



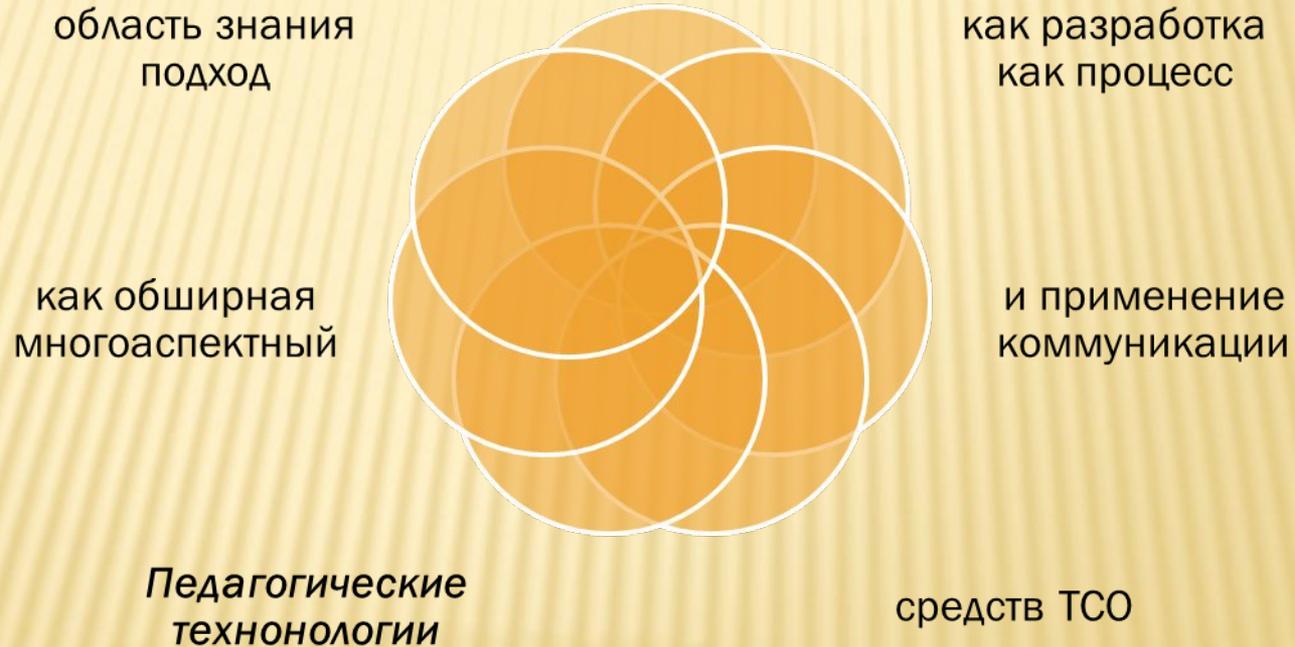
Альтернативные педагогические технологии в филологии

Автор: Чемезова Наталья Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ Заларинская средняя
общеобразовательная школа №2

*«Педагогическая технология -
средство учебного процесса,
которое включает всё: от мела и
класной доски до розетки на
стене».*

Б.Лихачёв

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



КЛАССИФИКАЦИЯ ПЕДТЕХНОЛОГИЙ:

- уровень применения;
- методологический подход;
- ведущий фактор развития личности;
- характер содержания;
- вид педагогической деятельности;
- тип управления;
- методы и способы;
- организационные формы;
- подход к ребёнку.

ВИД ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ▣ обучающие, воспитательные и развивающие;*
- ▣ технологии педагогической поддержки;*
- ▣ технологии, направленные на создание условий эффективной социализации;*
- ▣ управленческие.*

ПОДХОД К РЕБЁНКУ:

- *авторитарные – ученик есть «винтик»;*
- *свободное воспитание – ученик – субъект;*
- *дидактоцентрические (главный фактор – дидактические средства);*
- *социоцентрические (улучшение социально-педагогических условий);*
- *средо-ориентированные (развитие ребёнка через среду).*

ТИП УПРАВЛЕНИЯ:

- *классическое и традиционное обучение;*
- *система «малых групп»;*
- *система «консультант»;*
- *система «репетитор»;*
- *компьютерное обучение;*
- *программное обучение;*
- *самоуправление;*
- *технологии административного управления.*

ПРОЦЕСС ОПИСАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ:

1. Аспект методологии.
2. Гипотеза.
3. Модель технологии.
4. Трансляция опыта.

Альтернативные педагогические технологии

КОММУНИКАТИВНО- ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Приёмы диалога:

- *дописывание;*
- *досказывание;*
- *составление киносценариев;*
- *дискуссия;*
- *письмо герою.*

ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Приёмы:

- *инсерт (активное чтение или слушание);*
- *дневники;*
- *бортовые журналы;*
- *проблемные вопросы;*
- *составление таблиц, кластеры;*
- *эссе.*

ТЕХНОЛОГИИ ЭВРИСТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Ситуация незнания.
2. Открытые задания (ваша версия происхождения алфавита, сочините пословицу, сформулируйте грамматическое правило).
3. Система занятий: эвристические беседы, деловые игры, конференции, защита творческих работ).

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ПРИЗНАКАМИ ОДАРЁННОСТИ

1. Выявление одарённости.
2. Стратегия обучения (ускорение и обогащение).
3. Ускорение – раннее поступление в школу, «перепрыгивание» через класс, профильные классы; обогащение – мини-курсы, кружки, факультативы, индивидуализация, исследовательское обучение, лагерные сборы.

**Технологический подход
показывает выражение
достигнутого уровня
развития, внедрение
научных достижений,
профессионализм.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**