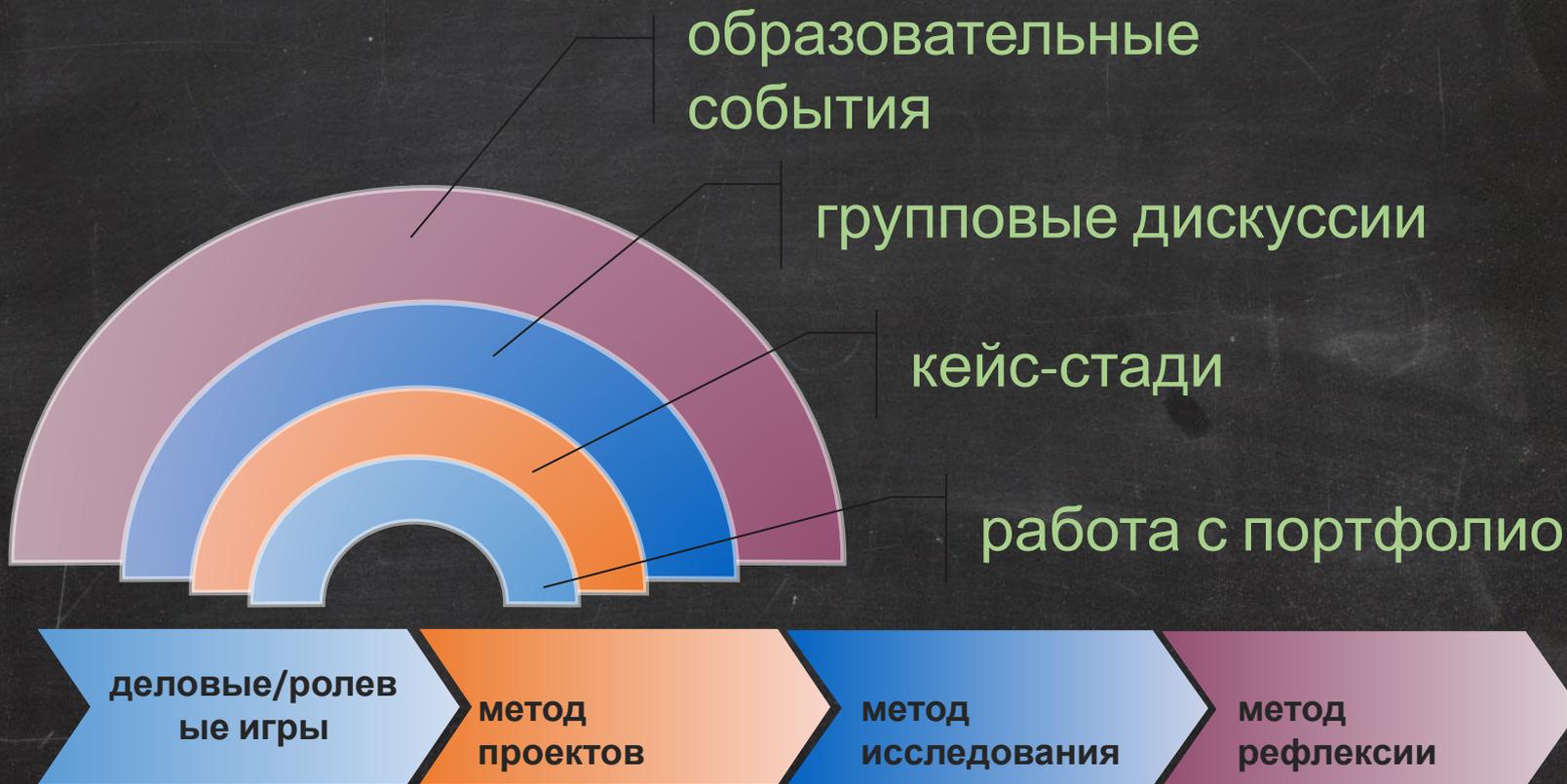
Аналитическая

5

Рефлексивная



Средства, позволяющие реализовать тьюторские ценности и принципы



Организация тьюторского сопровождения в дистанционном обучении

1. Интерактивность
2. Избыточность форм и методов обучения Разнообразие оригинальных учебно-методических материалов.
3. Планирование содержания обучения
4. Самоорганизация и самообучение
5. Практикоориентированность, «опытное размышление», «обучение в деятельности»
6. Развитая виртуальная инфраструктура, включающая инструменты для планирования, коммуникации, презентации достижений, саморефлексии и т. д.
7. Целостность и одновременно использование принципа «спагетти»
8. Принцип «репейника», когда совершение какого-либо действия открывает новые возможности, автоматически подталкивая на новые, более сложные действия.
9. Принцип развития компетентностей
10. Информационно-образовательная интернет-среда, помимо привычных инструментов, обеспечивающих учебный процесс

