




Особенности подросткового возраста



Подросток — уже не ребёнок, но ещё и не взрослый. Эта промежуточная позиция доставляет массу неприятностей. Иногда дверь в мир взрослых захлопывается перед носом самими же взрослыми, с мотивировкой «ты ещё слишком мал», «нос не дорос». Они, чаще всего родители, оказываются не готовыми к новому статусу ребёнка в семье и социуме.

- 
- Кризис **подросткового возраста** очень часто сравнивают с кризисом **3-х лет**, только направлен он не на освоение пространства и предметные действия, а на **освоение социального пространства, пространства человеческих взаимоотношений**.
 - В психологической литературе этот этап называют **этапом «второй перерезки пуповины»**. Ребёнок отделяется от родителей и уходит в свой мир — мир сверстников.

- 
- Противоречие подросткового возраста заключается в том, что ребёнок стремится получить статус взрослых и взрослые возможности, но в сочетании с избеганием взрослой ответственности.
 - Подросток зачастую отказывается принимать оценки и жизненный опыт родителей, даже если понимает их правоту. Ему хочется получить свой собственный уникальный и неповторимый опыт, сделать свои ошибки и учиться именно на них.

- Учебная деятельность и школа перестаёт быть главной и самой важной задачей. Ведущей деятельностью становится **личностное общение со сверстниками**.
- В подростковом возрасте происходит снижение продуктивности умственной деятельности в связи с тем, что **конкретное мышление сменяется логическим**.
- Именно новым для подростка механизмом логического мышления и объясняется рост критичности. Он уже не принимает постулаты взрослых на веру, он требует доказательств и обоснований.

Вот статистика, которую вы должны знать:

- 1. Подростковый период характеризуется высоким уровнем тревожности, озабоченности и неудовлетворенности своей внешностью.**
- 2. В этот период жизни к нелюбимым чертам ребята относят физические характеристики.**
- 3. 30% мальчиков и 20% девочек в возрасте 11-12 лет испытывают беспокойство по поводу своего роста.**
- 4. 60% девочек беспокоятся по поводу лишнего веса. В действительности лишь 16% от этого числа склонны к ожирению и тучности.**
- 5. Мальчики и девочки, достигшие раньше других физической зрелости, обладают более высоким социальным статусом в детском коллективе.**
- 6. По материалам статистики, опыт первой влюбленности девочек – 11 лет, мальчиков – 13 лет.**
- 7. В этот период времени девочки больше стремятся к личной свободе и независимости. Начиная с 11 лет, увеличивается конфликтность подростков.**
- 8. Большинство подростков отдаляется от родителей, предпочитая группу сверстников.**

Используйте в жизни своей семьи следующие правила!

1. Если ребенок сообщил Вам о своих неприятностях, не стоит хвататься за сердце, кричать, плакать и обвинять его. Иначе в следующий раз Ваш ребенок как следует подумает, прежде чем сказать правду. Ведь ему не нужны лишние проблемы, и он не хочет стать причиной Ваших страданий
2. Принимайте ребенка таким, какой он есть, ведь он нуждается не в критике, а прежде всего - в понимании и сочувствии.
3. Выслушивайте ребенка. Если человек умеет слушать, то видно, что ему интересно, он старается понять, что ему говорят, он старается узнать о чувствах, о взглядах своего ребенка, не вступая с ним в спор.

4. Умейте поставить себя на место своего ребенка. Подростку часто кажется, что с теми проблемами, с которыми ему пришлось столкнуться, никто раньше не сталкивался, поэтому относитесь к его проблемам серьезно.
5. Не предъявляйте ребенку завышенных требований. Идеальных детей не бывает. Иначе он будет рассказывать только то, что хотят услышать родители.
6. Старайтесь не унывать, сталкиваясь с проблемой. Глядя на то, как Вы решаете свои проблемы. Ваш ребенок будет учиться не паниковать в трудной ситуации.
7. Развивайте здоровое чувство юмора в себе и в своем ребенке. Часто именно юмор спасает нас от стресса.
8. Учитесь радоваться своим и чужим победам и учите этому своего ребенка.
9. Старайтесь говорить правду своим детям. Если ребенок часто уличает Вас во лжи, с какой стати он сам станет говорить Вам правду?

ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

- Все родители любят своих детей. И нередко, желая добра своим детям, мы даем им такие родительские установки, которые могут привести ребенка к негативным сценариям их жизни.
- Вашему вниманию представлены наиболее часто звучащие послания, которые посылают родители детям.

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

Сказав так:

подумайте о
последствиях

и вовремя
исправьтесь

"Не будешь
слушаться, с
тобой никто
дружить не
будет...".

Замкнутость,
отчуждённость,
угодливость,
безынициативность,
подчиняемость,
приверженность
стереотипному
поведению.

"Будь собой, у
каждого в
жизни будут
друзья!".

"Горе ты
моё!"

Чувство вины,
низкая
самооценка,
враждебное
отношение к
окружающим,
отчуждение,
конфликты с
родителями.

"Счастье
ты моё,
радость
моя!"

**"Плакса
-Вакса,
нытик,
пискля!
"**

Сдерживание
эмоций,
внутренняя
озлобленность,
тревожность,
глубокое
переживание
даже
незначительных
проблем, страхи,

"Поплачь,
будет
легче...".

"Вот дурашка, всё готов раздать...".

Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, ЭГОИЗМ.

"Молодец, что делишься с другими!".

"Не твоего
ума дело!".

Низкая
самооценка,
задержки в
психическом
развитии,
отсутствие
своего мнения,
робость,
отчуждённость,
конфликты с
родителями.

"А ты как
думаешь?".

"Ты совсем, как твой папа (мама)...".

Трудности в общении с родителями, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя

"Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!".

"Ничего не умеешь делать, неумейка!".

Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.

"Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!".

"Не кричи
так,
оглохнешь!
"

Скрытая
агрессивность,
болезни горла и
ушей,
конфликтность.

"Скажи мне
на ушко,
давай
пошепчемся!
".

"Жизнь
очень
трудна:
вырастешь —
узнаешь...!"

Недоверчивость,
трусость, безволие,
покорность судьбе,
неумение преодолевать
препятствия,
склонность к
несчастливым случаям,
подозрительность,
пессимизм.

"Жизнь
интересна и
прекрасна! Всё
будет
хорошо!".

"Уйди с
глаз моих,
встань в
угол!"

Нарушения
взаимоотношений с
родителями, "уход" от
них, скрытность,
недоверие,
озлобленность,
агрессивность.

"Иди ко мне,
давай во всём
разберёмся
вместе!"

**"Ах ты,
гадкий
утёнок!
И в кого
ты такой
некраси
вый!"**.

Недовольство
своей внешностью,
застенчивость,
нарушения в
общении, чувство
беззащитности,
проблемы с
родителями,
низкая
самооценка,
неуверенность в
своих силах и
возможностях.

**"Как ты мне
нравишься!"**.

**"Нельзя
ничего
самому
делать,
спрашива
й
разрешени
я у
старших!".**

Робость, страхи,
неуверенность в
себе,
безынициативность,
боязнь старших,
несамостоятель
ность,
нерешительность,
зависимость от
чужого мнения,
тревожность

**"Смелее,
ты всё
можешь
сам!".**

"Всегда ты не вовремя подожди...".

Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащищённости, ненужности, "уход" в себя", повышенное психоэмоциональное напряжение.

"Давай, я тебе помогу!"

"Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!".

Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.

"Держи себя в руках, уважай людей!".

Как часто вы говорите детям:

Я сейчас занят(а)...

Посмотри, что ты натворил!!!

Как всегда неправильно!

Когда же ты научишься!

Сколько раз тебе можно повторять!

Ты сведёшь меня с ума!

Что бы ты без меня делал!

Вечно ты во всё лезешь!

Уйди от меня!

Встань в угол!

А эти слова ласкают душу ребёнка:

Ты самый любимый!

Ты очень многое можешь!

Что бы мы без тебя делали?!

Иди ко мне!

Садись с нами...!

Я помогу тебе...

Я радуюсь твоим успехам!

Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.

Расскажи мне, что с тобой...

<http://infourok.ru/konspekt-i-prezentaciya-roditelskogo-sobraniya-v-klasse-pervie-problemi-podrostkovogo-vozrasta-262925.html>