

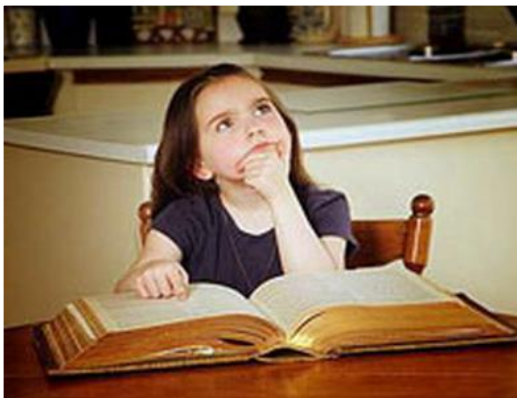
# Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений

Консультация для родителей  
младшей группы.

Воспитатель ГБДОУ д.с. № 131

**Шерстнева Ирина Леонидовна**

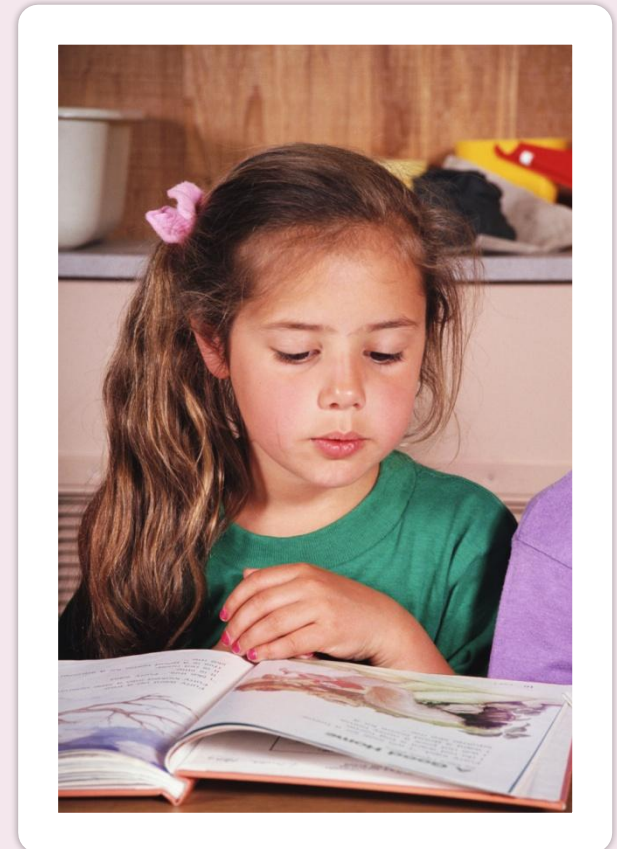
# УЧИТЬ СТИХИ-ЭТО ИНТЕРЕСНО



# Мнемотехника-это совокупность правил и приёмов , облегчающих процесс запоминания информации

- Мнемотехника помогает развивать:

- ❖ Ассоциативное мышление,
- ❖ Зрительную и слуховую память,
- ❖ Зрительное и слуховое внимание,
- ❖ воображение



**Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. На каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка(изображение). Таким образом, всё стихотворение зарисовывается схематически.**

Я купила кошке  
К празднику сапожки.  
Причесала ей усы,  
Сшила новые трусы.  
Только как их  
надевать  
Хвостик некуда  
девать

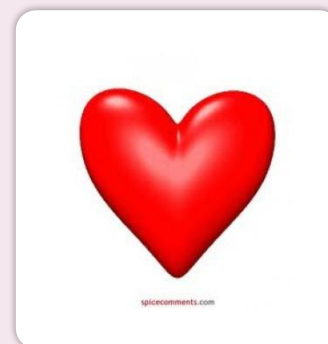


После этого ребёнок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовый план - схему, а по мере обучения ребёнок также активно включается в процесс создания своей схемы.



Использование  
опорных рисунков  
для обучения  
заучивания  
стихотворений  
увлекает детей,  
превращает  
занятие в игру,  
позволяет  
значительно  
быстрее запомнить  
текст

**Котик любит  
кошечку.  
Птичка – соловья,  
Мальчик любит  
девочку,  
А я люблю тебя**



 <p>Прилетела к нам вчера полосатая пчела</p>	 <p>А за нею - шмель-шмелёк</p>	 <p>и весёлый мотылёк.</p>
 <p>Два жука</p>	 <p>и стрекоза (как фонарики глаза)</p>	 <p>Приходили муравьи и травинку принесли</p>
 <p>А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.</p>	<p><a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a></p>	

Для разучивания каждого стихотворения  
разрабатывается и составляется своя  
мнемотаблица



Следующий этап работы с мнемотаблицей –  
эмоциональное, выразительное  
воспроизведение текста стихотворения.





