

**МДОУ ЦРР д/с №8 «Золотая рыбка»**

**Непосредственно образовательная деятельность**

**Тема :**  
**«Мы пешеходы»**

**Подготовила и провела  
воспитатель  
подготовительной «А» группы  
Гладко С. А.**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята ! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной.

Приветствие: Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй крепенький дубок!

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте, те кто...». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

- Встаньте те, кто любит играть в машинки?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
- Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?
- Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
- Встаньте те, кого сегодня привела мама?
- Встаньте те, кого сегодня привел папа?

Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых



**Вед:** А почему вы все сидите?

Да потому что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось бед. Сегодня мы отправляемся в путешествие по улицам и дорогам нашего замечательного города. А вот и наш гость. И мой давний друг. Отгадайте, кто же он?

Вам, ребята, он знаком,

Нас встречает огоньком,

И на всех глядит в упор –

Очень строгий ...(*светофор*)

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

Я и вежливый и строгий,

Я известен на весь мир!

Я на улице широкой

Самый главный командир.

Все меня, конечно, знают.

Да и как меня не знать.

Все отлично понимают

Всё, что я хочу сказать.

- А готовы ли вы, ребята к сегодняшнему путешествию?



**Вед:** Конечно, ведь в сегодняшней встрече участвуют знатоки правил дорожного движения. Вот послушай!

**Ребёнок:** Внимание: глядит в упор  
На вас трёхглазый светофор-  
Зелёный, жёлтый, красный глаз  
Он каждому даёт приказ.

**Ребёнок** *поднимает красный кружок.*  
Хоть у вас терпенья нет,  
Подождите: красный свет!  
Красный свет нам говорит  
Стой! Опасно! Путь закрыт!

**Ребёнок** *поднимает жёлтый кружок*  
Жёлтый свет-предупрежденье:  
Жди сигнала для движения.  
Объявляю вам заранее:  
Перехода больше нет!  
Не спешите,  
Посмотрите, посмотрите на меня!  
Не спешите, подождите до зелёного огня.

**Ребёнок** *поднимает зеленый кружок*  
Зелёный свет открыл дорогу:  
Переходить ребятам могут.  
Вот теперь идите смело -  
Пешеходам путь открыт!  
Проходите, разрешаю,  
Не беда, что я один,  
Я надёжно защищаю  
От трамваев и машин!

**Ребёнок** Шум, движенье, гул моторов.  
Сразу можно растеряться,  
Коль в сигналах светофора  
Не умеешь разбираться.



**Светофор:** Молодцы, знаете мои сигналы.

А знаете ли вы, что первый светофор в России – мой прадедушка - был в форме трехцветного круга. Регулировщик поворачивал стрелку на нужный цвет, и машины выполняли его указания. Но такой светофор был неудобен, поэтому прослужил недолго.

Ему на смену пришли новые светофоры.

А теперь, чтобы продолжить движение, мы поиграем в игру «Светофор».

Я показываю кружок, а вы выполняете мои сигналы:

- красный – молчим;
- желтый – хлопаем;
- зеленый – топаем.



*Появляется Незнайка, он идёт по дороге, ударяя мячом об пол.*

**Незнайка:** Мой весёлый, звонкий мяч,  
Ты куда помчался вскачь?  
Красный, жёлтый, голубой.  
Не угнаться за тобой!

**Светофор** *забирает у Незнайки мяч.*

На проезжей части, дети,  
Не играйте в игры эти.  
Бегать можно без оглядки  
Во дворе и на площадке.

**Незнайка:** А почему это нельзя играть на дороге?

**Ответы детей.**

**Незнайка:** Ну, теперь мне всё понятно,  
Лучше я пойду обратно.  
Лучше книжку полистаю  
И немного почитаю.

*(Достаёт книгу, идёт и читает)*



**Ребёнок:** Эй! Незнайка! погоди!  
Дело кончится печально,  
Может быть немало бед.  
Ведь дорога - не читальня  
И не место для бесед!

**Мальчик подбегает к Незнайке, берёт у него книгу.**

**Ребёнок:** Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Её переходи!

**Ребёнок:** И там, где днём трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно.  
Её переходи!



**Вбегает Буратино.**

**Ведущий:** Кто ты?

**Буратино:** Я – Буратино – сын папы Карло! Хочу вместе с вами!

**Ребёнок:** А ты знаешь правила дорожного движения?

**Буратино:** Конечно, знаю! Еще как знаю!

**Ребёнок:** Ну что же, сейчас проверим.

Скажи, пожалуйста, как надо переходить дорогу?

**Буратино:** Как? Как? Бегом! Пока полицейский не видит!

**Ведущий:** Ребята, он правильно ответил!

**Дети:** НЕТ!

**Ведущий:** А как надо?

**Ребёнок:** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

**Ребёнок:** Правильно. А тебе, Буратино, второй вопрос. Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую стороны улицы?

**Буратино:** Да проще простого - пролезть между колёсами.

**Ведущий:** Ай-ай-ай! Ребята, поможем Буратино, а то он совсем запугался.

**Ответы детей :**

(- надо подождать, пока автобус отойдёт,

- внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить,

- а если рядом есть пешеходный переход, надо переходить только по нему.

**Ребёнок:** А теперь, Буратино, ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

**Буратино:** Смотря во что. В шахматы нельзя.

**Ребёнок:** А почему?

**Буратино:** Машины мне фигуры посбивают. А вот в хоккей можно. Ещё как!

**Дети:** НЕТ!

**Ребёнок:** Правил дорожных на свете не мало.

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать, как таблицу,

Должны умноженья.

**Буратино:** Спасибо вам, ребята! Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения. Я рад, что повстречался с вами. Теперь я обязательно выучу все правила дорожного движения и буду их соблюдать.

**Светофор:** Хорошо, Буратино. Оставайся с нами.

Сейчас мы ребятам загадаем загадки





Если ты спешишь в пути  
Через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ,  
Там, где знак... (*пешеходный переход*).

\*\*\*

А под этим знаком  
Ни за что на свете  
Не катайтесь, дети  
На велосипеде. (*Движение на велосипеде запрещено*)

\*\*\*

Вот троллейбус подошел,  
Тормозят автобусы.  
Ну, куда махнем, дружок?  
Покажи на глобусе. (*Место остановки автобуса*).


\*\*\*

Ни во двор, ни в переулок,  
Ни в пустычный закоулок  
Не проехать тут никак  
Не позволит этот знак.  
Помни! Означает он «*Въезд машинам запрещен!*»

\*\*\*

Если нужно вызвать маму,  
Позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом-  
Этот знак к твоим услугам! (*Телефон*).



 [Увеличить](#)



**Ведущий:** Молодцы, ребята!

**Буратино и Незнайка:** А у нас еще есть несколько вопросов. Помогите нам, ребята!

**Буратино:** Как нужно идти по тротуару?

**Дети:** Придерживаясь правой стороны.

**Незнайка:** Как нужно переходить улицу?

**Дети:** По пешеходному переходу

**Буратино:** Как нужно переходить улицу с двухсторонним движением?

**Дети:** Сначала посмотреть налево, потом направо.

**Незнайка:** Какие вы знаете правила поведения в транспорте?

**Дети:** Уступать старшим место, вести себя культурно.

**Светофор:** Молодцы ребята! Теперь я спокоен ребята за вашу безопасность. Всегда соблюдайте правила дорожного движения! Будьте здоровы! До свидания

