

Родительское собрание
в 5 классе
(6 декабря 2013 год)

*«Трудности адаптации
пятиклассников в школе»*



*АВТОР: учитель-логопед
Рябова Ольга Викторовна*



Пятый класс

– это переход не только на новую ступень, но и вступление в новый период развития - **отрочество.**

Возрастные особенности младшего подростка:

- потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье;
- стремление обзавестись верным другом;
- стремление избежать изоляции, как в классе, так и в малом коллективе;
- повышенный интерес к вопросу о “соотношении сил” в классе;
- стремление отмежеваться от всего подчеркнуто детского;
- отвращение к необоснованным запретам;
- переоценка своих возможностей;
- отсутствие адаптации к неудачам;
- ярко выраженная эмоциональность



**За то, как дети войдут в этот
возраст, будут ли успешны в учебе и
жизни в целом, лежит
ответственность на нас взрослых, и
в первую очередь, на родителях!**



Признаки успешной адаптации:

- **удовлетворенность ребенка процессом обучения;**
- **ребенок легко справляется с программой;**
- **степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;**
- **удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.**

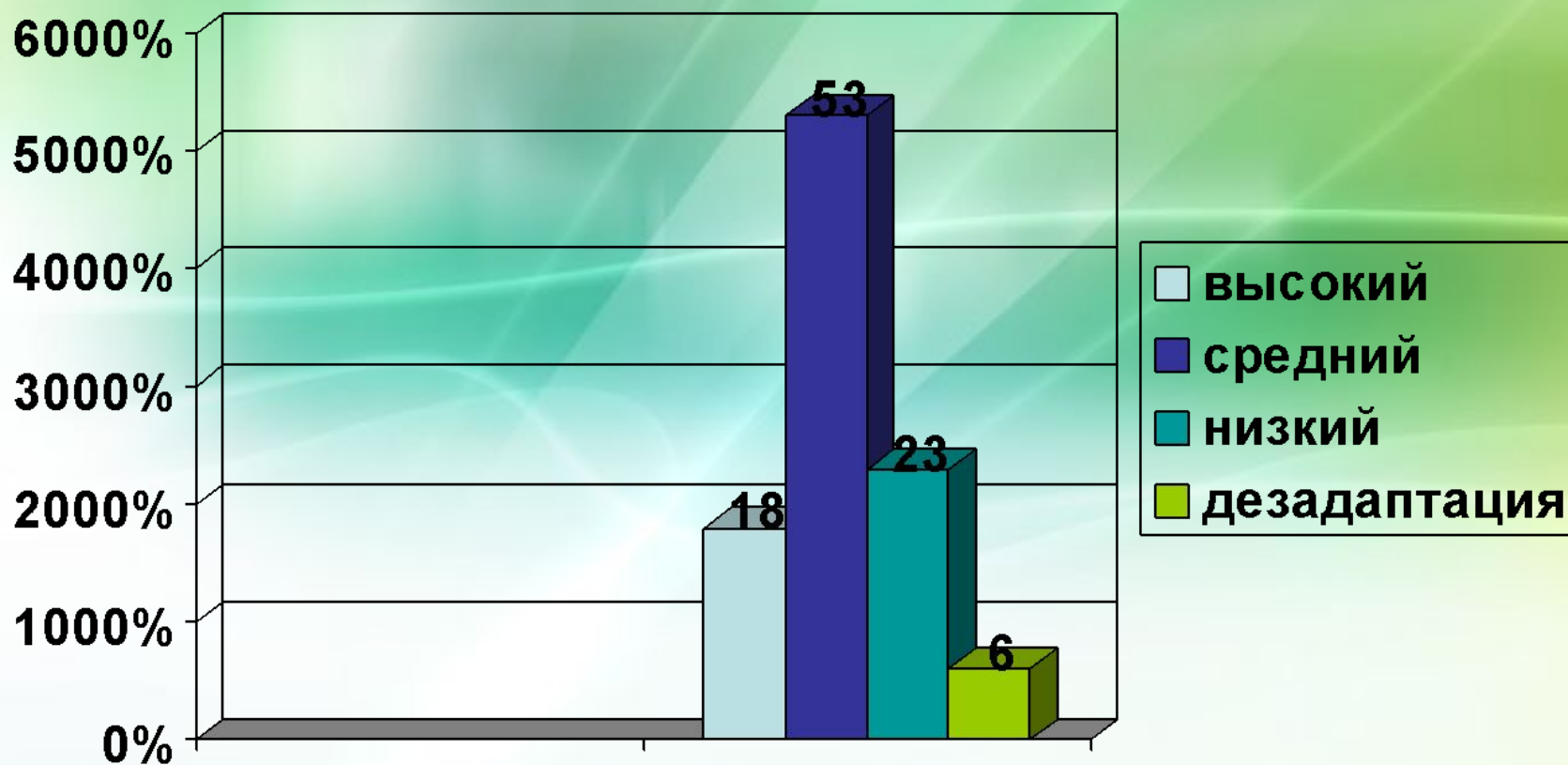




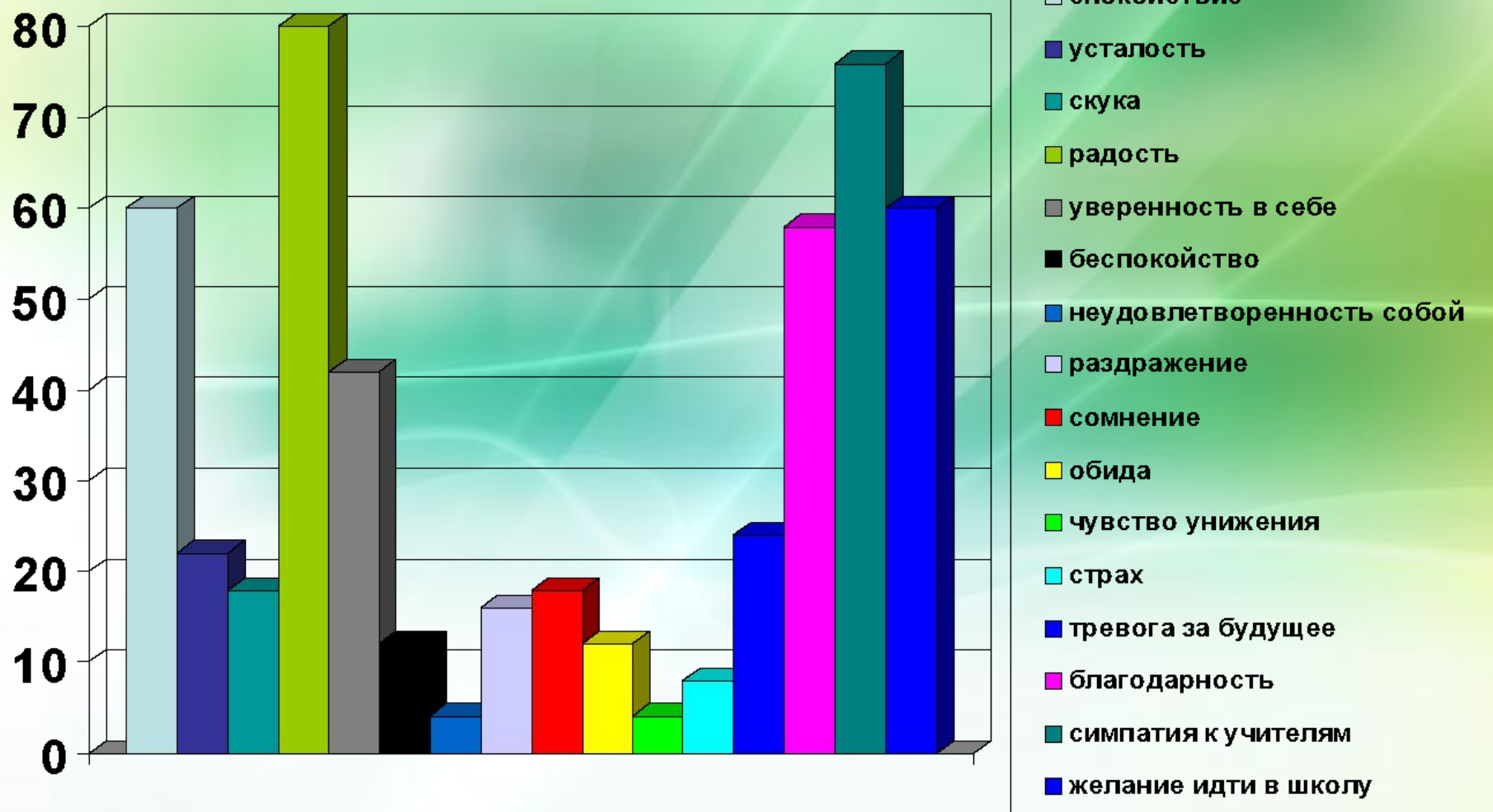
Признаки дезадаптации:

- **Усталый, утомлённый внешний вид ребёнка.**
- **Нежелание ребёнка делиться своими впечатлениями о проведённом дне.**
- **Стремление отвлечь взрослого от школьных событий, переключить внимание на другие темы.**
- **Нежелания выполнять домашние задания.**
- **Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.**
- **Жалобы на те или иные события, связанные со школой.**
- **Беспокойный сон.**
- **Трудности утреннего пробуждения, вялость.**
- **Постоянные жалобы на плохое самочувствие.**

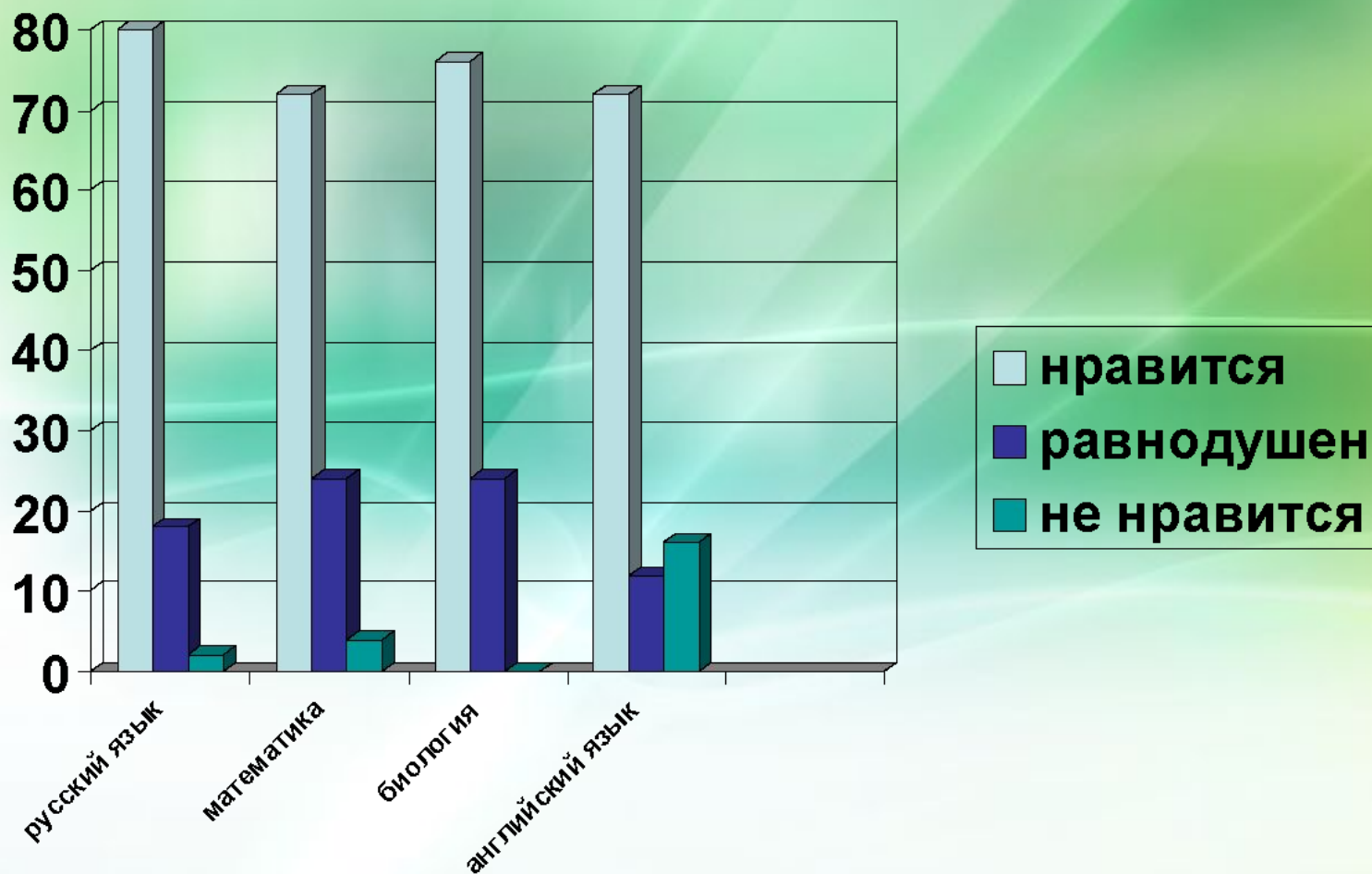
Результаты диагностики уровня школьной мотивации



