

КГС(К)ОУ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ VIII ВИДА № 11

Бавыкина

Лидия Петровна



Мозоль

Любовь Николаевна



п. ВАНИНО

**Трудный
возраст –
трудный
подросток.**

Так ли это?



Деловая игра

МО воспитателей

Цель:

- **обсуждение проблемы воспитания в трудный для подростка период жизни – переходный**



Задачи:

1. Раскрыть причины, которые приводят к плохому поведению



2. Развивать умения поиска выхода в сложных ситуациях общения с воспитанниками

ЭПИГРАФ

«Семья – это место приземления для старших, стартовая площадка для младших и маячок взаимоотношений для каждого»

Рассуждалки



- **Трудный возраст и трудный подросток – это одно и то же?**
- **Что скрывается за понятием трудный подросток? Какой он?**

Попробуйте нарисовать словесный портрет трудного воспитанника

Рассуждалки

❖ Что может стать причиной проблем в поведении подростка?



❖ Приведите аргументы и ситуации, связанные с данными вопросами

Работа педагогов в группах

- **Составьте список причин трудного поведения воспитанников**
- **Обсуждение**

Трудный возраст – трудный подросток

«Основные причины нарушения в поведении»



«Узелки на память»

1 причина – борьба за внимание

**Непослушание – это тоже возможность
привлечь к себе внимание**

**Внимание необходимо для
эмоционального благополучия**



«Узелки на память»

2 причина – борьба за самоутверждение

**Подросток объявляет войну
бесконечным указаниям, замечаниям
и опасениям взрослых**

**Возможность иметь своё мнение,
принимать собственное решение – это
возможность приобрести свой опыт,
пусть даже ошибочный**

«Узелки на память»

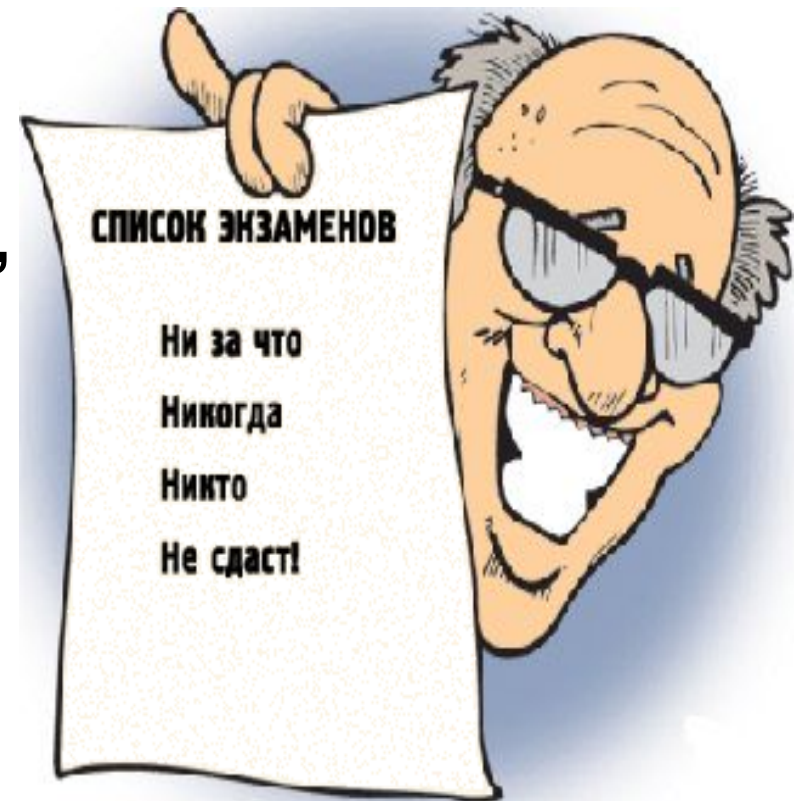
3 причина – желание мщения

Подросток может мстить:

- за сравнение не в его пользу с другими;
- унижение перед другими, в том числе и взрослыми;
- несправедливость
- и невыполнение обещания;

«Узелки на память»

4 причина – неверие в собственный успех, обусловленное учебными проблемами, «натянутые» взаимоотношения в классе с одноклассниками и с учителем, с низкой или заниженной самооценкой



Трудный возраст – трудный подросток

**«Свод законов»
успешного преодоления
трудностей**

Трудный возраст – трудный подросток

1 закон

- Нужно учить подростка соблюдать определённые правила поведения терпеливо и постепенно

2 закон

- Запреты и требования должны быть гибкими, и их не должно быть много

Трудный возраст – трудный подросток

3 закон

- Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями подростка

4 закон

- Запреты и требования, предъявляемые педагогами, должны быть едиными



Спасибо

за внимание !

