

Использование дидактических игр в работе по формированию слоговой структуры слова

Подготовила:
Учитель- логопед МДОУ №17
Белоусова Ю.А.

Нарушения слоговой структуры слов, это одна из причин возникновения дисграфии и дислексии у ШКОЛЬНИКОВ





- **Подготовительный**

Цель данного этапа –
подготовить ребенка к
усвоению ритмической
структуры слов

- **Основной**

Цель этого этапа –
непосредственная
коррекция дефектов
слоговой структуры
слов

Универсальные дидактические пособия для коррекции нарушения слоговой структуры слова:

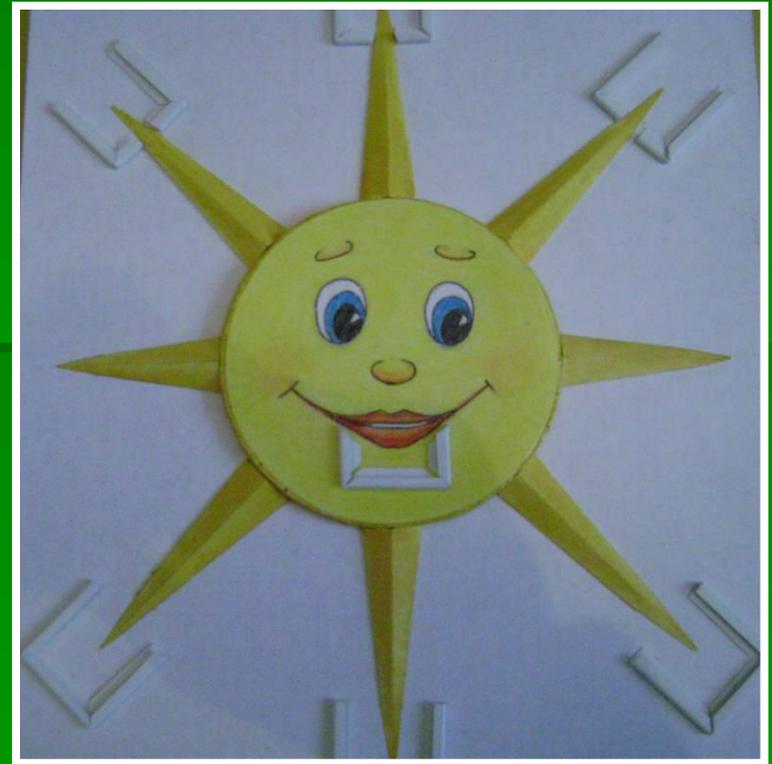
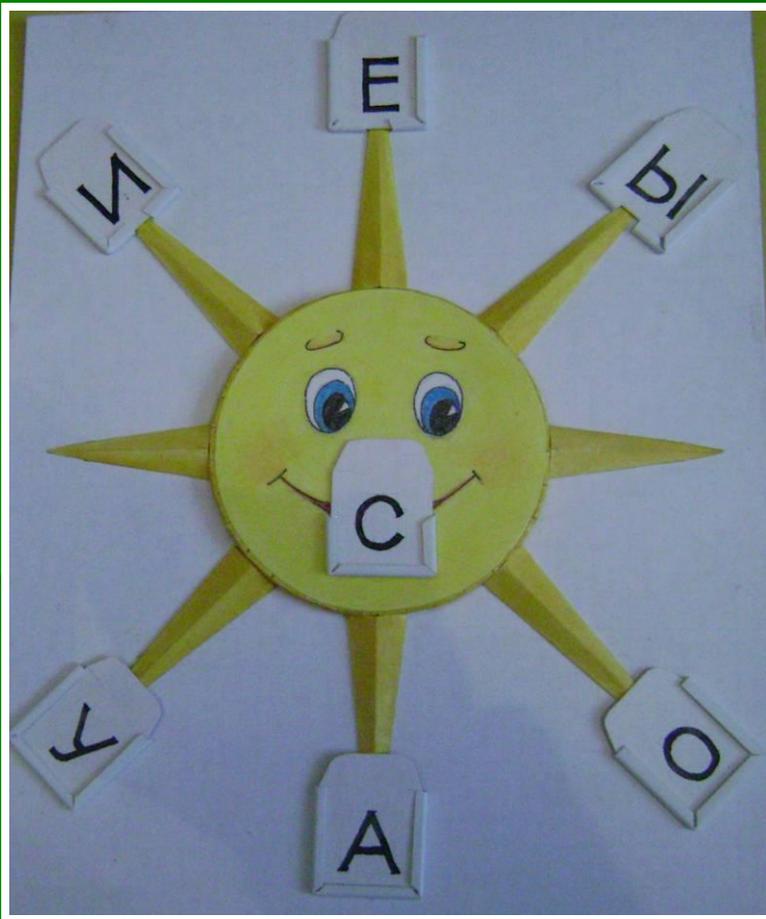
■ 1. «Лягушка-путешественница»



- -«разноцветный пруд»
(составить схему слова).