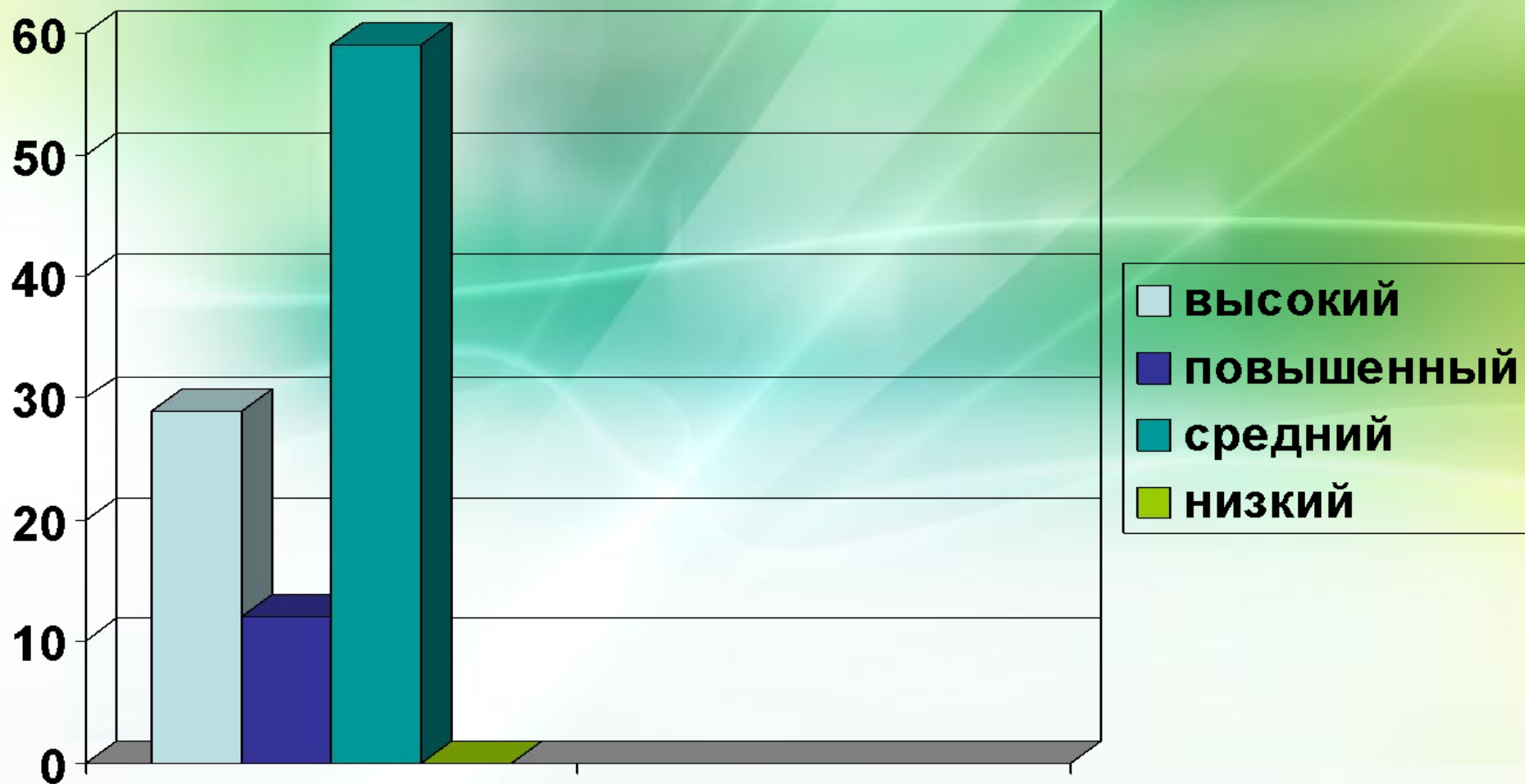
Результаты, полученные по опроснику «Чувства в школе»



