

НА ВСЬ ДЕНЬ

Доброе утро!



Распределите предложения по группам
(Какие из них не входят ни в одну группу?)

1. Леса'-это исполинские лаборатории, которые вырабатывают кислород и улавливают ядовитые газы и пыль.
2. Не видели они, как время пролетело.
3. Темнело, и сбоку несло речным холодом.
4. В окна снег летит клоками, буря свищет у ворот. (А.Фет)
5. Василий Андреевич Жуковский – поэт, друг и наставник Пушкина.
6. Мне стало страшно: на краю грозящей бездны я лежал.

1) ПП 2) ССП 3) СПП

Проверь себя

1) ПП – 5

2) ССП – 3

3) СПП – 1, 2

«5» – ошибок нет

«4» – 1 ошибка

«3» – 2 ошибки

В окна снег летит клоками, буря
свищет у ворот. (А.Фет)

Мне стало страшно: на краю
грозящей бездны я лежал.

Цели урока

- Познакомиться с...
- Учиться...
- Совершенствовать умение...

Обратите внимание!

БЕССОЮЗНОЕ

СЛОЖНОЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Преобразуйте простые предложения в сложное бессоюзное. Произнесите с разной интонацией.

Бабушка сердилась. Внучка не слушалась.

Изменяется ли интонация в зависимости от знака препинания?

- 1. Бабушка сердилась, внучка не слушалась.
- 2. Бабушка сердилась: внучка не слушалась.
- 3. Бабушка сердилась – внучка не слушалась.

Виды интонации и смысловые отношения в БСП.

<i>перечислительная интонация (ставятся запятая или точка с запятой)</i>	<i>пояснительная интонация (ставится двоеточие)</i>	<i>результативно-следственная интонация (ставится тире)</i>
при соединительных отношениях между частями БСП	при причинно-пояснительных отношениях между частями БСП	при противопоставлении или времени, условии и следствии

Алгоритм анализа БСП:

1. Найти грамматические основы
2. Определить интонацию и определить смысловые отношения между частями БСП
3. Поставить необходимый знак препинания
4. Построить схему БСП

1. Среди предложений № 8 – 17 найдите бессоюзное сложное предложение. Укажите его номер

(8) Шла мимо девочка. (9) Увидела рябинку, поахала.

(10) — Возьму-ка я одну веточку. (11) Одна веточка — это ведь так мало, ничего с деревцем не случится.

(12) И она была по-своему права.

(13) Ехал на машине усатый дядька.

(14) — Ух ты... (15) Прямо картинка... (16) Шикарно!

(17) Он остановил машину, вылез из-за руля. (18) Ветки рябины так и затрещали под его сильной рукой.

2. Среди предложений № 11 – 16 найдите бессоюзное сложное предложение. Укажите его номер

(11) В бинокль видно было, как длинным языком дятел доставал засевших в древесине личинок. (12) Я спрятался за куст, любуясь работой. (13) Дятел косился вниз, но продолжал работать. (14) В эту минуту случилась история, к сожалению, очень нередкая. (15) Из кустов орешника грянул выстрел, и вместе с ней на желтую траву упала птица. (16) Дятел не успел проглотить личинку — она так и осталась белеть в окровавленном клюве.

3. Среди предложений № 1 – 3 найдите бессоюзное сложное предложение. Укажите его номер

(1) Про учительницу Ксению Андреевну Карташову говорили, что у неё руки поют. (2) Движения у неё были мягкие, неторопливые, округлые, и, когда она объясняла урок в классе, ребята следили за каждым мановением руки учительницы. (3) Ксении Андреевне не приходилось повышать голос на учеников, ей не надо было прикрикивать.

4. Среди предложений № 19 – 22 найдите бессоюзное сложное предложение. Укажите его номер

- (19) Мужественность относится не к физическим качествам человека, а к духу его. (20) Мужайся — значит крепи свой дух, не жалуйся, не предавайся пустым мечтам, а во всех обстоятельствах сохраняй бодрость.
- (21) Мужественность свойственна не только отдельным людям; целые народы могут быть мужественными. (22) Сейчас наша страна переживает трудное время, и мы видим много людей, которые только и знают что хныкать, ныть и причитать, вспоминая прежние, лучшие времена.

5. Среди предложений № 9 – 13 найдите бессоюзное сложное предложение. Укажите его номер.

9) Выстрелы теперь неслись отовсюду, и небо, и Селигер померкли от частого дыма. (10) А мы сразу заметили, что жить стало хуже. (11) Мы были в общем-то непугливыми столичными людьми, понимали кое-что и в системах ружей, и в калибрах и номерах дроби, но мы не хотели выстрелов. (12) Их вообще не должно было существовать, они были чужды этому беззащитному миру трав, деревьев и малых, таких весёлых птиц, поющих нам по утрам. (13) Пальба же между тем нарастала и пятнадцатого числа утром уже напоминала близкую канонаду, со всех четырёх сторон.

Проверь себя:

1 – 11

2 – 16

3 – 3

4 – 21

5 - 12

Домашнее задание

§ § 31, 32

Выписать из художественного
текста **5 БСП** с разными
значениями

ИЛИ **№ 186**

Сегодня на уроке

Я понял(а)...

Я узнал(а)...

Лучше всего у меня получилось...

Я испытал(а) затруднение в...

Думаю, что этот материал мне пригодится...



**ВСЕМ СПАСИБО!
ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!**