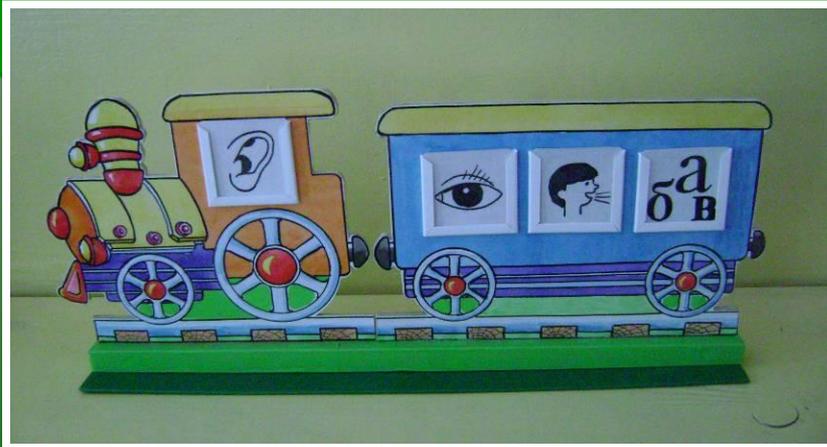


2. «Солнышко»



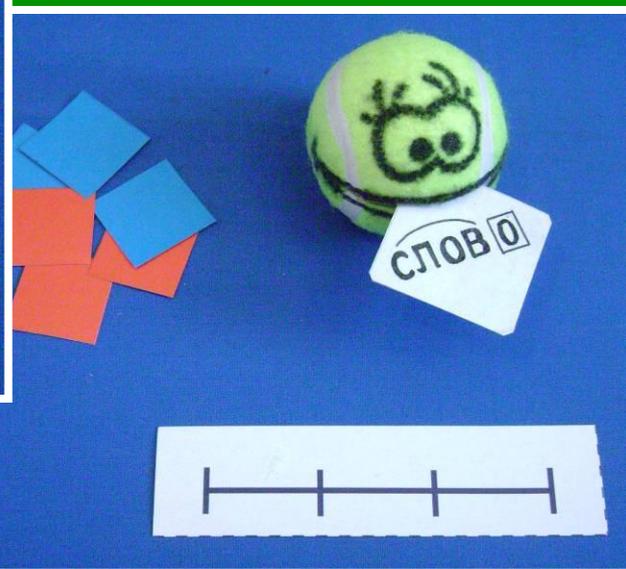
- - угадай, какой слог получился;
- - повторить правильно;
- - подобрать слово на заданный первый звук;
- тренировать навык чтения.

3. «Паровоз»



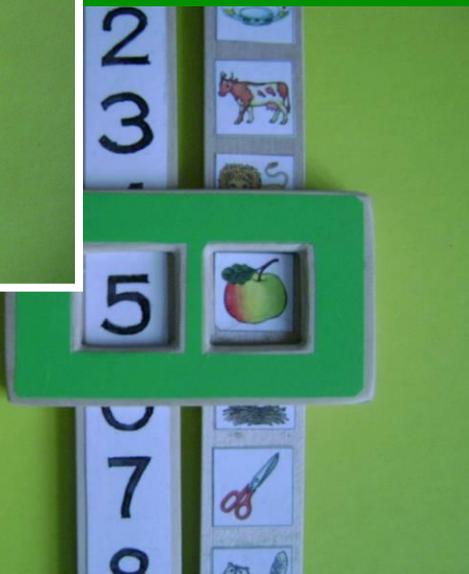
- - упражнения на развитие слухового и зрительного внимания ;
- - упражнения для развития дыхания и силы голоса;
- - составить схему слова;
- - разделить слова на слоги и разместить по вагонам;
- - обогащать словарный запас, развивать мыслительную деятельность, тренировать навык чтения.
- - задания на формирование понятий: («начало», «середина», «конец»);

4. «Колобок»



- - угадай, какой слог получился;
- - повторить правильно;
- - подобрать слово на заданный первый звук;
- - разделить на слоги, предложение- на слова;

5. Линейка







Пишите, чтобы быть понятым, говорите,
чтобы быть услышанным, читайте, чтобы
расти.

Лоуренс Кларк Пауэлл.