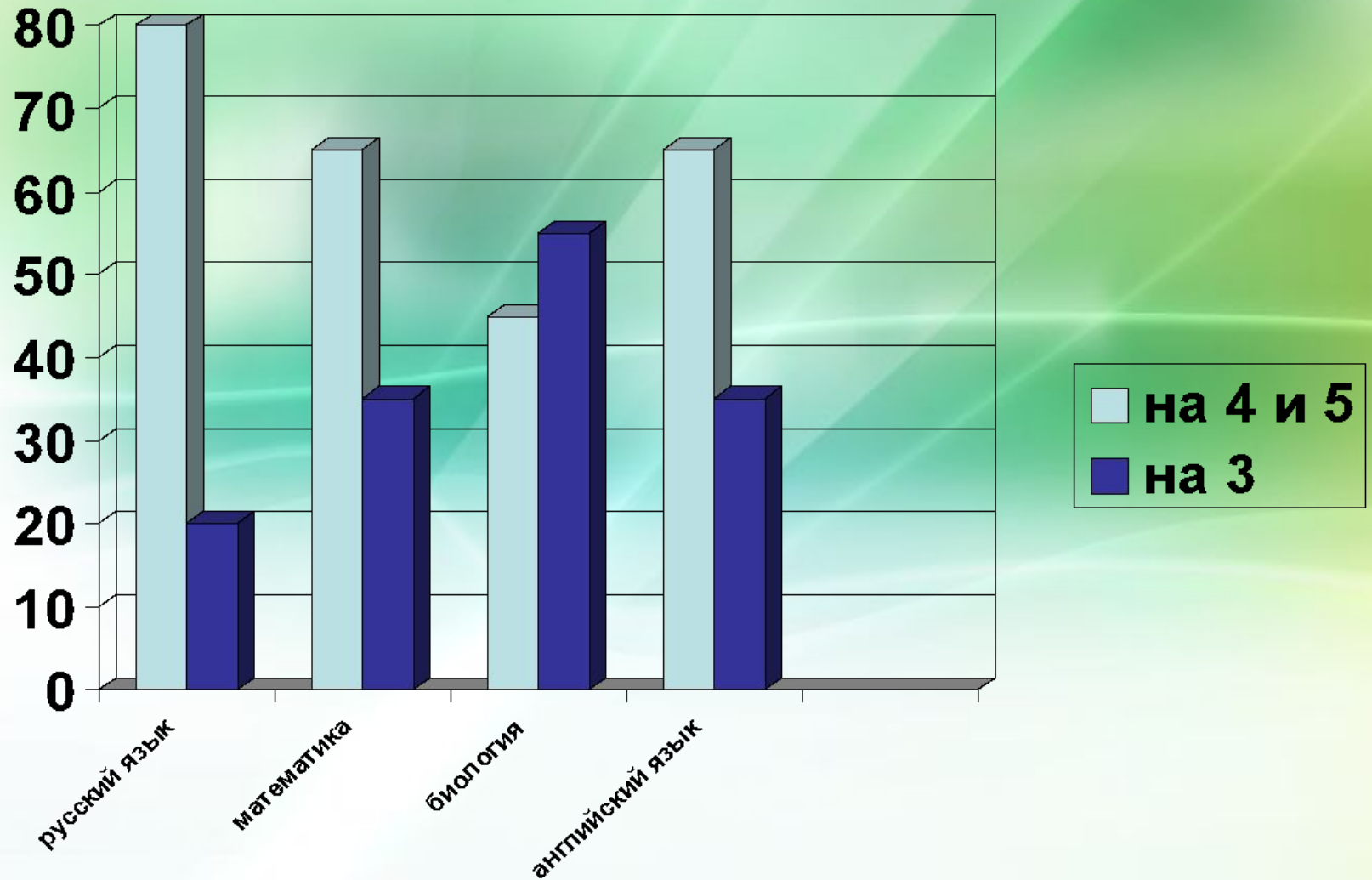
Результаты опросника «Отношение к учебным предметам»



