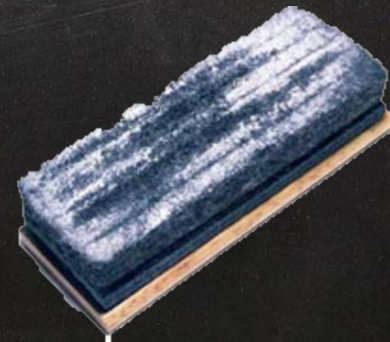


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
Кафедра Педагогики

# «Тьюторское сопровождение дистанционного обучения»

*Реферат по ИКТ  
студентки 1 курса  
магистратуры  
Мериковой Марины*



# Тьютор в дистанционном образовании

---

В дистанционном обучении тьютор рассматривается как преподаватель - консультант, выполняющий в системе дистанционного обучения функции преподавателя, консультанта и организатора учебного процесса в системе дистанционного обучения



# Цель работы

---

Целью данной работы является изучение понятия «Тьюторское сопровождение в дистанционном обучении» и примеры его реализации на практике



# Задачи

## Tutor

1

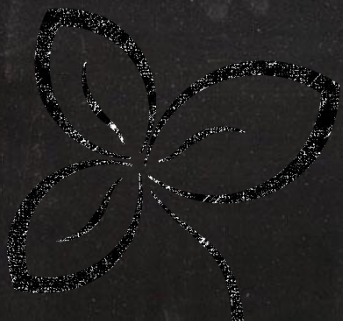
Поиск в интернете по запросам

2

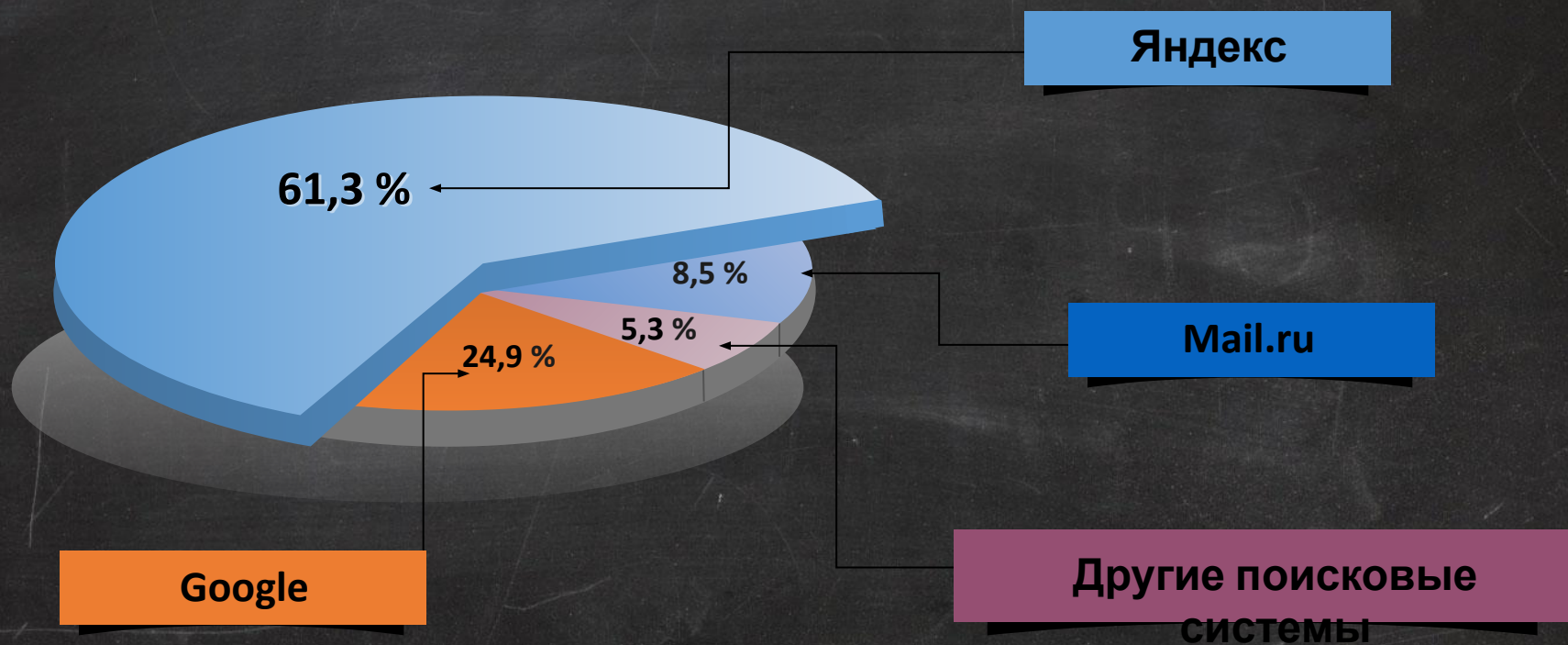
Изучение понятия тьюторского сопровождения в рамках дистанционного обучения

