



Умники и умницы

Интеллектуальная игра для
учащихся 6-х классов по
произведениям о детях.

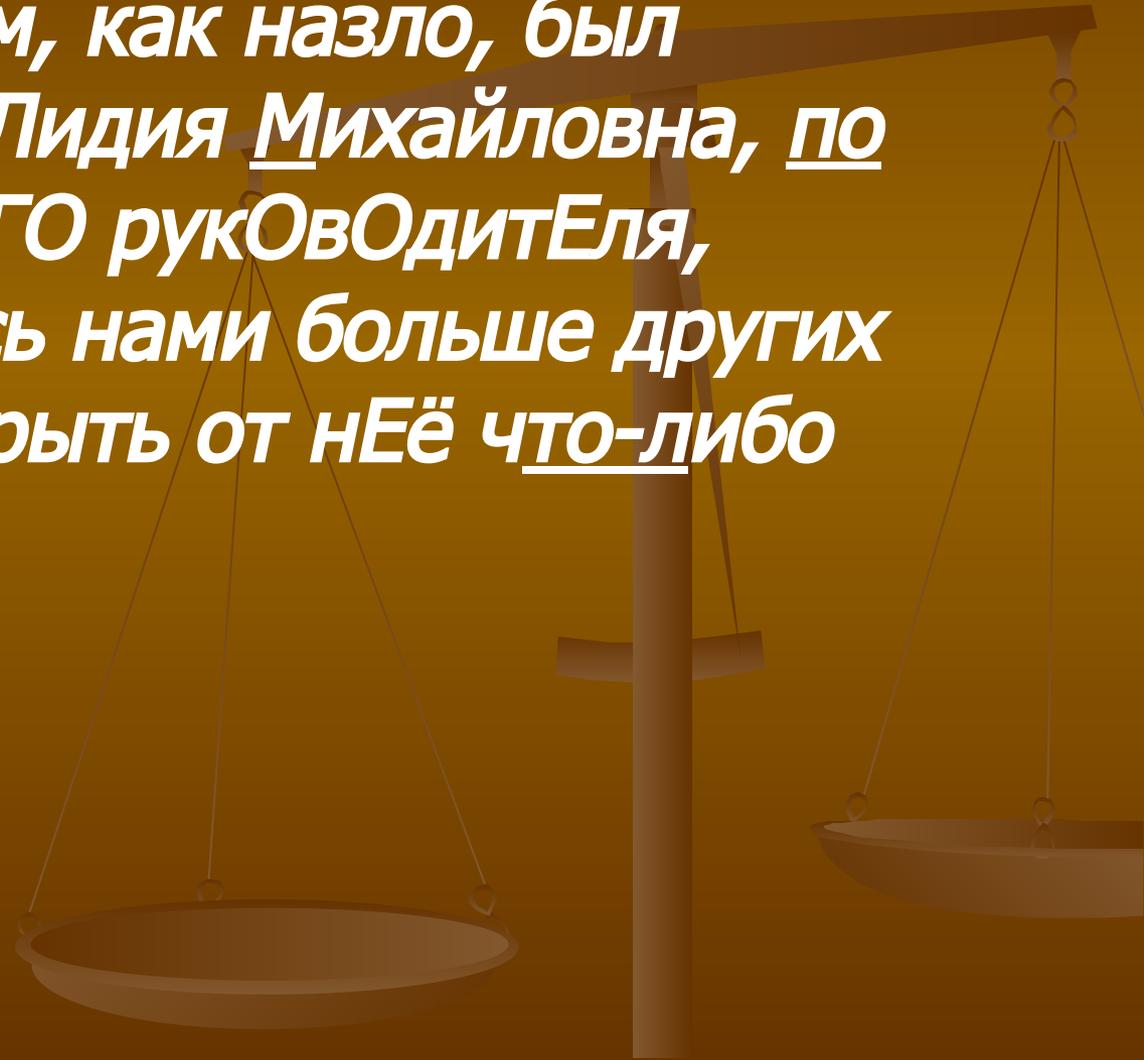


Пролог

Исправьте орфографические ошибки в предложенном тексте.

