

Тема урока: «Приложение»

Урок по учебнику Сабаткоева Р.Б. в 8 классе для классов родным (нерусским) языком. По программе «Русский язык 5-11 классы национальных школ РФ» Г.Н. Никольской, Н. М. Хасанова.

Урок разработан и проведен для учителей района учителем Ондар Яна Маадыр-ооловна.

Цели урока:

- Сформировать знания о приложении как разновидности определения; формирование умений распознавать приложения среди других членов предложения; использовать приложение как средство выразительности речи; правильно ставить знаки препинания при приложении;
- развитие речи;
- воспитание профессиональной ориентации.

- **Лингвистический эксперимент.**



Что обозначают приложения?

- 1) Возраст: Сторож – старик



- 2) Признак, качество предмета.

Парень - красавец.



- 3) Национальность:

Тувинцы-добровольцы, девочка-
уэбунка



4) Профессия Врач-хирург



5) Родство
Сестра Лиза





6) Звание
Майор
Егоров



7)
Географическо
е название:
Река **Москва**

- 8) Названия книг , газет, журналов.
Журнал «Мурзилка»



9) Названия машин, пароходов, заводов.
(собственное имя)

Пароход «Отважный»



Знаки препинания при приложениях.

Дефис ставится	Дефис не ставится
1) Названия научных терминов. Бабочка- <u>капустница</u> , Рак- <u>отшельник</u>	1) одно - родовое, другое – видовое. Дерево береза Цветок ромашка
2) Названия специальностей Врач - <u>терапевт</u> Учитель- <u>филолог</u> Водитель- <u>комбайнер</u>	2) Собственное слово после определяемого слова. Река <u>Москва</u> Гостиница <u>Монгулек</u>
3) Возраст, национальность, родство Девочка- <u>подросток</u> .	
4) Собственное слово перед определяемым словом. <u>Москва</u> -река	



**Моё мнение
о
профессиях**



Домашнее задание

Упражнение 185(письменно), 187, 188
(прочитать).



СПАСИБО ЗА УРОК!

