

В Математическом  
царстве, а  
Арифметическом  
государстве, в стране  
Обыкновенная дробь  
жила-была девочка. И  
отправилась девочка в  
путешествие по стране.



# Устный счет

$$\frac{2}{9} + \frac{5}{9}, \quad \frac{4}{14} + \frac{12}{14}, \quad \frac{6}{15} + \frac{9}{15}, \quad \frac{12}{18} - \frac{10}{18}, \quad \frac{15}{19} - \left( \frac{2}{19} + \frac{3}{19} \right), \quad \left( \frac{8}{10} - \frac{2}{10} \right) + \frac{6}{10},$$

$$x - \frac{4}{29} = \frac{1}{29}, \quad \frac{7}{8} - y = \frac{3}{8}, \quad x + \frac{4}{7} = \frac{5}{7}$$



Данные числа распределить  
так:

- 1) правильные дроби;
- 2) неправильные дроби;
- 3) смешанные числа.

$\frac{1}{8}$ ,  $2\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{3}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{8}{2}$ ,  $3\frac{1}{8}$ ,  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $1\frac{1}{2}$ ,  $\frac{8}{8}$

# Игра "Хлопушка".

Хлопок соответствует  
смешанному числу.

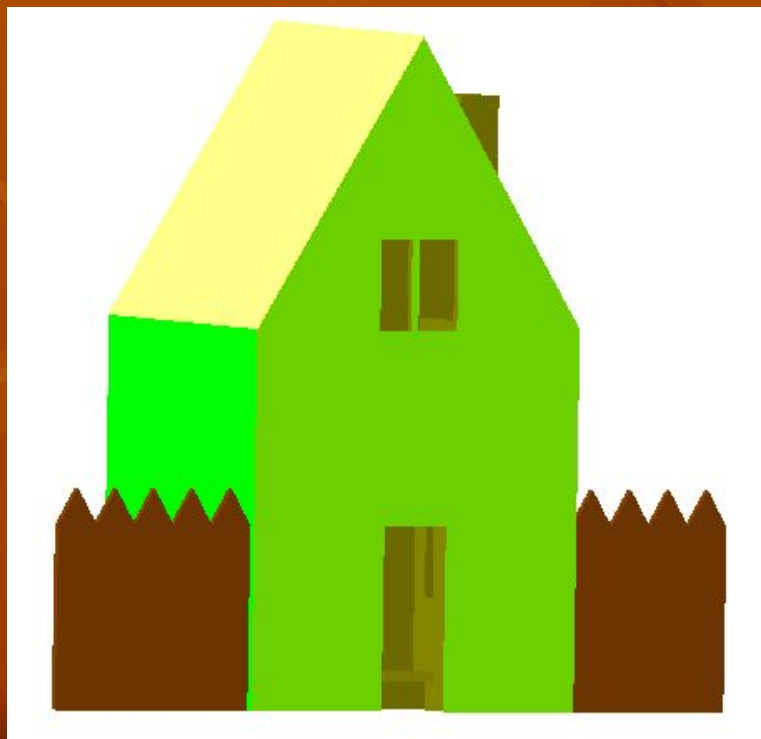


$$\frac{3}{5}; 5; \frac{4}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{7}{3};$$

$$\frac{8}{8}; 4\frac{5}{7}; \frac{8}{11}; 1\frac{8}{11}; \frac{100}{3}.$$



# Страна «Обыкновенные дробь»



# Деревня «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»





# Деревня « Сложение и вычитание смешанных чисел »







## Задача 1.

Пятачок принес для Винни два бочонка с медом. Масса одного бочонка  $5 \frac{2}{7}$  кг, а второй бочонок тяжелее первого на  $1 \frac{3}{7}$  кг. Сколько меда было во втором бочонке?



$$1) 6\frac{5}{11} + 7\frac{3}{11} =$$


$$2) 3\frac{1}{17} + 18\frac{5}{17} =$$

$$3) 150 + 46\frac{6}{9} =$$



# Чтобы сложить смешанные числа,

 1) Сложить **надо** целые части  
дробей –

 - это получится **целая часть**  
2) Сложить **дробные**  
результата;  
**части** –

- это **дробная часть**  
суммы;



## Задача 2.



Длина удава  $10 \frac{2}{10}$  м, а его бабушка длиннее на  $2 \frac{3}{10}$  м.  
Какова длина удава и его бабушки вместе?

# Физкультминутка

## Физкультминутка



- В классе
- № 1115
- №1116
- № 1117





- Домашнее задание
- №633(а - е), № 638

