

Мини-музей группы №1 «Наш верный друг – собака».



Авторы:

Воспитатель: Полетаева Е.В.

Воспитатель: Галкина С.И.

Содержание

1. Паспортные данные мини – музея.
2. План работы по созданию мини – музея.
3. Оформление мини – музея.
4. Тематическое планирование.
5. Перспектива развития мини – музея.
6. Экспонаты мини –



Взаимодействие

- музеи
- семья
- детский сад

Паспортные данные мини - музея

- **Цель проекта:**
- знакомство детей с ролью собаки в жизни человека;
- воспитание заботливого отношения к животному миру;
- формирование у дошкольников навыков исследовательского поведения.
- **Задачи проекта:**
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Развивать творчество, креативность, любознательность участников проекта.
- Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных.
- Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
- Воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.



Паспортные данные мини - музея

В основе работы с детьми по проекту, лежат принципы, направленные на личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию:

1. Принцип развивающего взаимодействия педагога (в том числе родителей) и ребенка, как содействия развитию другого и тем самым способствующего саморазвитию.

2. Принцип развивающего обучения заключается в правильном определении ведущих целей обучения: познавательной, развивающей, воспитательной. Этот принцип предполагает разработку творческих заданий, не имеющих однозначного решения. Детей учат думать, рассуждать, делается акцент на возможности и необходимости вариативных путей решения задач: стимулируют к творческим поискам и находкам, развивают наблюдательность.

3. Принцип гуманизации, сотрудничества, партнерства предполагает уважительное отношение к мнению ребенка, поддержку его инициативы, видение в ребенке целенаправленного партнера.

4. Принцип дифференциации, учета индивидуальности направлен на обеспечение оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в



Паспортные данные мини - музея

Формы работы по проекту.

- 1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
- 2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
- 3. Инсценировки сказок, этюдов.



Оформление мини - музея

Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Коллекция мини-музея располагается в доступном для детей месте.



Перспектива развития

- – *Подбор детской литературы, детских мультфильмов и наглядного материала;*
- – *Проведение экскурсий для других групп детского сада ;*
- – *Семейные праздники «Наши питомцы»;*
- – *Написание книжек-малышек или большой книги о своих собаках;*
- *На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить НОД по разным видам деятельности.*

Экспонаты мини - музея



***Спасибо за
внимание!***