

Как писать рабочую программу учителя- логопеда

Составила: Крылепова Т.В.

1. Титульный лист

- Наименование образовательного учреждения;
- Где, когда и кем утверждена данная программа (в правом верхнем углу – утверждает заведующая ДОУ (дата, подпись, номер приказа, в левом верхнем углу – ПРИНЯТО педагогическим советом учреждения, номер протокола) ;
- Полное название программы (например, «Рабочая программа совместной деятельности учителя-логопеда с детьми 6-7 лет с ТНР, ГКН»);
- Составлена на основе Примерной адаптированной основной образовательной Программы для дошкольников с ТНР под редакцией профессора Л. В. Лопатиной;
- Срок реализации программы (учебный год) ;
- Ф. И. О. и должность автора (авторов) ;
- Название города;
- Год разработки программы.

2. Содержание.

- Прописывается содержание рабочей программы и указываются страницы

3. Целевой раздел:

- 1) *Пояснительная записка*
- Рабочая программа по группы разработана в соответствии с ООП «Детского сада № », в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.
- Рабочая программа по развитию детей ГКН обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от ___ до ___ лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по (направлениям) коррекции тяжелых нарушений речи.

- *Используются парциальные программы:*
название программы, автор
- Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) .
- Закон РФ «Об образовании»
- Типовое положение о ДОУ.
- СанПиН 2.4.1.3049-13
- Устав ДОУ.
- ФГОС ДО.

Цель и задачи рабочей программы учителя-логопеда

- *из примерной программы Лопатиной Л.В. или Нищевой Н.В.:*
- проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание

- психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики.

- *Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы*

Например: Анализ состояния здоровья детей группы компенсирующей направленности за последние три года показал:

- С I группой здоровья – 8,3 % детей, со II группой – 75, 1% детей, с III группой – 8, 3 % детей, с IV группой – 5 детей;
- Речь детей осложнена различными нарушениями нервно-психической деятельности: ММД, ГГС, резидуальная энцефалопатия, СДВГ, церебрастенический синдром, нарушение осанки, дизартрия.

Планируемые результаты освоения Программы

- (в виде целевых ориентиров)

4. Содержательный раздел:

- *Учебный план реализации Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы .*

- **Информация о количестве часов, на которые рассчитана программа**
- Учебная программа является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД.

- Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом
- 1. Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 80 % от общего времени пребывания детей в группе, в ней определены образовательные области и продолжительность совместной деятельности взрослого и детей. Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- 2. Компонент МБДОУ (составляет не более 20 %

Инвариантная часть содержит:

- Календарно-тематическое планирование;
- Расписание НОД;
- Режим дня;
- Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды;
- Перечень учебно-методической литературы;

- В план образовательной деятельности включены следующие ***образовательные области:***
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть ДОУ:

- Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные и другие)