

Профессиональные

и жизненные

планы.

---

# Цели:

- Ознакомиться с условиями развития способностей;
- Ознакомиться с путями компенсации слабовыраженных способностей, совершенствования профессионально важных качеств личности;
- Ознакомиться с требованиями профессии к человеку.

# Задачи:

- *Сформировать понятия о профессиональном и жизненном плане, о профессиональной пригодности и профессионально важных качествах.*
- *Раскрыть их значение в профессиональной деятельности.*

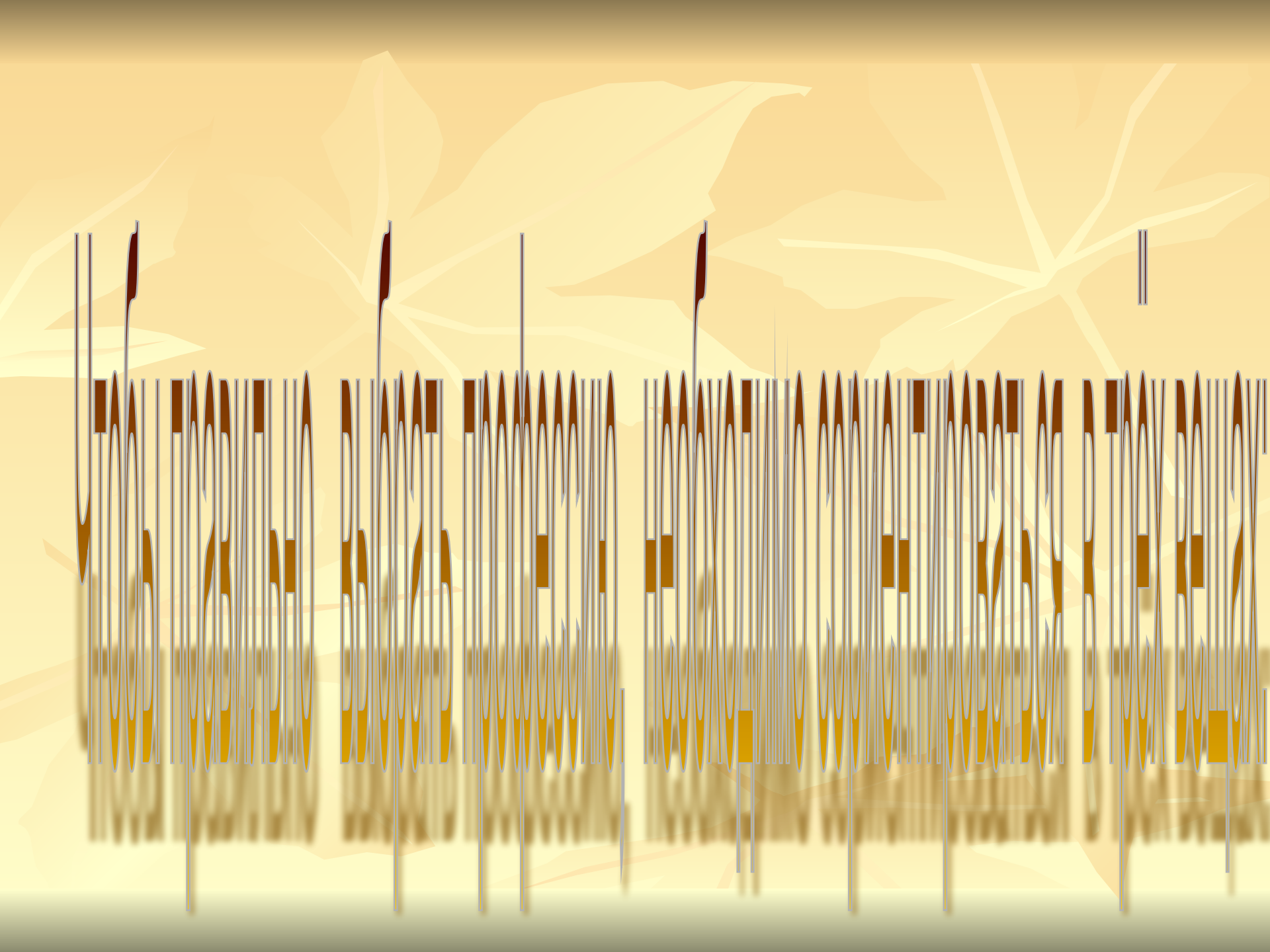
# Как вы понимаете – профессиональный и жизненный планы?