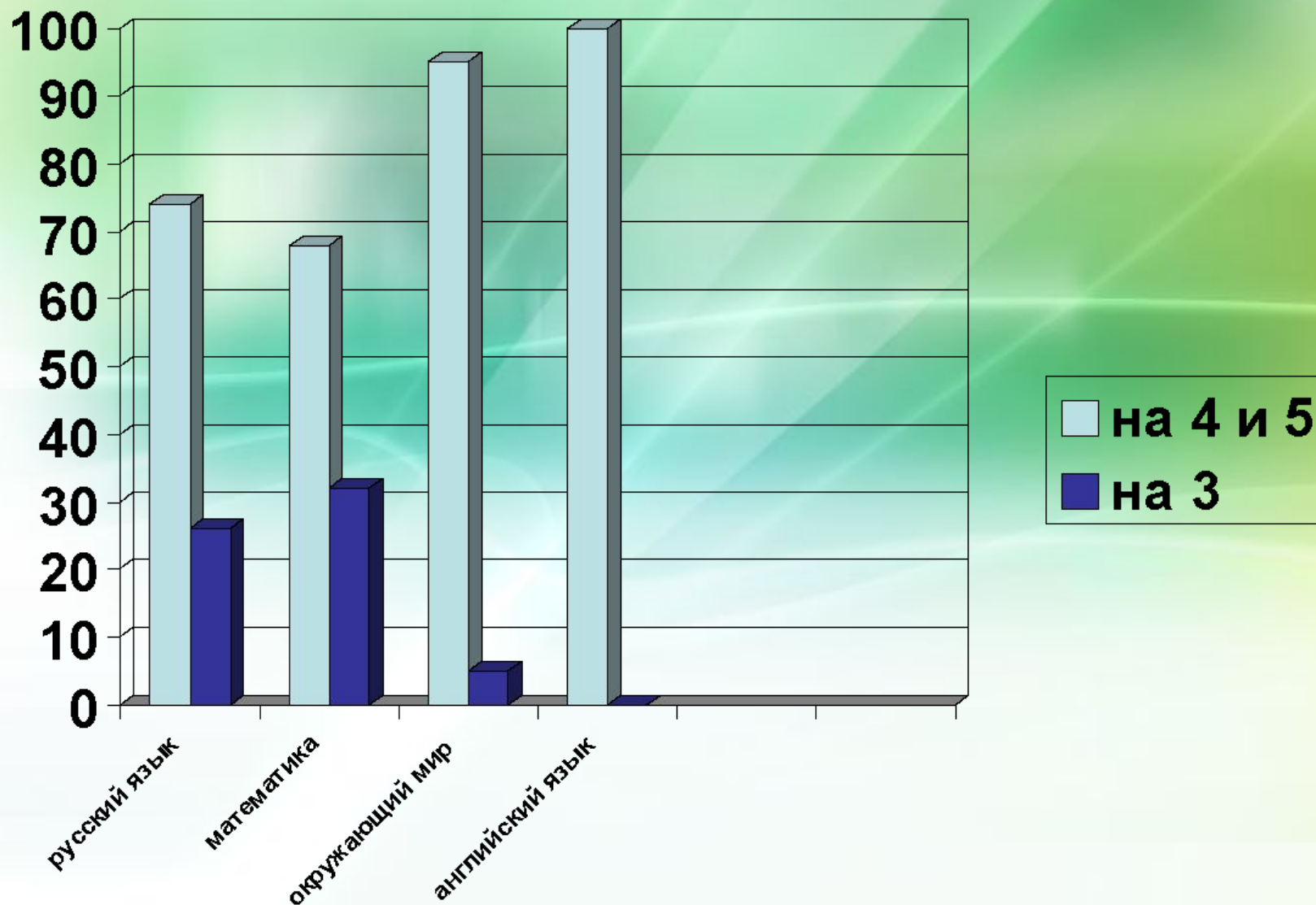
Результаты по определению уровня тревожности пятиклассников в период адаптации



