

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №29 «Маячок»  
г.Волжск, РМЭ

# Проект в образовательной области «Познание» Развитие мелкой моторики детей раннего возраста



Выполнили воспитатели  
младших групп:  
Ефремова А.В.

2014

**Тип проекта** – исследовательски - игровой

**Возраст детей** – младшие группы ДОУ

**Длительность** – одна неделя

**Цель:** познакомить малышей со свойствами неживой природы: камней, песка, воды и снега.

**Задачи:**

- стимулировать потребности познания окружающего мира
- активизировать творческие способности детей
- открыть детям свойства неживой природы
- передать детям возможности осознания красоты и неповторимости окружающего мира



## Ожидаемый результат:

- Сформировывать представления о свойствах неживой природы:  
(**Песок** - сыпучий, сырой, сухой, лепится, когда влажный, меняет цвет от воды.  
**Камень** - твёрдый, тяжёлый, большой и маленький, из него можно построить различные сооружения.  
**Вода** – источник жизни на Земле. Она бывает тёплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная, но без неё всё живое погибнет.  
**Снег** – это твердая вода (одно из состояний воды). Он держит форму, тает в теплом помещении, превращается в воду.)
- Сформировывать умение действовать с предметами (переливать , наливать воду, набирать песок в сито, накладывать в форму снег и т.д. )
- Добиваться активного участия большего количества детей.
- Вызвать интерес к исследовательской деятельности.
- Воспитывать любовь к окружающему миру.



# Группа №3 - «Игры с водой»

## «Водичка-водичка...»



# «Полив комнатных растений»



# «Море волнуется...»



# «Тонет, не тонет...»



# «Мы – капитаны!»



# «Веселые гусята»



# Заключение

Участие в проектной деятельности даёт возможность развивать у дошкольников внутреннюю активность, создаёт необходимые условия для того, чтобы каждый ребёнок вырос талантливым, умным, добрым, мог жить и трудиться в новом обществе.

Анализ и оценка получившихся результатов, их сравнение с замыслом дают возможность видеть пути дальнейшего развития проектной деятельности



**Спасибо за внимание!**