Индивидуальное задание по курсу «Введение в польский язык»

Учебный курс: Введение в польский язык Авторы: Фялковска Агнешка Паулина

Индивидуальное задание № 2
по курсу «Введение в польский язык»

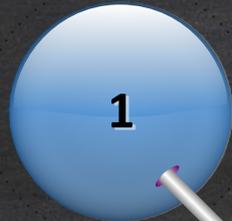
Используя учебные материалы:

- Польша по-русски (сайт) (в новом окне)
- Варшава по-русски (сайт) (в новом окне)
- Гданьск (сайт) (в новом окне)
- Почти все о Кракове (сайт) (в новом окне)
- Рекомендации по составлению ppt-презентации
- Мюнхен - немецкий Рим (образец презентации)
- Вроцлав: общая информация
- Вроцлав - столица Нижней Силезии
- Вроцлав: история
- Вроцлав (Бреслау)
- Wiki о Вроцлаве
- Wiki о Кракове
- Краков: замок Вавель
- Познань (сайт) (в новом окне)
- Вроцлав (сайт) (в новом окне)

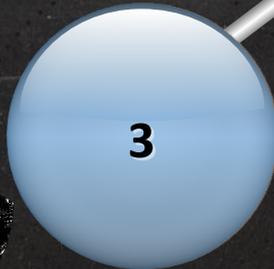
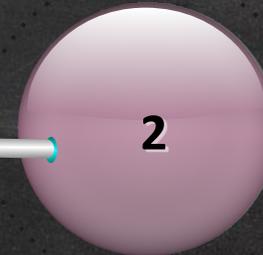
а также CD-версии сайтов «Варшава.ру», «Гданьск.ру», «Познань.ру», «Краков.ру», «Вроцлав.su» (См. CD-диск «ВВЕДЕНИЕ В ПОЛЬСКИЙ ЯЗЫК»), создайте презентацию (СМ. файл «Рекомендации по составлению презентаций», «Мюнхен – немецкий Рим» (образец презентации):

Обязанности тьютора в Бурятском госуниверситете (БГУ)

Отвечает за успешное проведение дистанционного обучения

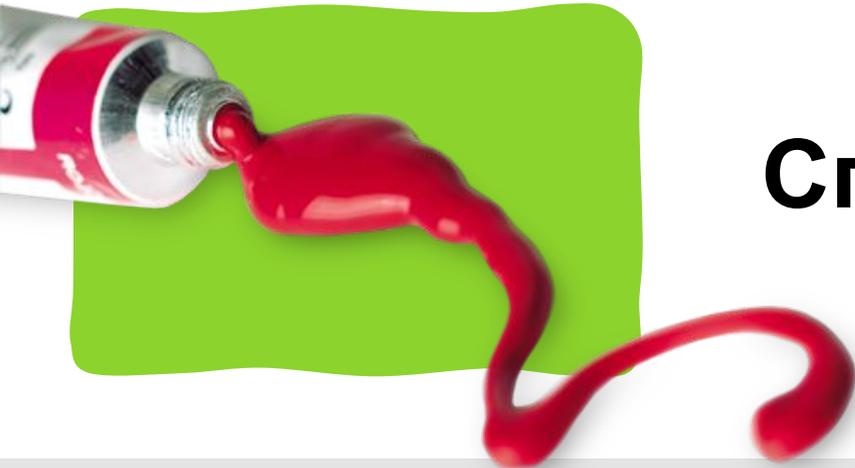
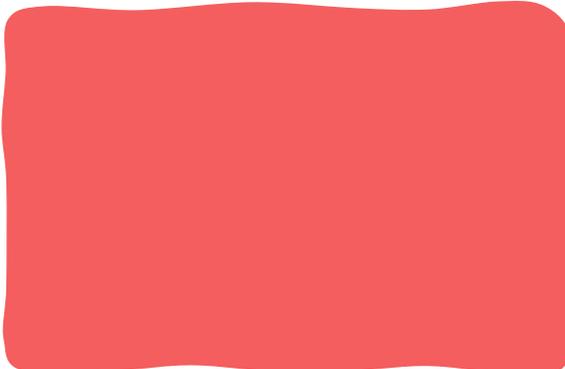


Отслеживает наполнение баз данных курса, организует и проводит чаты, динамические уроки, вебинары.



Анализирует статистику (количество посещений курса студентами, время работы студента по сеансам, среднее время работы студента на протяжении сеанса, количество записей и т.д.)





Спасибо за внимание!