

ПРОЕКТ «Мое право на образование»

Тема «Содействие развитию прав ребенка в Российской Федерации»

Автор разработчик:
Будылина Маргарита



Консультант проекта:
Шильникова Е.П.

Омск, 2013

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

- Школьник знает систему высших учебных заведений г. Омска
- Школьник владеет навыками работы с документами для приема
- Школьник определяет приоритетные направления будущей деятельности



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

1. Дать теоретическое обоснование необходимости проекта
2. Разработать положение о профориентационном клубе
3. Разработать основные направления деятельности клуба



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

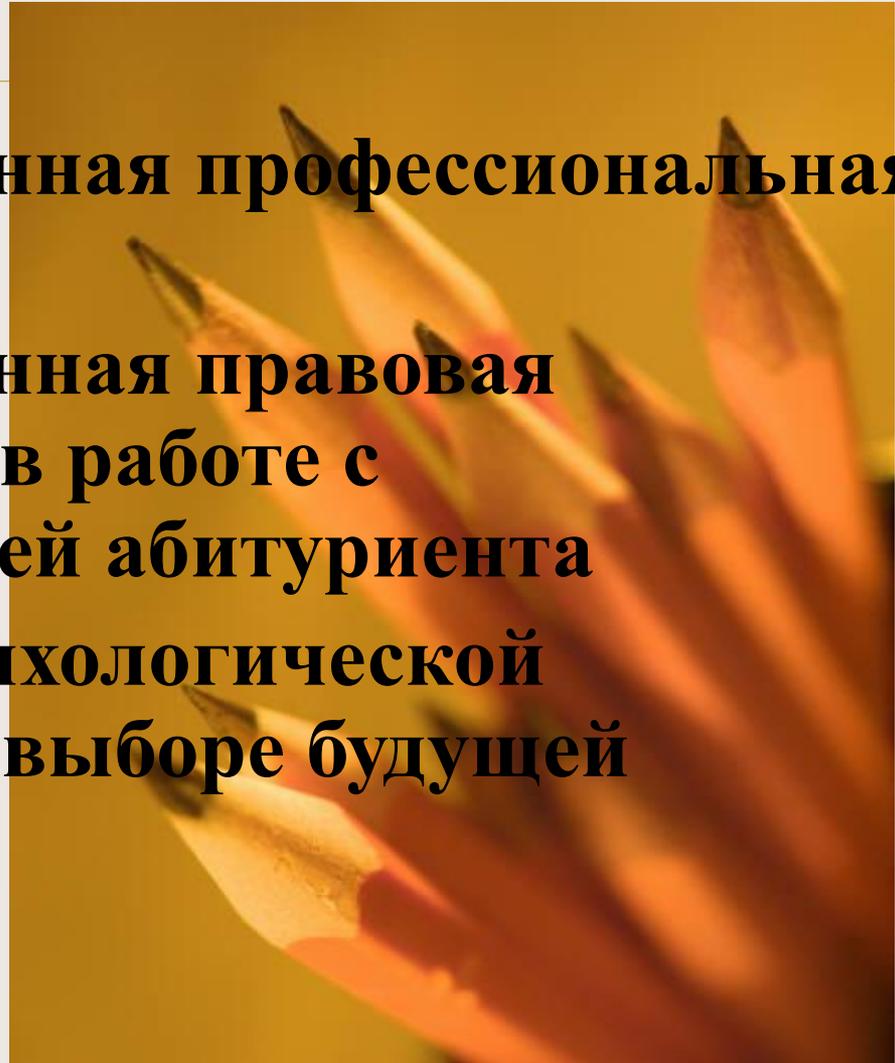
Проект предполагает создание профориентационного центра для школьников 10 классов средней общеобразовательной школы.

Работа центра рассчитана на 1 год.



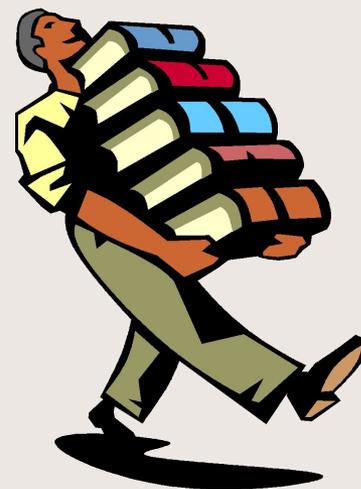
ЦЕЛЬ-РЕЗУЛЬТАТ

- **Сформированная профессиональная позиция**
- **Сформированная правовая грамотность в работе с документацией абитуриента**
- **Оказание психологической поддержки в выборе будущей профессии**



РЕСУРСЫ И КАДРЫ

- Помещение для профориентационного центра
- Информационно-компьютерная база
- Банк данных по ВУЗам г. Омска (формируется в течение года)
- Набор диагностик
- Инициативная группа из преподавателей и старшеклассников
- Школьный психолог
- Лаборант



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Задачи	Деятельность	Измерители
1	Создание профориентационного центра	А) Определение направлений деятельности Б) Подбор актива центра	Положение о профориентационном центре
2	Профориентационная работа со старшеклассниками	А) Сбор информации об учащихся Б) Проведение системы классных часов	Диагностические карты старшеклассников
3	Экскурсионная работа	А) Сбор информации о ВУЗах города Омска Б) Создание индивидуальных профориентационных карт	Банк данных Индивидуальный пакет документов для учащихся

МОДЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ КЛУБА



1-е направление: *Оказание психологической помощи*

- Психологическое диагностирование
- Профориентационное диагностирование
- Психологические тренинги на выработку уверенности в себе
- Практикумы по заполнению документации
- Деловые и имитационные игры «Я – абитуриент»

2-е направление: *Оказание профориентационной помощи*

- Организация встреч с представителями ВУЗов
- Организация экскурсий
- Посещение дней открытых дверей в ВУЗах
- Проведение информационных бесед со старшеклассниками
- Самостоятельная работа учащихся над созданием индивидуального пакета документов абитуриента



КРИТЕРИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Набор диагностических материалов
- Положение о профориентационном центре
- Организационное собрание старшеклассников и определение направлений деятельности



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

- Занятия на подготовительных курсах при ВУЗах города Омска
- Совпадение диагностик и выбора старшеклассников
- Осознанное поступление в ВУЗ

