

Повторение. Наблюдение над значением слова. Глухие и звонкие согласные звуки.

Презентация к уроку обучения грамоте
по программе «Школа 2100»
Кунделева Оксана Евгеньевна
Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 276,
г. Гаджиево,
Мурманская область.

Отгадай:

Кто зимой холодной
Бродит злой, голодный?



ВОЛК



По горам, по долам
Ходят шуба да кафтан.

овца

Ю́нна Мо́риц

**Ва́нечка-пасту́х.
На лу́гу сто́ят ове́чки,
Шерсть закру́чена в коле́чки,
А игра́ет для ове́чек
На свире́ли челове́чек.**

**Это Ва́нечка-пасту́х!
У него́ хоро́ший слух.
Он и во́лка ненави́дит,
И ягнё́нка не оби́дит,
Не оби́дит нипочём.
Быть Ваню́ше скрипачо́м!**



Юнна

пасту

Х Ванечк

свире а

ль

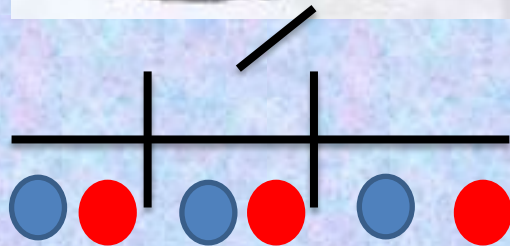
волскрипа

к ягнёно

к



Какой персонаж не упоминается в стихотворении?



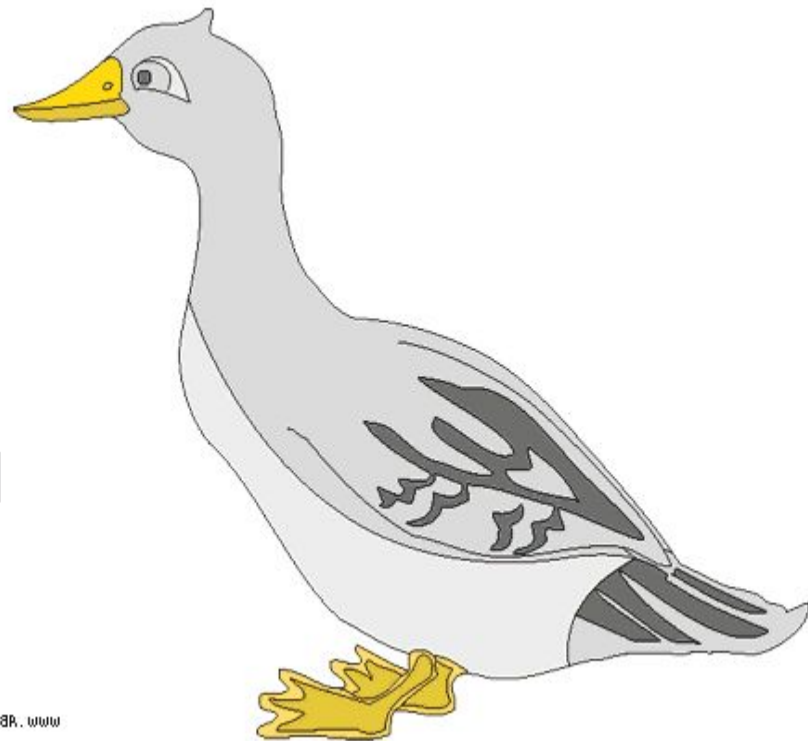
Составьте предложение о собачке. Сделайте схему.





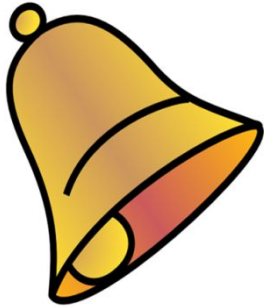
Handwriting practice consisting of a series of cursive 'z' characters on a horizontal line. The characters are connected and follow a consistent cursive style.

Га-га-га



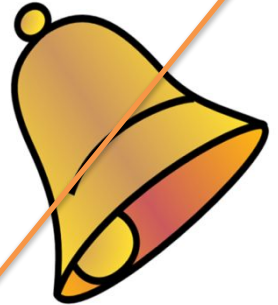
СОБАКА





ЗВОНКИЕ
ШУМ > ГОЛОС

ГЛУХИЕ
ШУМ!
ГОЛОС = 0



ЗВУК

И