3

Рассмотреть пример реализации тьюторского сопровождения дистанционного обучения на практике



# Охват русскоязычных поисковых запросов поисковыми системами



# Специальные поисковые операторы

---

**Поиск по точному слову или фразе**  
*"поисковый запрос"*

**Исключение результатов по слову**  
*-запрос*

**Поиск в пределах сайта или домена**  
*site:запрос*

**Поиск ссылок**  
*link:запрос*

**Поиск похожих веб-страниц**  
*related:запрос*

**Поиск с пропущенными словами**  
*запрос \* запрос*

**Поиск по любому из слов**



# Необходимость введения тьютора в программы дистанционного образования

1

**Специфика дистанционного обучения**

Введение тьютора как отдельной профессиональной позиции, деятельность которой основана на определённых ценностях и установках

2

**Формы и методы организации дистанционного обучения**

Необходимость построения особой информационно-образовательной интернет-среды, в которой происходит образовательный процесс.



# Технологии тьюторского сопровождения дистанционного обучения

---

Технология  
индивидуали-  
зации  
обучения

Технология  
развивающег  
о обучения

Технология  
проблемного  
обучения

Педагогика  
сотрудничест  
ва





# Функции тьютора при дистанционном обучении

---

1

Проектировочная

2

Организационно - мотивационная

3