- *Первым урокам, как назло, был французский. Лидия Михайловна, поправу класнова рукавадителя, интиресававалась нами больше других учителей, и скрыть от неё что либо была трудно*

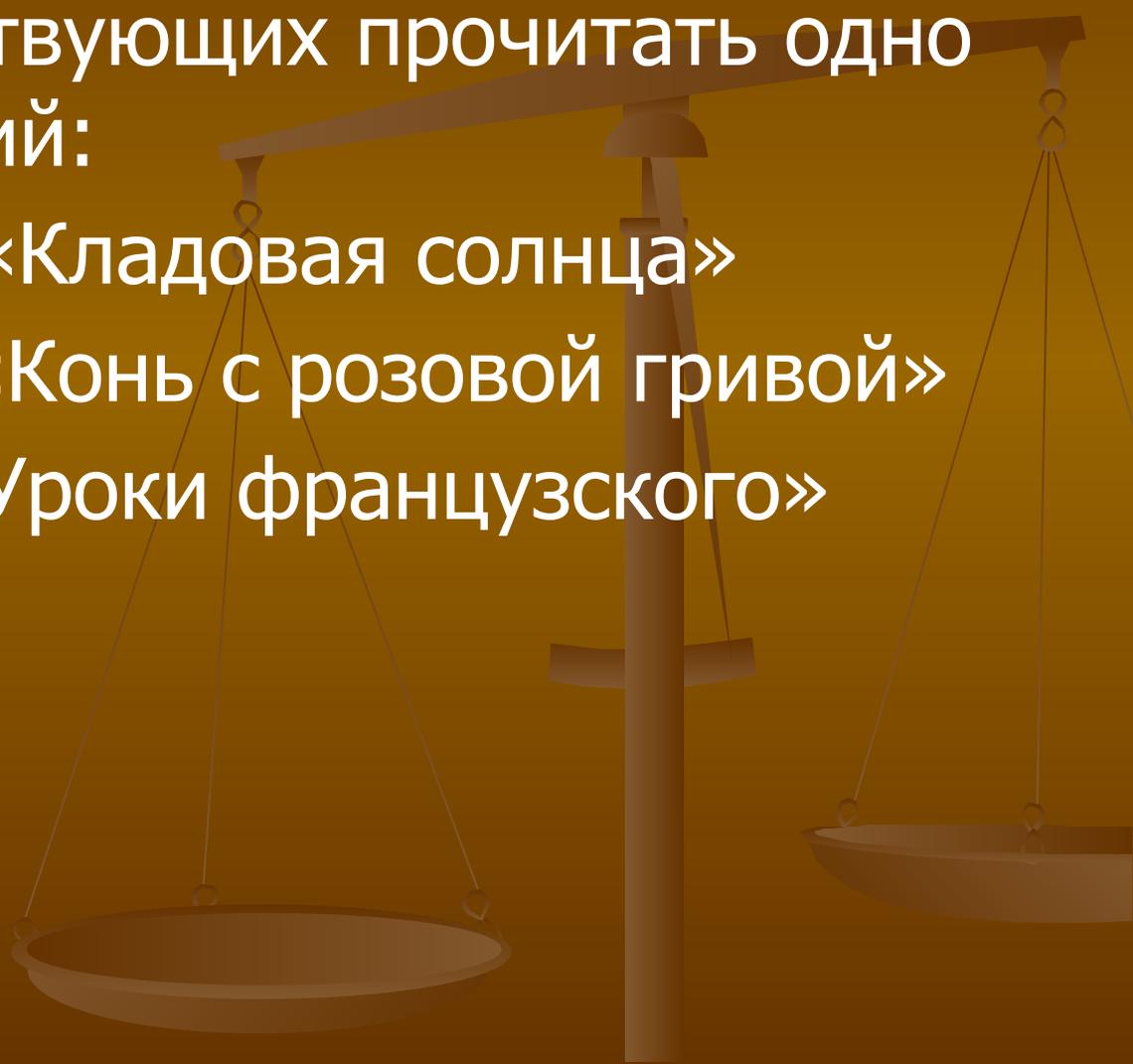
- *Первым уроком, как назло, был французский. Лидия Михайловна, по праву классного руководителя, интересовалась нами больше других учителей, и скрыть от неё что-либо было трудно.*