- **Жизненный план** – это представление человека о желаемом образе жизни, т.е. социальном, профессиональном, семейном статусе, а также о путях и способах его достижения.
- **Профессиональный план** – обоснованное представление об избираемой области трудовой деятельности, о способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста.

- У кого есть профессиональный план?
- О чём надо задуматься, когда выбираешь профессию?
  - Какое место занимает профессиональный план в жизненной программе молодого человека?
- Почему в некоторых случаях люди испытывают неудовлетворённость при его реализации?
  - Любой ли профессией может овладеть каждый человек?
    - К каким качествам человека предъявляет требования профессия?

# Составляя личный профессиональный план, необходимо:

- Определить, какой вид деятельности вам интересен.
- Выяснить, работники каких профессий требуются в городе.
  - Сопоставить данные и сделать вывод, в какой промышленной области вы могли бы работать.
  - Ознакомиться с интересующими профессиями.
  - Соотнести свои индивидуальные способности с требованиями избранной профессии.
    - Узнать содержание интересующей профессии, условия работы, перспективы профессионального роста.
      - Ознакомиться с возможными путями освоения профессии.
    - Проанализировать преимущества и недостатки различных путей получения общеобразовательной и профессиональной подготовки.





# 1. Определить, каковы ваши профессиональные интересы и склонности.

- *Склонности* – это желания человека, побуждения, потребности в определённых видах деятельности, стремление не только к результату, но и к самому процессу того, что человек делает.

"Хочу"



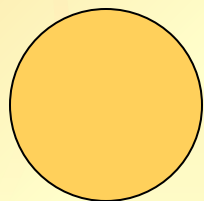
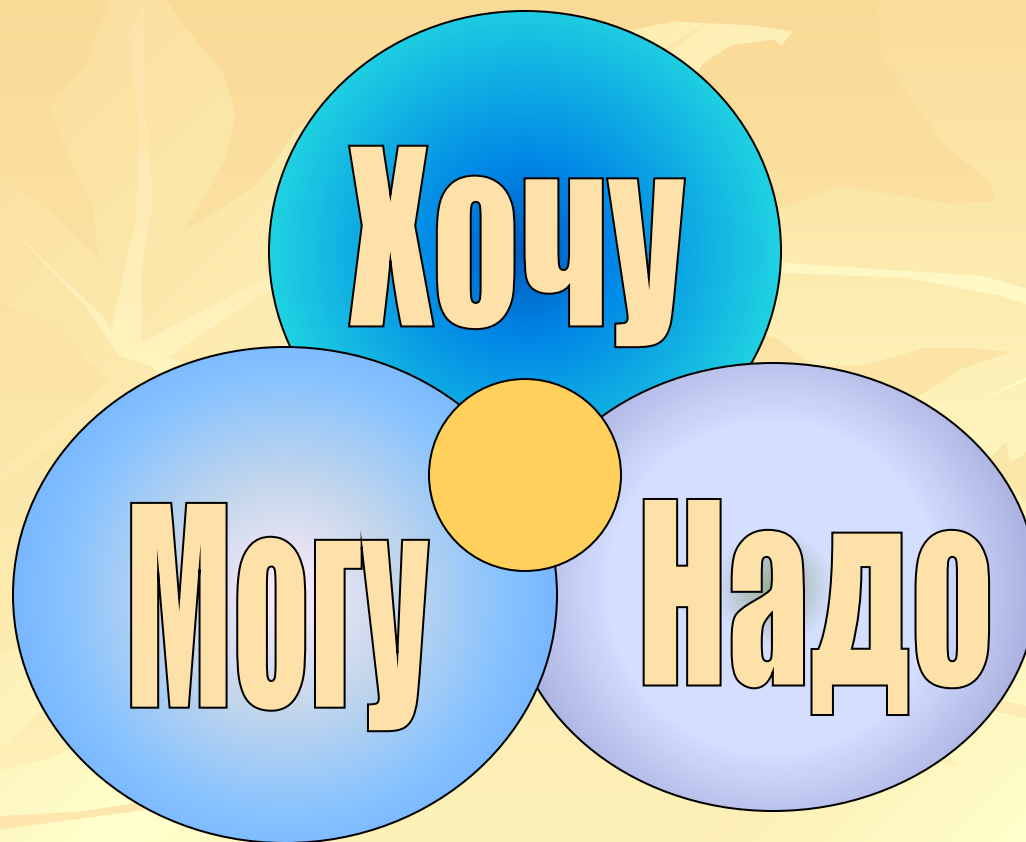
## 2. Оценить, каковы ваши профессионально важные качества, которые определяют профессиональную пригодность.