Успеваемость за I триместр

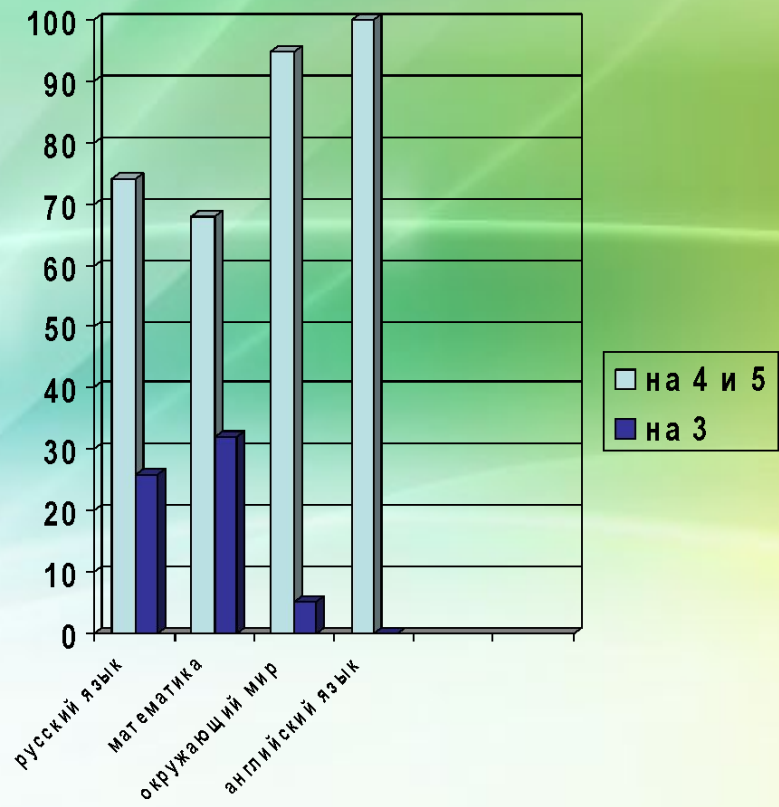
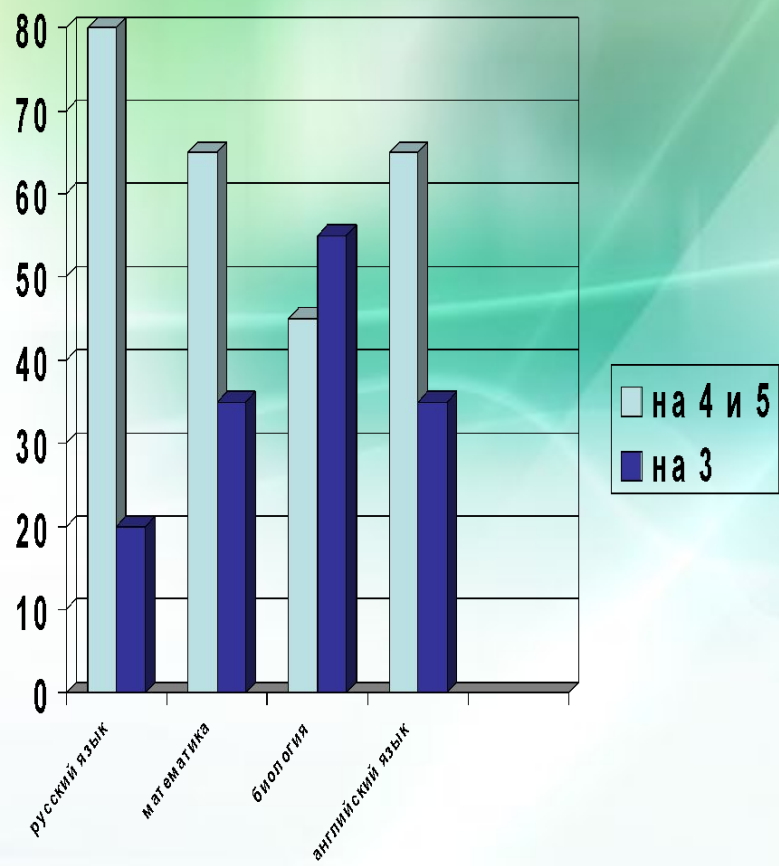


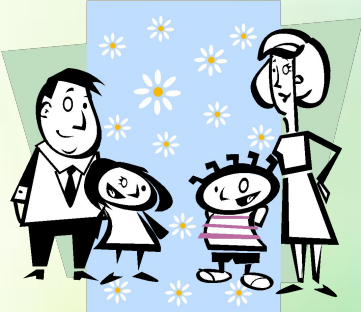
Успеваемость по итогам 4 класса (окончание учебного года)



Успеваемость за I триместр

Успеваемость за 4 класс





Рекомендации родителям

1. Расспрашивайте ребенка о его школьных делах.
2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка
3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.
4. Помогайте ребенку выполнять домашние задания
5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе
6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме

**Все в ваших руках!
Желаем удачи!**