Конкурс красноречия

Убедите присутствующих прочитать одно из произведений:

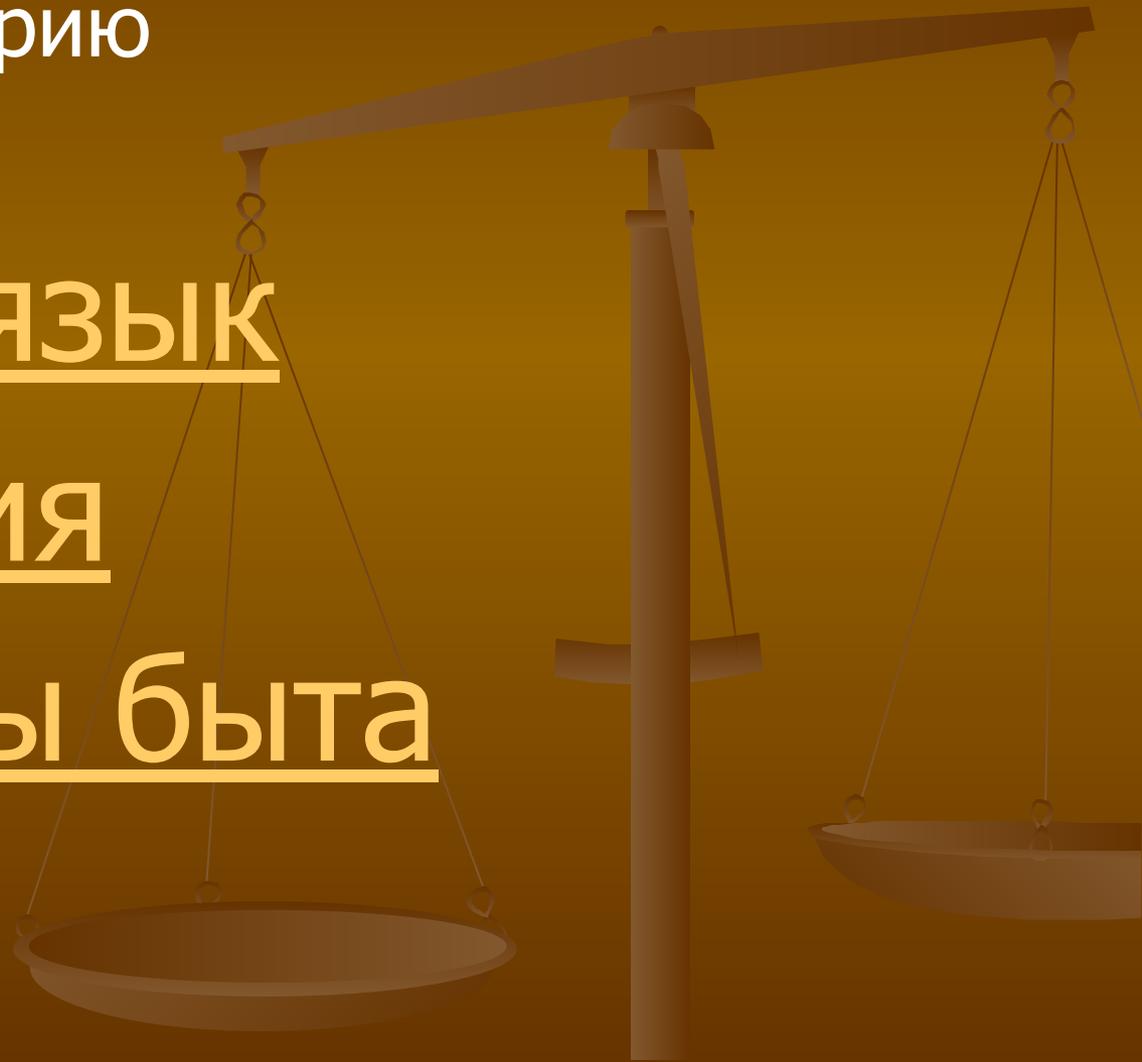
- М.М.Пришвин «Кладовая солнца»
- В.П.Астафьев «Конь с розовой гривой»
- В.Г.Распутин «Уроки французского»



