

Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.

Урок русского языка 4 класс
УМК «Школа России»
Учебник В.П. Канакина

Гилева Наталия Владимировна
учитель начальных классов
МКОУ «Перегрёбинская СОШ №1»
с. Перегрёбное
Октябрьский район
Тюменская область

Проверка домашнего задания

**Как определить падежные
окончания имен
существительных в родительном
и дательном падежах?**

**Устно определи окончания:
для морковк..., из морков..., к
мастер..., от печал..., к автомобил...,
без книжк...**

Письмо по памяти

Ты видел факельное шествие
Берёз осенних по Руси.

Они леса зажгли окрестные –
Теперь попробуй погаси!

Д. Смирнов

Слова окрестные и осенних
разбери по составу



О каком падеже мы будем говорить на уроке?

Кем? Чем?

с , за , под, между

падеж – работага

где? куда?

значение орудия

Творительный падеж

Вопросы

Кем? Чем?
Где? Откуда?

Предлоги

с , за , под,
между

Окончания

1 скл.- ой, - ою
-ей , - ею

2 скл.
-ом, -ем, -ём

3 скл. - ю

Упр. 220
ВЫПОЛНЕНИЕ
КОЛЛЕКТИВНОЕ

Словарная работа
ВЧЕРА, СЕГОДНЯ
ОРФОЭПИЧ. СЕ(ВО)ДНЯ



Укажи падеж имён существительных, выдели окончание

Растёт под берёзой, шагать с песней, сидит с газетой, между яблоней и смородиной, прятался под крылечком, летать над деревом, вьётся лентой, чистит рубанком, ход пешкой.

Спасибо за работу

Д/з. упр. 221

рабочая тетрадь

стр. 63



Источники:

- 1. Т.С. Ситникова, И.Ф. Яценко «Поурочные разработки по русскому языку» 4 класс М.: «Вако» 2014.-496с. (В помощь школьному учителю)***
- 2. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» учебник М.: «Просвещение» 2014***
- 3. Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>***