- ***Способности*** – это умения, т.е. такие индивидуальные качества человека, от которых зависит успешное осуществление деятельности.

"Могу!"

**3. Узнать, какие профессии пользуются спросом у работодателей на рынке труда, по каким профессиям можно найти работу.**

**"Надо"**



- ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

# "Ориентация"

- 0- вовсе нет
- 1-пожалуй так
  - 2-верно
- 3-совершенно верно

# Пять типов профессий, разделённых по признаку «предмет труда»:

- **Человек – человек.**
- **Человек – техника.**
- **Человек – знаковая система.**
- **Человек – художественный образ.**
  - **Человек – природа.**

Два класса профессий,  
разделённых по признаку  
«характер труда»:

- **А – исполнительные.**
- **Б – творческие.**

# Что же «требуется» профессия от человека?

- ***Сознательный выбор***- это выбор, основанный на сопоставлении знаний об особенностях избираемой профессии со знанием о самом себе.



# *Общие требования.*

- Гражданские и моральные качества.
  - Образование.
  - Общие способности.
  - Знания и умения.
  - Состояние здоровья.
- Специальные способности.

■ **Профессиональная пригодность** – это совокупность психических и психофизиологических особенностей человека, необходимых и достаточных для достижения общественно – приемлемой эффективности в той или другой профессии.

**Компенсация способностей** – это возмещение недостающих качеств либо за счёт технических средств, либо с помощью других, более ярко выраженных личностных свойств.

- Почему люди различаются по степени успешности профессиональной деятельности?
- Почему два человека, занимаясь одним и тем же, делают это неодинаково хорошо и удачно?
- Почему у одного и того же человека одно дело получается лучше, а другое хуже?

- Что такое способности?
- Что такое склонности?
- Что значит - профессиональный план?
  - Что значит - жизненный план?
  - Что значит - сознательный выбор?
- Что значит - профессиональная пригодность?
  - Что значит - компенсация способностей?
- Какие пять типов профессий, разделённых по признаку «предмет труда», вы знаете?

Чтобы научиться управлять собой, надо уметь познавать себя – осознанно относиться к своим потребностям и способностям, влечениям и мотивам поведения, переживаниям и мыслям.

Критическая оценка самого себя, своих способностей, нравственных качеств, поступков позволяет при выборе профессии правильно соотнести свои возможности с требованиями, предъявляемыми профессией.

Заниженная самооценка мешает человеку раскрыть свои возможности, завышенная – приводит к разочарованиям, конфликтам в коллективе.