Первый этап

Выберите категорию

- Русский язык
- География
- Предметы быта



Русский язык

В каком предложении нет числительных?

- А) Он ходил в седьмой класс.
- Б) Играли не все – то шестеро, то семеро.
- В) Всё же иногда мать подкладывала в письмо по пятёрке.
- Г) В первый раз я спустил девяносто копеек, во второй – шестьдесят.

География

Соотнесите героя и место его проживания:

А) Настя и Митраша

1) Красноярский край

Б) Герой рассказа «Конь с розовой гривой»

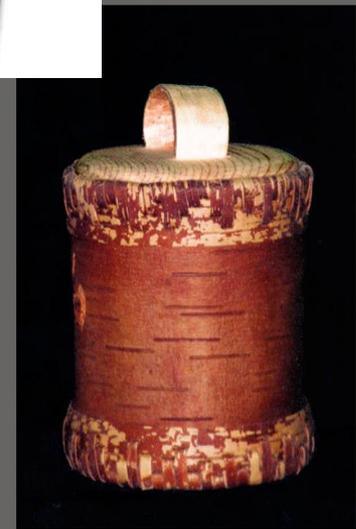
2) Ярославская область

В) Герой рассказа «Уроки французского»

3) Иркутская область

Предметы быта

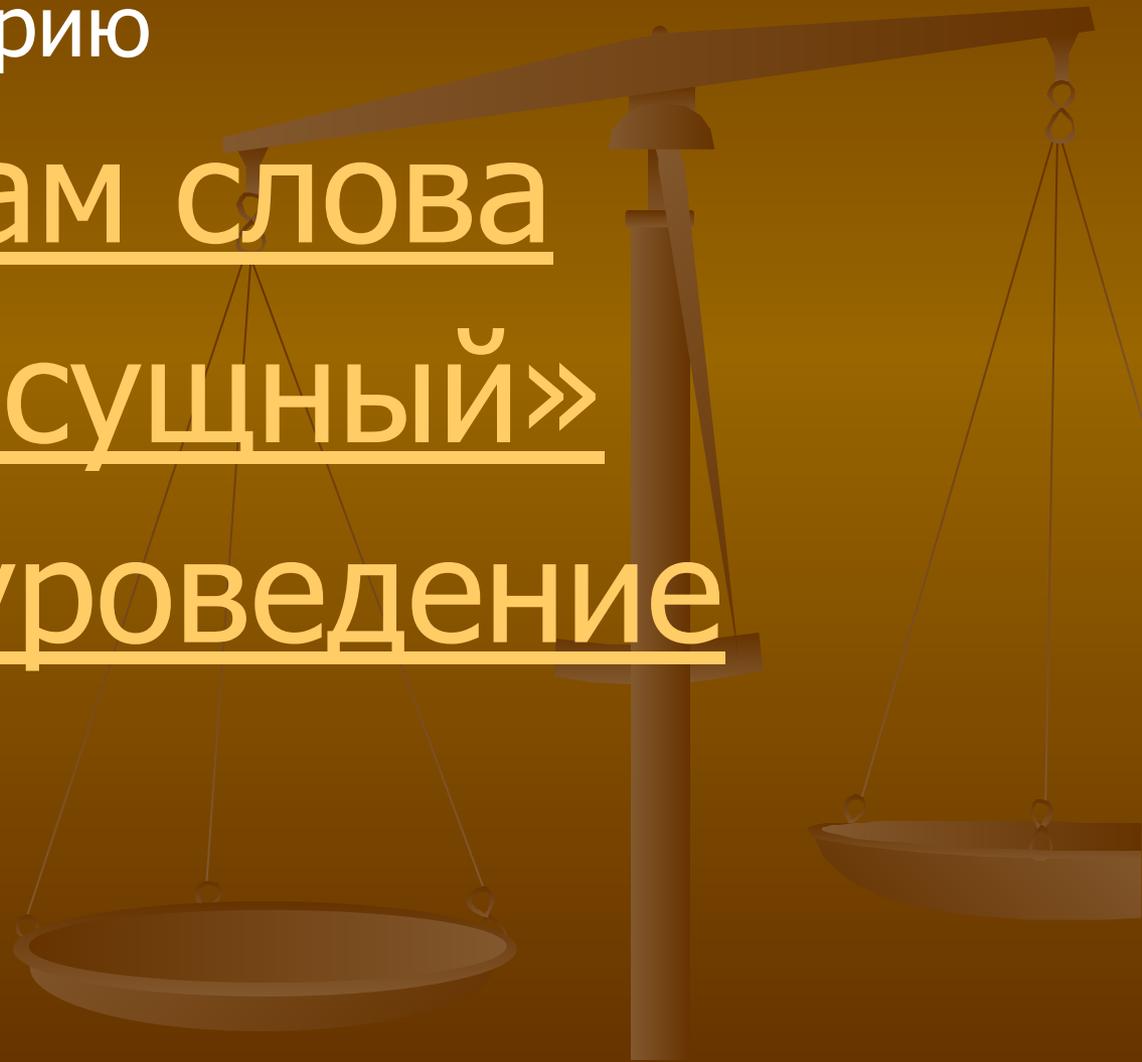
Найдите чирки, галифе, туесок.



