

Моя инициатива в образовании



Проект учителя
математики
МОУ СОШ № 7
*Введенской Анастасии
Александровны*

**С 1 сентября 2013 года вступил в силу
Новый Закон об образовании.**

**Его суть и смысл в
усовершенствовании
системы
образования, в
создании качественно
«НОВОЙ ШКОЛЫ».**

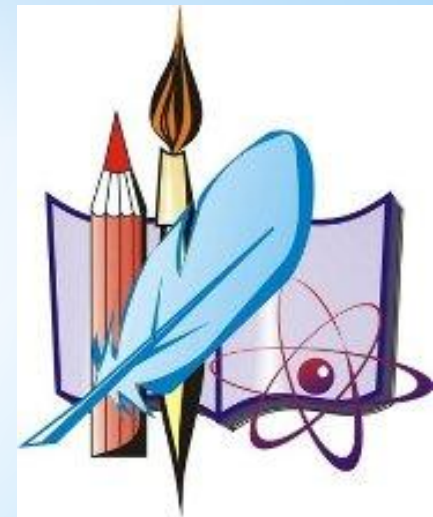


Цель :

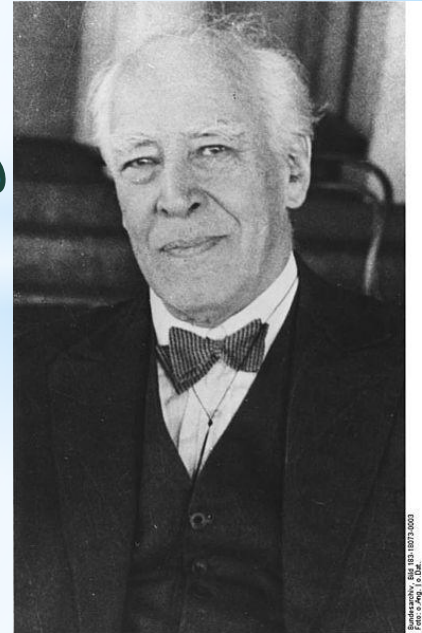
Создание условий для развития функционально грамотной личности.

Задачи:

- развивать интеллектуально - нравственную личность;
- формировать критическое и творческое мышление;
- создавать проблемную ситуацию;
- вызывать интерес к познанию.



Сделать трудное – привычным,
привычное – лёгким,
лёгкое – приятным.



*Станиславский К.
С.*

Функционально грамотная личность

– это личность, которая способна использовать знания, умения и навыки для решения максимально широкого круга жизненных задач в различных сферах деятельности.



Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами:

**хорошо владеющий устной
и письменной речью**

**владеющий современными
информационными технологиями**

**способный быть
самостоятельным
в ситуации выбора
и принятия решений**

**понимающий, что жизнь
среди людей
– это поиск постоянных
компромиссов**

**умеющий отвечать
за свои решения**

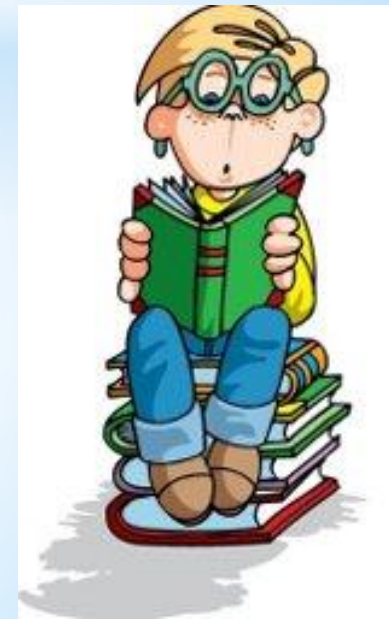
Деятельностный подход к обучению предполагает:

- наличие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели;
- выполнение учениками определённых действий для приобретения недостающих знаний;
- выявление и освоение учащимися способа действия, позволяющего осознанно применять приобретённые знания;
- формирование у школьников умения контролировать свои действия – как после их завершения, так и по ходу;
- включение содержания обучения в контекст решения значимых жизненных задач.



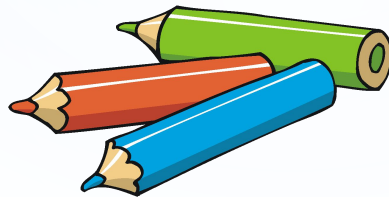
Существует 3 возможности постановки учебной проблемы на уроке.