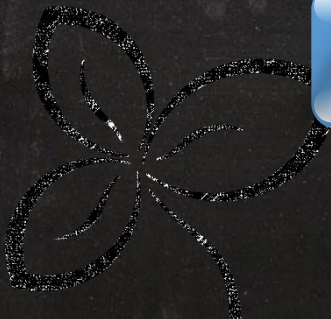
Информационно - консультационная

4

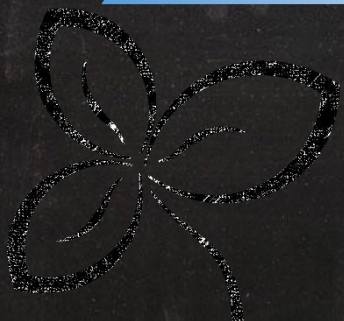
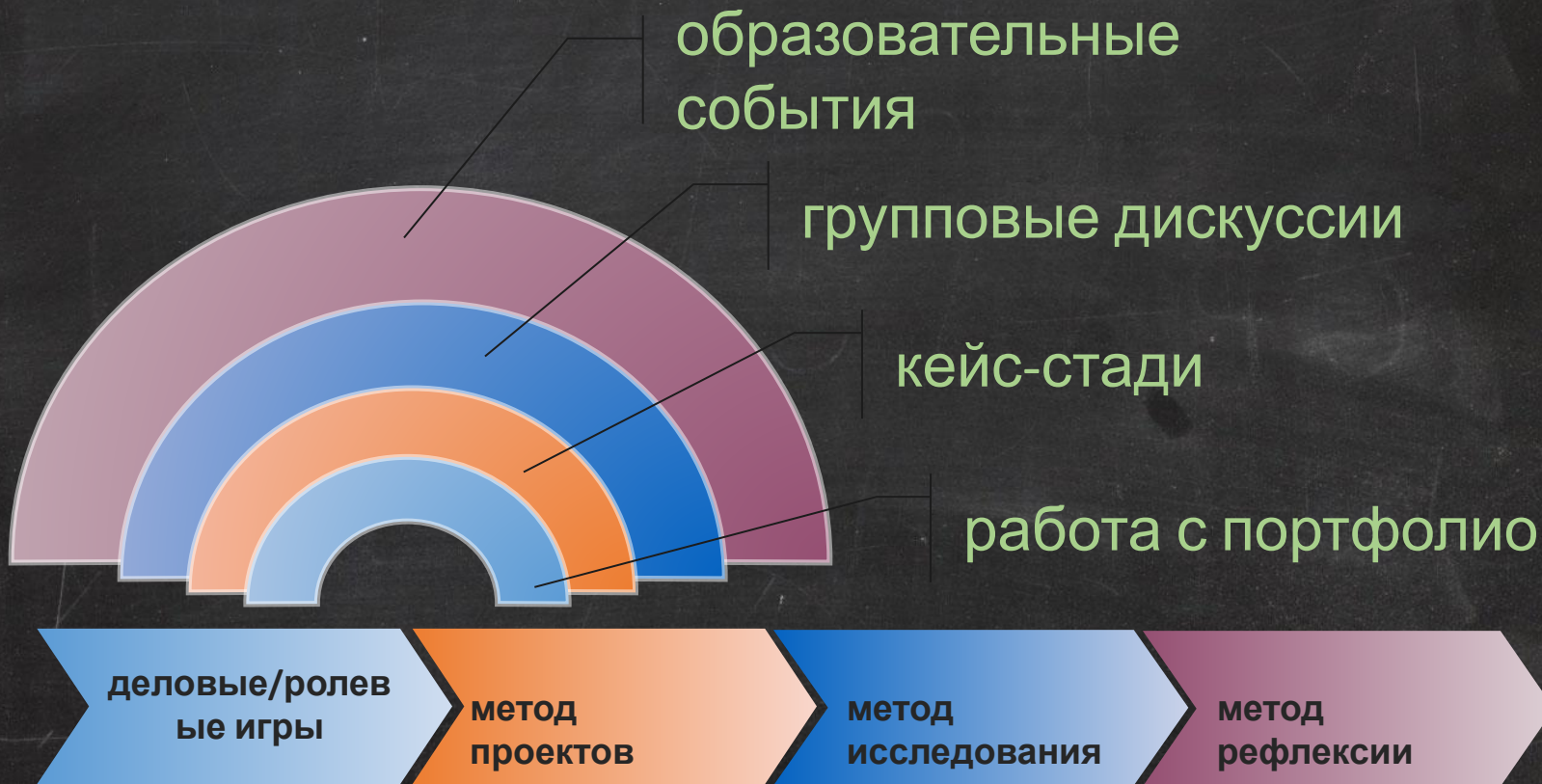
Аналитическая

5

Рефлексивная



# Средства, позволяющие реализовать тьюторские ценности и принципы



# Организация тьюторского сопровождения в дистанционном обучении

---

1. Интерактивность
2. Избыточность форм и методов обучения Разнообразие оригинальных учебно-методических материалов.
3. Планирование содержания обучения
4. Самоорганизация и самообучение
5. Практикоориентированность, «опытное размышление», «обучение в деятельности»
6. Развитая виртуальная инфраструктура, включающая инструменты для планирования, коммуникации, презентации достижений, саморефлексии и т. д.
7. Целостность и одновременно использование принципа «спагетти»
8. Принцип «репейника», когда совершение какого-либо действия открывает новые возможности, автоматически подталкивая на новые, более сложные действия.
9. Принцип развития компетентностей
10. Информационно-образовательная интернет-среда, помимо привычных инструментов, обеспечивающих учебный процесс

# Индивидуальное задание по курсу «Введение в польский язык»

Учебный курс: Введение в польский язык      Авторы: Фялковска Агнешка Паулина

Индивидуальное задание № 2  
по курсу «Введение в польский язык»