Второй этап

Выберите категорию

- К загадкам слова
- «Хлеб насущный»
- Литературоведение

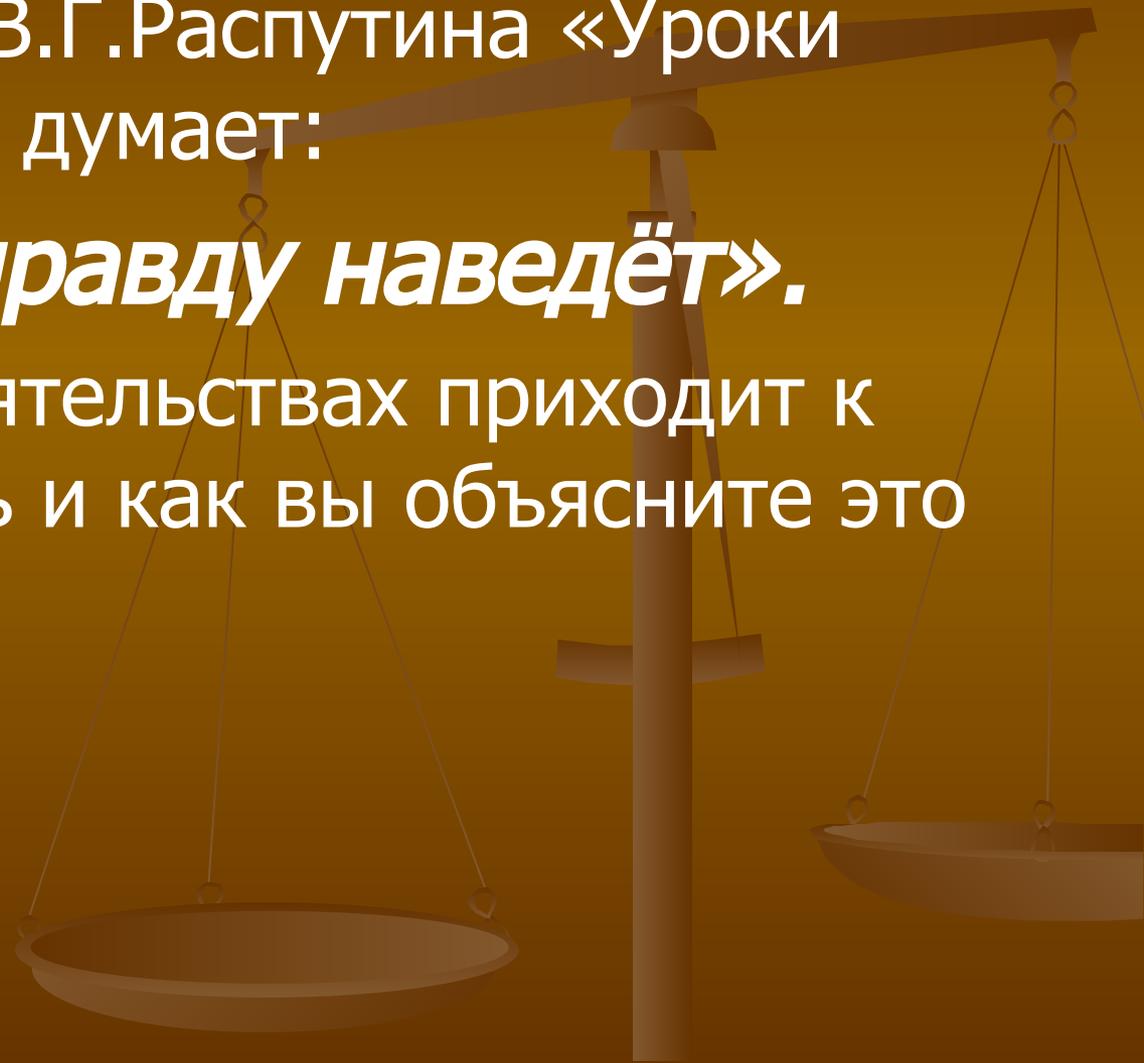


К загадкам слова

Герой рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского» думает:

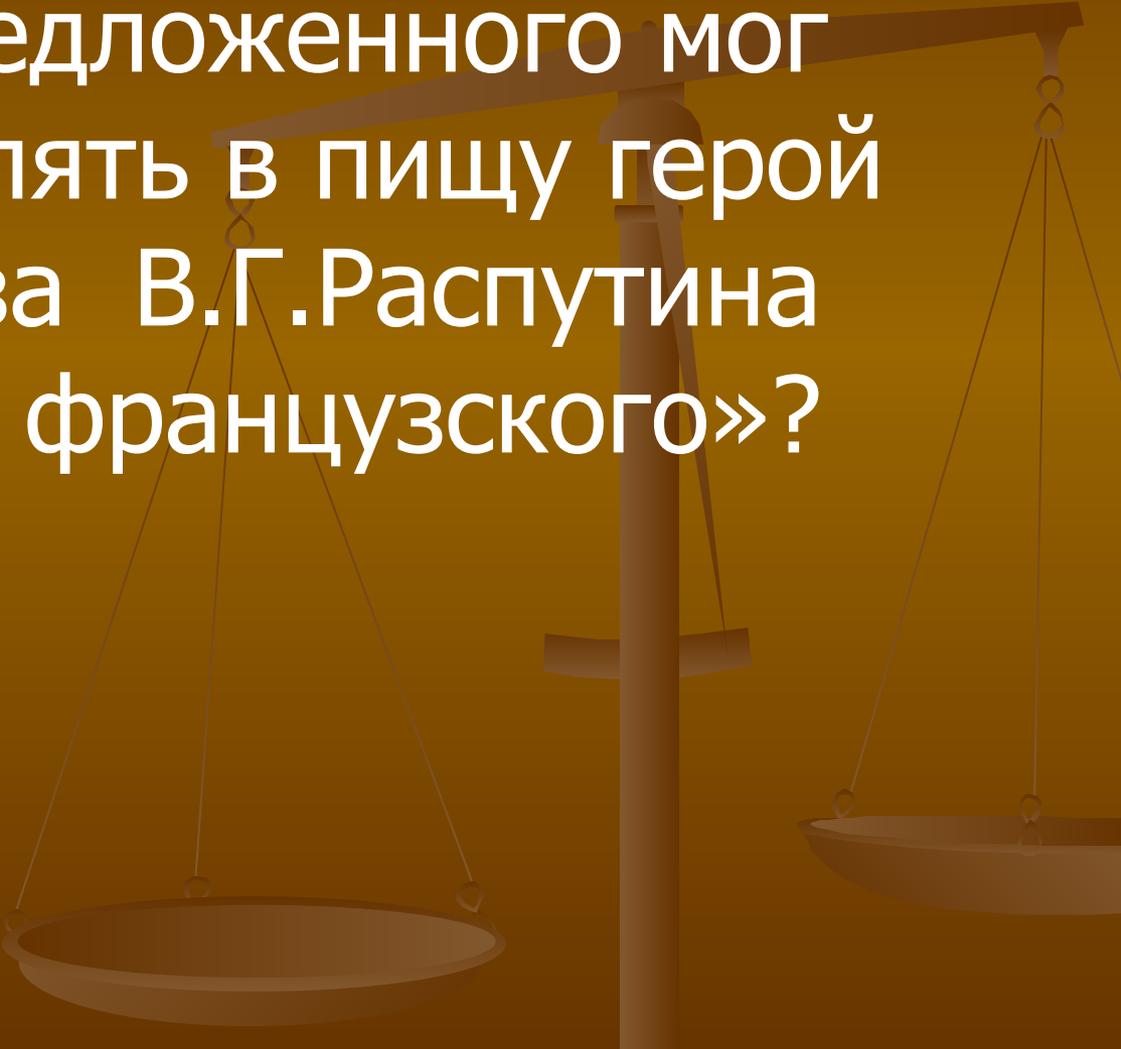
«Хлюзда на правду наведёт».

При каких обстоятельствах приходит к нему эта мысль и как вы объясните это выражение?



«Хлеб насущный»

Что из предложенного мог употреблять в пищу герой рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»?