Затем проводится словарная работа по произведению, беседа по смыслу прочитанного . Это предоставляет возможность воспроизвести текст детьми с опорой на рисунки.

 Маша	 нашему малышке	 сшила
 новые штанишки.	<a href="http://www.boltun-spb.ru">www.boltun-spb.ru</a>  Сшила	 шубку,
 сшила	 шарф	 для мишутки - малыша

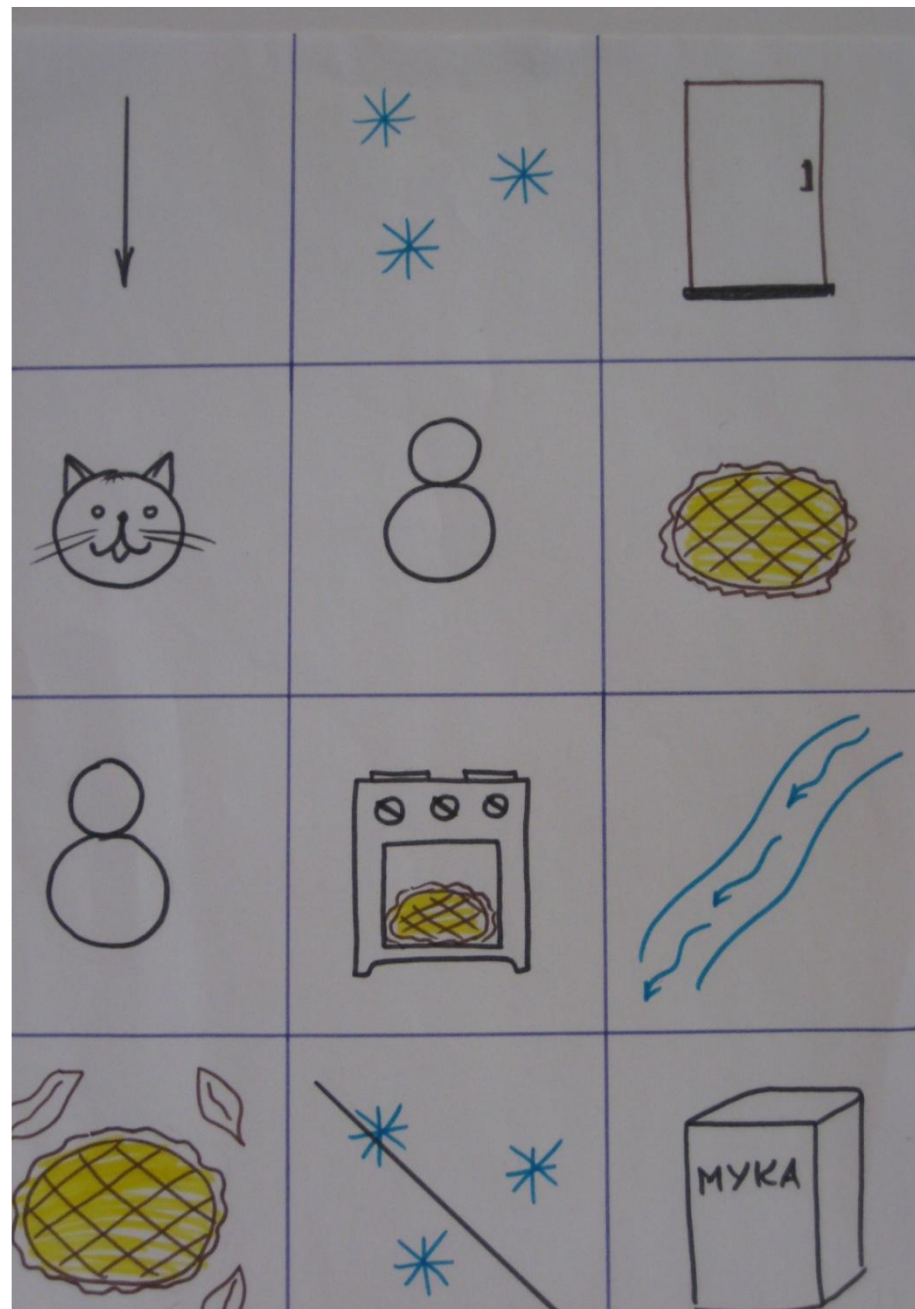
Все картинки соединяются в один сюжет . Дети «рисуют» стихотворение и легко запоминают текст наизусть. При таком способе работы стихотворение запоминается целиком.