- **Создание проблемной ситуации;**
- **Подводящий к теме диалог;**
- **Сообщение учителем темы урока в готовом виде, но с применением мотивирующего приема.**



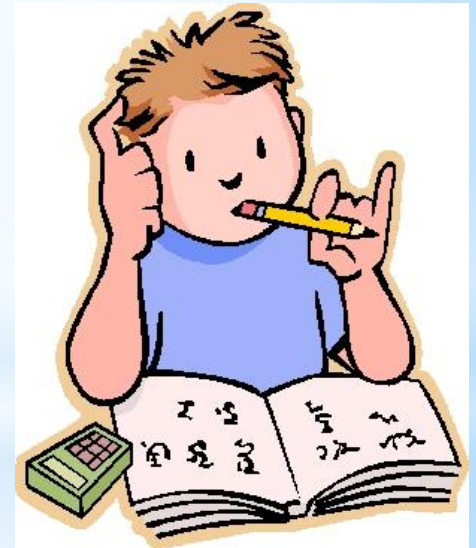
Приемы создания проблемной ситуации.

- 1.** Классу предлагаю вопрос или практическое задание на новый материал. В результате возникают разные мнения.
- 2.** Даю задание, не выполнимое вообще.
- 3.** Предлагаю практическое задание, с которым ученики до настоящего момента не сталкивались.



Необходимые умения для решения учебной проблемы:

- Понимать проблему
- Характеризовать проблему
- Представлять проблему
- Решать проблему
- Размышлять над решением
- Сообщать решение проблемы



Виды ситуаций

Выбор

Дается ряд готовых решений. Среди них и неправильные. Надо выбрать правильное.

Неопределенность

Неоднозначные решения ввиду недостатка данных.

Неожиданность

Вызывает удивление необычностью, парадоксальностью.

Конфликт

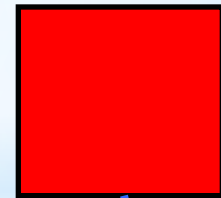
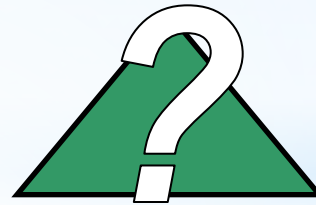
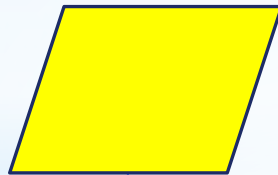
Ситуация, рассматривающая противоположности.

Несоответствие

Не «вписывается» в уже имеющийся опыт и представления.

Ситуация
«Выбор»

Площадь
треугольника.



$$S = a \cdot h$$

$$S = a \cdot b$$

$$S = a^2$$

Ситуация
«Неожиданность»

Свойства действий
над числами.

$$5 \cdot (2 + 18) = 100$$

$$5 \cdot 2 + 5 \cdot 18 = 100$$



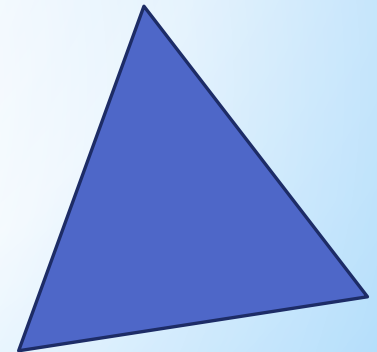
**Ситуация
«Неожиданность»**

Сумма внутренних углов треугольника

1) 90, 60, 45 градусов

2) 70, 30, 50 градусов

3) 50, 60, 70 градусов



Подводящий
к теме
диалог.

Окружность. Длина окружности.

У лукоморья дуб
зелёный;
Златая цепь на дубе
том:
И днём и ночью кот
учёный
Всё ходит по цепи
кругом...



У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том:
И днём, и ночью кот учёный
Всё ходит по цепи кругом;
Идёт направо – песнь заводит,
Налево – сказку говорит.

Урок построенный на основе деятельностного подхода обеспечивает:



- **качественное усвоение знаний;**
- **развитие интеллекта и творческих способностей;**
- **воспитание активной личности.**

Портрет выпускника школы:

- любящий свой край и свою Родину;
- активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество и современную инновационную деятельность;
- готовый к учебному сотрудничеству, способный осуществлять исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный.
- уважающий мнение других людей.

Спасибо за
внимание!!!