Используя учебные материалы:

- Польша по-русски (сайт) (в новом окне)
- Варшава по-русски (сайт) (в новом окне)
- Гданьск (сайт) (в новом окне)
- Почти все о Кракове (сайт) (в новом окне)
- Рекомендации по составлению ppt-презентации
- Мюнхен - немецкий Рим (образец презентации)
- Вроцлав: общая информация
- Вроцлав - столица Нижней Силезии
- Вроцлав: история
- Вроцлав (Бреслау)
- Wiki о Вроцлаве
- Wiki о Кракове
- Краков: замок Вавель
- Познань (сайт) (в новом окне)
- Вроцлав (сайт) (в новом окне)

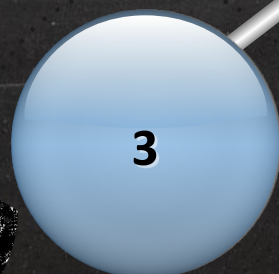
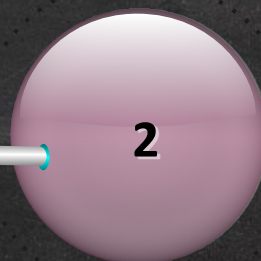
а также CD-версии сайтов «Варшава.ру», «Гданьск.ру», «Познань.ру», «Краков.ру», «Вроцлав.su» (См. CD-диск «ВВЕДЕНИЕ В ПОЛЬСКИЙ ЯЗЫК»), создайте презентацию (СМ. файл «Рекомендации по составлению презентаций», «Мюнхен – немецкий Рим» (образец презентации):

# Обязанности тьютора в Бурятском госуниверситете (БГУ)

Отвечает за успешное проведение дистанционного обучения

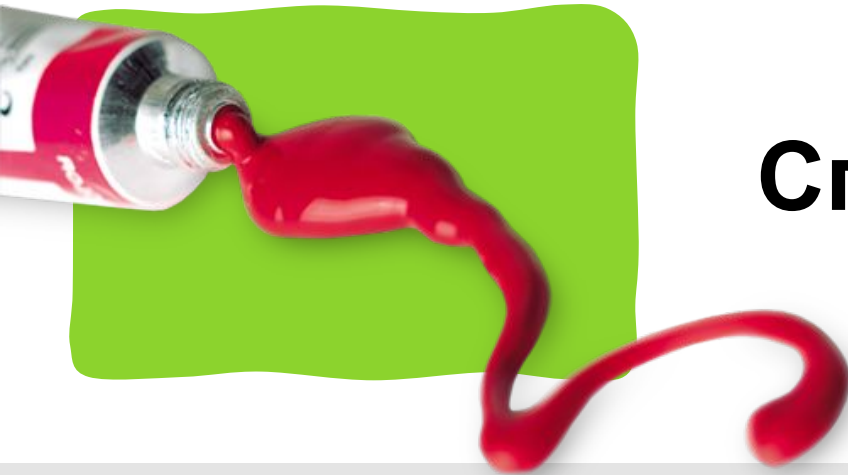
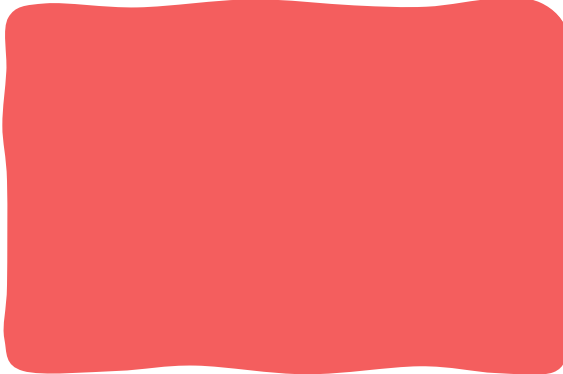


Отслеживает наполнение баз данных курса, организует и проводит чаты, динамические уроки, вебинары.



Анализирует статистику (количество посещений курса студентами, время работы студента по сеансам, среднее время работы студента на протяжении сеанса, количество записей и т.д.)





**Спасибо за внимание!**