

# **Формирование социальных навыков и навыков воспитанности**

Цель - формирование привычки к постоянному труду через применение в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, правил безопасности жизни, культуры поведения



- **Проведение мониторинга воспитанности**
- **Педагогический анализ социального развития ребенка (социограмма)**



## Анализ воспитанности обучающегося \_\_\_\_\_

дата	Внешний вид	Общение, речь	Отношение к ребятам	Отношение к учителям	Отношение к другим сотрудникам	Дисциплинированность	Отношение к школьному имуществу

## Оценка воспитанности (матрица)

## Участие во внеклассных мероприятиях ученика \_\_\_\_\_

Дата	Название мероприятия	Форма участия
04.09.11	Праздник «Здравствуй, школа!»	Читал стихотворение о школе
05.10.11	День учителя	Исполнял песню «Спасибо»
10.10.11	Конкурс осенних букетов	3 место среди 1-2 классов



# Отзывы и характеристики

- Характеристики специалистов по годам обучения
- Карта медико- психолого – педагогического наблюдения

	Итоги диагностики, стартовый контроль, задачи (начало года)	Итоги коррекционной работы, задачи (конец учебного года)
учитель	Сведения об окружающем мире ограничены, во времени и пространстве ориентируется плохо. Словарный запас скудный. Внимание неустойчивое, отвлекаема. Читает по слогам. Прямой счёт в пределах 20, арифметические действия в пределах 10. Пишет под диктовку пишет слоги, простые слова.	Психические процессы на том же уровне. Счёт до 20, операции до 11 на наглядном материале, под диктовку пишет слова и словосочетания. Чтение послоговое с переходом на целые слова.
логопед	Системное недоразвитие средней степени при умственной отсталости. Нарушения ручной и речевой моторики, слоговой структуры слова недоразвитие фонематического анализа и синтеза. Выраженные аграмматизмы, ограниченный словарный запас.	Улучшены навыки звукового анализа и синтеза. Необходимо дальнейшее развитие фонематических процессов, ручной и речевой моторики, слоговой структуры.
врач	Вес-29 Рост-142 Физическое развитие – дефицит массы тела. Пропусков по болезни за год 12 дней. Прошла полную диспансеризацию в декабре 2011 г. По итогам диспансеризации – наблюдение психиатра и невропатолога. Проходила лечение в ДДС с 10.09.11 по 01.11.11 и с 23.01.12. по 12.03.12; проконсультирована ЛОР, логопед, психолог, психиатр, ЭЭГ, М-ЭХО. Выписана с улучшением. Прошла диспансеризацию в марте 2012 года. Осмотрена специалистами. Сделаны УЗИ исследования ЖКТ и ССС, кардиограмма без изменений.	

# Учебные работы



25 ноября  
Зима много снега. Дети  
рады. Школа каникул.  
Зима много снега. Дети  
рады. Школа каникул.  
Зима много снега. Дети  
рады. Школа каникул.



Школа весна! В лесу  
уже лето. Солнце  
радует. Улыбаются  
птицы, дедушка и бабушка.  
Все же лето.

Handwritten mathematical exercises on a grid background:

5 + 4 = 9  
6 + 2 = 8  
5 - 3 = 2  
6 - 3 = 3  
9 - 0 = 9

1	1	1	1	1
2	2	2	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
5	5	5	5	5
6	6	6	6	6
7	7	7	7	7





# Детское творчество