# Пирог

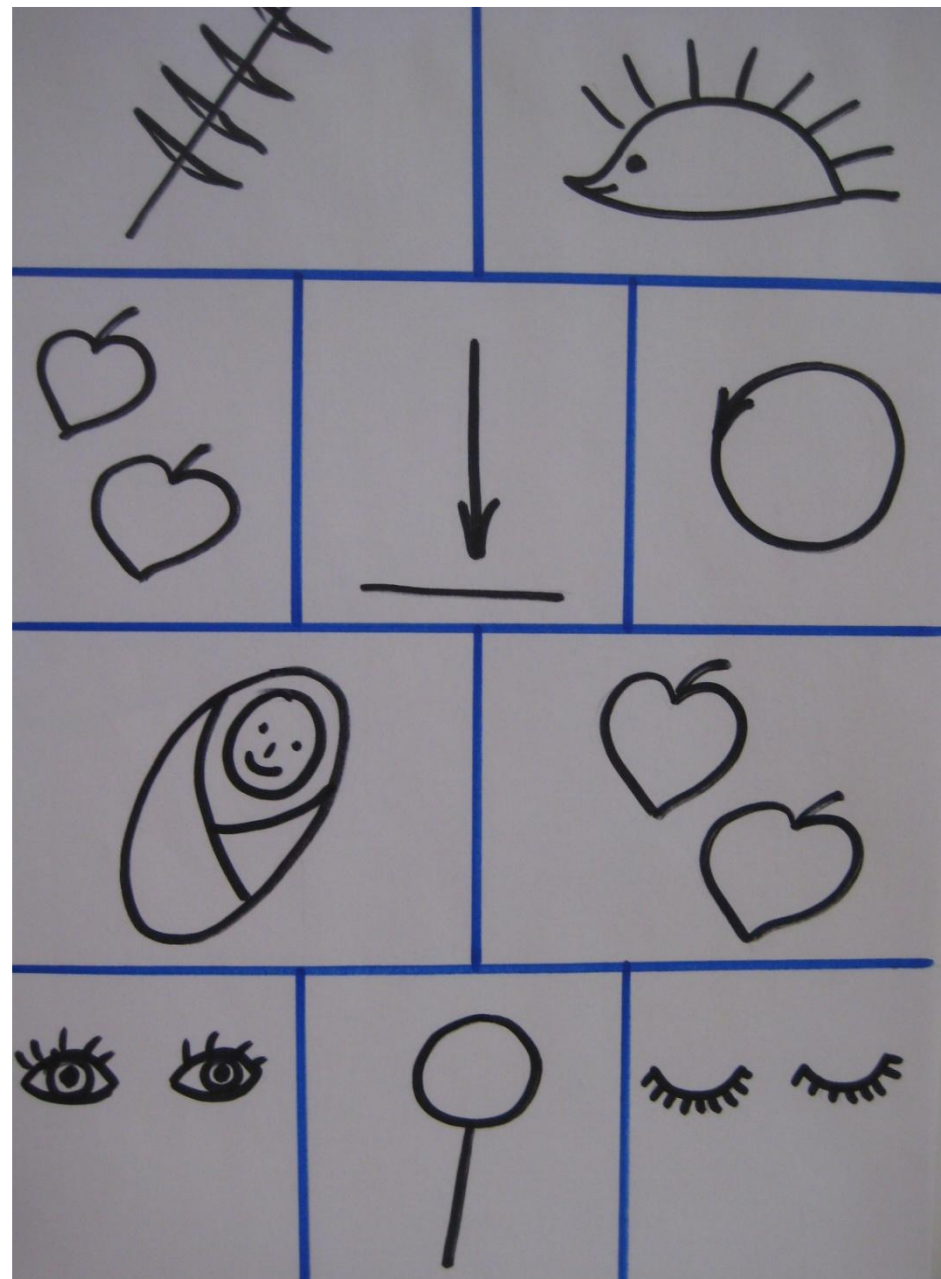
## П.Воронько

Падал снег на  
порог  
Кот слепил себе  
пирог.  
А пока лепил и пёк,  
Ручейком пирог  
утёк.  
Пирожки себе пеки

Не из снега - из  
муки.



На колючего ежа  
Листья падают,  
кружа.  
Завернётся в листья  
он



За окном ветерок  
веселится-  
То подпрыгнет,  
то притаится,  
И листочки бегут  
по дорожке,  
Словно жёлтые  
мышки  
ОТ КОШКИ.

