

Урок математики

МБОУ «СОШ № 18»

3б класс

учитель: Н.А.Усова



Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать.
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь отметку 5!



Крестики-нолики

X ¹	O ²	X ³	X ⁴
O ⁵	O ⁶	X ⁷	O ⁸



$$a + b \times c$$

$$x - y + d$$

$$d + (x - y) \times c$$

$$67 < 53 + 2$$

$$3 \times 3 > 2 \times 0$$

$$42 : 6 < 7 \times 8$$

$$5 + x = 15$$

$$47 - x = 13$$

$$x - 12 = 45$$

$$6 \times 6 = 3$$

$$45 : 9 = 5$$

$$3 \times 4 = 12$$



$$45:9=5$$

45-делимое

9-делитель

5-частное



Тема урока: Деление с остатком



Алгоритм деления с

остатком

1. Находим наибольшее число до делимого, которое можно разделить на делитель без остатка.

2. Данное число делим на делитель. Это значение частного.

3. Вычитаем из делимого наибольшее число – это остаток.



Самостоятельная работа

1 уровень: выпишите и решите только те выражения, в которых деление выполняется с остатком

- $16:6$ $25:3$
- $18:6$ $35:5$
- $8:3$ $13:7$

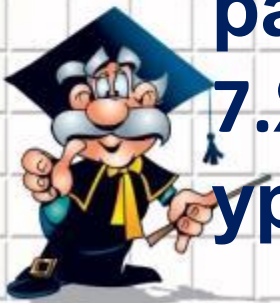


2 уровень: соедините выражение с результатами действий

- $8:3$ ~~$3(\text{ост.}3)$~~
- $11:4$ ~~$2(\text{ост.}1)$~~
- $9:4$ $2(\text{ост.}2)$
- $15:4$ $3(\text{ост.}3)$

ИТОГ УРОКА

1. Новая тема мне понятна.
2. Я хорошо понял(а) алгоритм.
3. Я знаю, как пользоваться алгоритмом.
4. Я сумею найти частное и остаток.
5. В самостоятельной работе у меня всё получилось.
6. Я понял (а) алгоритм деления с остатком, но в самостоятельной работе допустил ошибки.
7. Я доволен (а) своей работой на уроке.



**СПАСИБО ЗА
РАБОТУ!**

