

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад №8

Проект на тему:

«Здравствуй, осень золотая!»



Авторы проекта:
Андрусенко О.Н.
Малюженко Л.И.



г. Острогжск 2015 г.

Актуальность

Выбор данной темы проекта позволяет в условиях воспитательно-образовательного процесса ДОО расширить знания детей о сезонных изменениях в природе в осенний период (деревья, птицы, животные, ягоды, овощи, фрукты; сельскохозяйственные работы людей), осенние праздники и применение приобретенных знаний с творческим подходом в практической изобразительной деятельности, развивать при этом познавательные, коммуникативные и творческие способности детей. Совместная деятельность детей, родителей и педагогов в рамках данного проекта способствует установлению благоприятного климата в детском коллективе, расширению кругозора детей и взрослых, наполняет их творческой энергией, а также помогает в организации сотрудничества семьи и образовательного учреждения.



Паспорт проекта:

Вид проекта: творческий, коллективный, средней продолжительности.

Сроки реализации проекта: с 1.09 по 1.11.2015г.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели (Андрусенко О.Н., Малюженко Л.И.) родители.

Цель: формировать у детей представления об осени, как времени года.

Задачи(для детей):

- 1.Учить детей замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадают, птицы улетают в теплые края.
- 2.Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.
- 3.Развивать умение находить первые признаки осени, видеть красоту осенней природы.
- 4.Развивать познавательные и творческие способности детей.
5. Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, творческих способностей и коммуникативных навыков .

Для педагогов:

1. Создавать условия для развития детского воображения, как предпосылки к формированию и совершенствованию связной речи, развитию способности к словесному творчеству;
2. Создавать предметно – развивающую среду;
3. Сплотить коллектив детей, родителей и педагогов в работе над общим проектом;
4. Формировать такие личностные качества, как умение договариваться и работать в команде.

Для родителей:

1. Побуждать родителей оказывать помощь в организации развивающих мероприятий и активно включаться в общеобразовательный процесс;
2. Привлекать к активному участию в конкурсах, детских праздниках, оформлении группы.

Этапы проекта

1-й этап - подготовительный

- Разработка конспектов занятий, экскурсий
- Подбор художественной литературы
- Подбор дидактических пособий
- Подбор аудиозаписей
- Приготовление материалов для творчества

2-й этап – реализация проекта

- Образовательная организованная деятельность
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры
- Беседы
- Наблюдения
- Творческая деятельность
- Музыкальное творчество
- Трудовая деятельность
- Эор(просмотр презентаций по теме)

3-й этап – подведение итогов

- Выставка поделок из природного материала (совместных работ родителей и детей)
- Фотовыставка по проекту «Осень золотая»
- Выставка детского творчества (рисование, лепка, аппликация)
статья на сайте МКДОУ д/с №8

Формы реализации проекта:

Организованная образовательная деятельность;
сюжетно – ролевые , дидактические игры;
рассматривание иллюстраций, картин, открыток,
фотографий;
наблюдения в природе, беседы;
работа с родителями;
развлечение;
выставки детских работ;
выставка поделок из природного материала (совместно
родителей с детьми);
фотовыставка проекта «Осень золотая»

Предполагаемый результат:

Расширение знаний детей об осени, её признаках и дарах;

Пополнение словарного запаса;

Формирование исследовательской деятельности детей;

Вовлечение родителей в исследовательский процесс.

Развитие познавательной деятельности

дошкольников в ходе совместной практической

деятельности с воспитателями и родителями

Этапы проекта:

I. Подготовительный этап

(Информационно – накопительный):

1. Определение темы проекта.
2. Формулировка цели и задач.
3. Информирование родителей о предстоящей деятельности.
4. Организация и подготовка работы с родителями воспитанников и сотрудниками.
5. Подбор художественной литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии).
6. Составление перспективного плана реализации основного этапа проекта.
7. Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности, дидактических игр, сюжетно - ролевых игр.

II. Основной этап: (Организационно – практический): Реализация проектной деятельности.

В октябре мы с детьми ходили на целевую экскурсию по территории детского сада

*Утром мы во двор идём –
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят... летят... летят*



Дети заметили яркую неповторимость осенней природы, любовались красотой опавших листьев, собрали красивые букеты. Букеты из листьев мы принесли в группу. Но после дневного сна увидели, что листья завяли. Тогда я предложила детям создать неувядающую красоту в память об осени (рисование «Ковер из листьев»)



Образовательная организованная деятельность

Мы рисовали: «Осеннее дерево», «Дождь идет»,

«В саду созрели яблоки», «Ковер из листьев»



Рисовали осень дети на бумаге краской —
Яркий лист и дерево расцветали сказкой.

