

27.

11.

КлассН₁₅

ая

работ

Распределить числа в 3 группы

$$\frac{7}{4}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{5}$$

$$13\frac{13}{14}$$

$$2\frac{2}{5}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{17}{7}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$4\frac{1}{4}$$



Тема урока:

**Правильные и
неправильные
дроби.**

**Смешанные
числа.**



Определен



ИЯ
Правильная дробь -

- дробь, у которой числитель меньше знаменателя

Неправильная дробь -

- дробь, у которой числитель больше или равен знаменателю

Смешанное число -

- число, содержащее в себе целую часть и правильную дробь

Как неправильную дробь перевести в смешанное число?

$$\frac{212}{13} = 16\frac{4}{13}$$

16 – целая часть

4 – числитель

13 – знаменатель

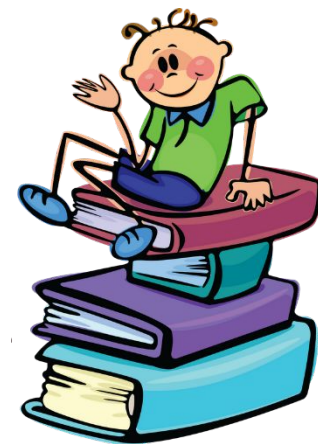
Выделить целую часть

	2	1	2	1	3	
	1	3		1	6	
		8	2			
		7	8			
			4			



Как смешанное число перевести в неправильную дробь?

$$5 \frac{4}{9} =$$



A top-down view of various school supplies arranged around a central sheet of white grid paper. On the left, there is a blue highlighter, a pink pencil with a gold band, a blue pencil with a gold band, and a pink pencil with a colorful floral pattern. On the right, there is a blue highlighter, a green highlighter, a red pencil sharpener, a spiral-bound notebook with a colorful patterned cover, a paintbrush with a wooden handle, and a yellow pencil. The text is centered on the grid paper.

Домашнее

задание

№ 389, 393, 403, 404

В

классе

**№ 378, 380, 388,
390(2), 392**



Физкультминутка

Правильная дробь - 1 хлопок

Неправильная дробь - руки в стороны

Смешанное число - руки вверх

$$6\frac{8}{9}$$

$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{3}{7}$$

$$4$$

$$\frac{17}{43}$$

$$\frac{14}{41}$$

$$\frac{1}{15}$$



$$3\frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{3}$$

