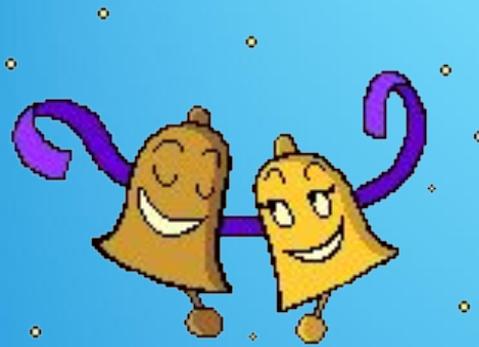


Урок русского языка  
3 класс  
УМК «Планета знаний»  
Тема:  
«Правила правописания корней»



Галда Татьяна Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №3 с.Арзгир  
Ставропольского края





# Толковый словарь

**Исследовать – это...**

**1) Подвергать научному изучению.**

**2) Внимательно, тщательно**

**осматривать что-либо,**

**знакомиться с чем-либо для**

**выяснения, изучения**

**Я думаю....**  
**Я считаю....**  
**Я докажу....**  
**Я выяснил....**





з...ма

шу...ка

со...нце

е

и

п

б

л

**Безударная гласная  
парная согласная  
непроизносимая согласная  
в корне слова**

**Тема урока:**

**Правила написания корней**

**Влас . ный, погру . ка,  
к . вер, ненас . ный,  
лопа . ка, св . сток,  
чудес . ный, ко . ти,  
к . лючий.**

# Безударные гласные в корне

Безударный я всегда  
Проверяю без труда.

**Быстро слово изменяю,  
Ударенье расставляю.**

Корень выделю и вот:  
Гора – горы, котик – кот.  
Буду грамотно писать  
И пятёрки получать



# Парные согласные в корне



Если слышишь парный  
звук, Будь внимателен,  
мой друг,

**Звук ты парный проверяй,  
Рядом гласный  
подставляй.**

«Зуб» - на «зубы»,

«лёд» - на «льды»

Будешь грамотным и ты

# Непроизносимые согласные

В корне

Иногда согласные

Играют с нами в прятки

Они не произносятся

А пишутся в тетрадке

Чтобы знать как писать

Надо слово изменять

И за звуком непонятным

быстро гласную искать



Влас **т**ный, погру **з** ка,  
к **о**ер, ненаст **т** ный,  
лопат **т**ка, св **и**сток,  
чудес **т**ный, ко **т** ти,  
к **о**лючий.

# ТРА(В,Ф)КА.

Трава,  
Травушк  
а,

В

Ф





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Я думаю....**  
**Я считаю....**  
**Я докажу....**  
**Я выяснил....**



# Списать пословицы

- Д<sup>е</sup>рево жи<sup>в</sup>ет кор<sup>н</sup>ями, а че<sup>л</sup>овек дру<sup>з</sup>ьями.
- З<sup>е</sup>млю к<sup>р</sup>асит сол<sup>н</sup>це, а че<sup>л</sup>овека труд.
- Нет такого дру<sup>ж</sup>ка, как ро<sup>д</sup>имая мату<sup>ш</sup>ка..



# Творческое задание в группах

1 группа

Составьте

предложения.

- Вьюга, в, гудит, ярос...ная, лесу.
- Снегом, тр..пинки, засыпаны.
- Хол..дно, на, морозе, ребята..кам.
- Ша..ки, они, недели.

2 группа

Составьте

мини-сочинение по опорным словам

з...ма

дорожки

сн... жинки

зан...сло

к...вер

# Выбрать нужную букву.

ст_на	а	о	е	и	я
тр_ва	а	о	е	и	я
бл_ны	а	о	е	и	я
п_тно	а	о	е	и	я
д_ма	а	о	е	и	я

**е, а, и, я, о.**

# Оценим свою работу

- **Своей работой я ...**

А) доволен;

Б) не совсем доволен;

В) не доволен, потому, что...

- **Мне надо ...**

А) повторить (какую тему.....)

Б) закрепить умение.....

В) учиться организовывать свою работу.

- **Самым лёгким заданием для меня было...**
- **Самым интересным...**
- **Самым трудным...**



# Домашнее задание

Найти и записать 5  
пословиц, в которых  
встречаются изученные  
орфограммы корня.



**Спасибо  
за помощь!**