Солнца луч, ветра лихие, дождь всплакнул слезинкой
Слякоть, лужи, птички стаи стали вдруг картинкой.

Делали аппликацию
«Фрукты на тарелке»

Лепили: «Овощи, фрукты»,
«Грибы в корзинке»

*Фрукты, овощи слепили
И в корзинку все сложили!*



Осенняя пора - прекрасная пора, гуляем мы с детьми с самого утра!

На прогулке мы с детьми наблюдали за осенними явлениями в природе, листопадом...

Золотые листики с дерева летят, кружит ветер листики – это листопад!



Во время прогулок наблюдали за деревьями

*У рябинок в лесу
Гроздья ягод горят.
Красит осень вокруг
Все деревья подряд!*



*Пожелтел березняк,
Тонкий клён заалел,
Золотистый пиджак
Стройный ясень надел.*



Дети с удовольствием играли в сюжетно-ролевые игры:

«Овощной магазин»

«Семья – заготовки на зиму»

Дидактические игры:

«Что растет в лесу осенью?»

«Чудесный мешочек»(овощи-фрукты)»

«С какого дерева листок»

«Что растет на огороде?»»



Мы беседовали с детьми на тему:
«Осень», «Перелетные птицы», «Дары
осени», «Природные явления»,
рассматривали альбомы «Времена
года», сюжетные картины: «Опавшие
листья», «Прогулка в лесу»,
«Осенний парк»(И.Бродский),
«Осенний день»(И.Левитан),



Дети любовались красотой осенних цветов и собирали их семена. .

*Все красотки в пышных юбках,
Очаруют не на шутку.
Это бархатцы-цветочки –
Золотистые комочки.*



**Привлекали детей к уборке листвы на участке,
поливу цветов на клумбе.**

**Дети с удовольствием собирали осенние листья для
гербария, природный материал (каштаны, шишки) для
поделок.**

*Не привыкли мы лениться,
очень любим потрудиться!*



Очень увлекла детей экспериментально-исследовательская деятельность:

«Почему цветы осенью вянут?»»

«Где теплее?»»

«Могут ли растения дышать?»»



На музыкальных занятиях и в процессе режимных моментов мы разучивали песни, хороводы, стихи, готовились к встрече с Осенью на осеннем утреннике.



Электронные образовательные ресурсы:

Закрепить интересный и познавательный материал в увлекательной форме детям помогли презентации:

«Осень золотая»,

«Как животные готовятся к зиме»



С какой гордостью дети принесли и представили поделки, выполненные вместе с родителями. Такая работа очень сближает семьи, прививает в детях чувство принадлежности семье, гордость за родителей.

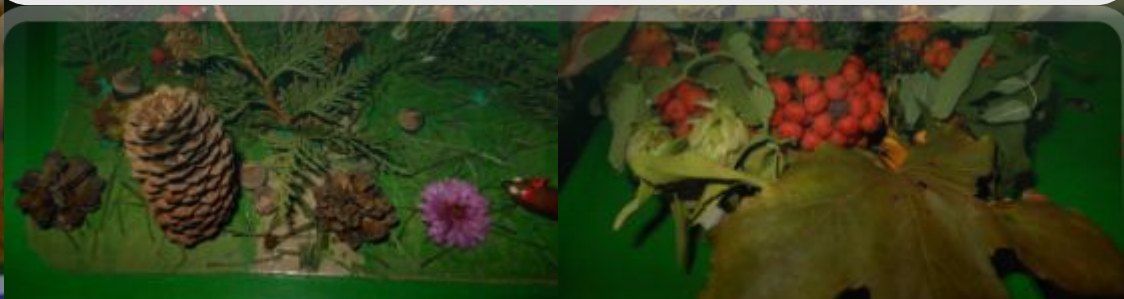


3-й этап – подведение итогов

1. Выставка детского творчества
«Осень золотая»
2. Выставка совместных работ
(из природного материала) детей и
родителей.
3. Фотовыставка о проектной деятельности
«Здравствуй, осень золотая!»
4. Участие в благотворительной Покровской
ярмарке.
5. Статья на сайт МКДОУ д/с №8
«Здравствуй, осень золотая!»



Выставка совместных работ (из природного материала) детей и родителей



Мы принимали участие в благотворительной Покровской ярмарке. Представленные нами поделки были с радостью раскуплены посетителями. А вкусный пирог (испеченный родителями нашей группы) поднял всем настроение.



Подведение итогов:

Дети знают и называют:

- осенние месяцы;
- большое количество овощей, фруктов и осенних даров;
- осенние приметы и явления;
- пословицы, поговорки об осени;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
- в свободной деятельности широко применяют пение песен, используют для этой деятельности наряды и атрибуты.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы.



**Осень –
красивое время года!**