Литературоведение

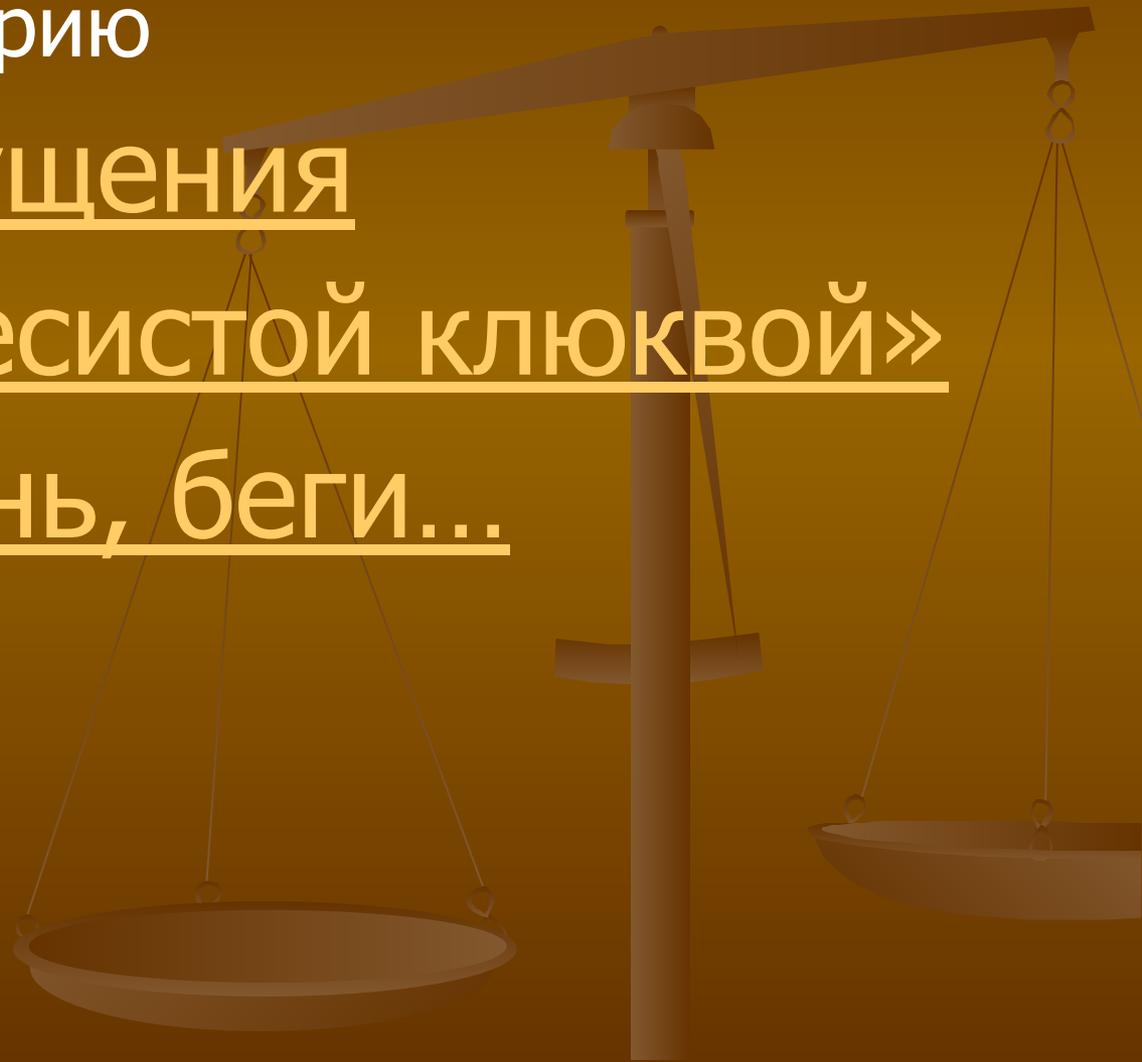
Назовите средства художественной
выразительности, использованные в
отрывке:

*...могучие стволы соснового
бора стали как зажжённые
свечи великого храма
природы*

Третий этап

Выберите категорию

- Буря возмущения
- «Под развесистой клюквой»
- Беги, парень, беги...



Буря возмущения

«Вот это да! Учительница, называется! За слепого, что ли, она меня принимает? За маленького? Французский язык преподает, называется. Ну и ну! Лидия Михайловна, называется».

Чем вызваны подобные эмоции?

«Под развесистой Клюквой»



*Устав от долгой пешей
прогулки
по бескрайним Российским
просторам,
я пристроился передохнуть
под развесистой клюквой.*

А. Дюма (1802-1870)

**А как на самом деле
растёт клюква?**

Кто никогда не видел, как растет клюква, тот может очень долго идти по болоту и не замечать, что он по клюкве идет у нас одна-единственная ягода клюква, особенно ранней весной, прячется в болотной кочке и почти невидима сверху. М.М.Пришвин



Беги, парень, беги...

Я рванул ... к яру, подпрыгнул, ухватился за траву, с перепугу упал на комья глины, подскочил и бежать по берегу -- Ты куда! Стой! Стой, говорю! Я мчался во весь дух . -- Я-а-авишша , я-авишша домой , мошенник! Мужики поддали жару. -- Держи его! -- крикнули, и я не заметил, как оказался на верхнем конце села,
От кого и почему бежит герой?



Спасибо за внимание!