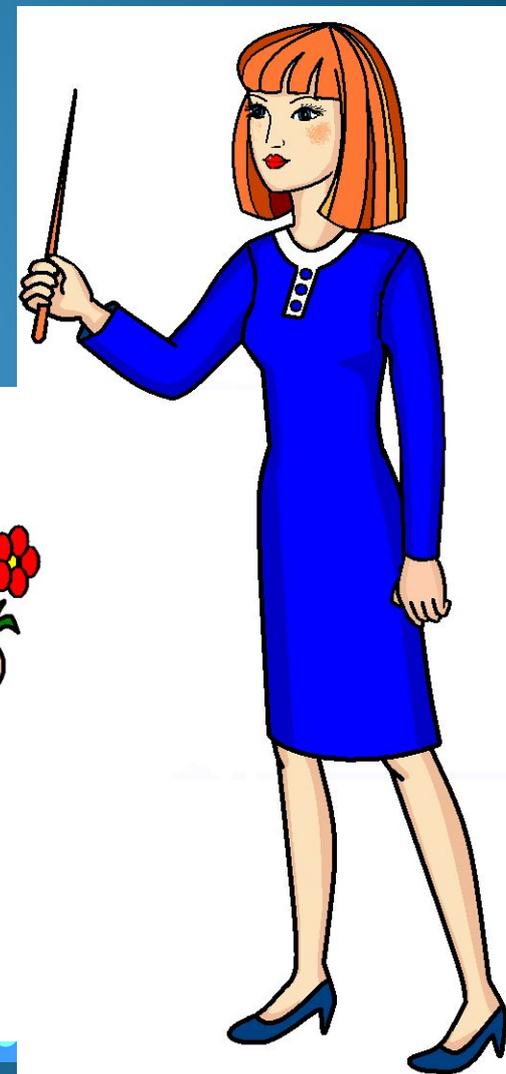


Система работы с родителями одарённых детей

Выполнила: Гордеева Ю.В.



Одаренность человека – это маленький
росточек,
едва проклюнувшийся из земли
и требующий к себе огромного внимания.
Необходимо холить и лелеять, ухаживать за
ним,
сделать всё, чтобы он вырос
и дал обильный плод.

В.А.Сухомлинский





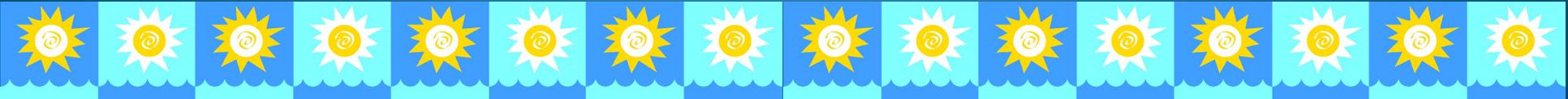
**Новые стандарты
позволяют развивать
одаренность обучающихся через
оптимальное сочетание
основного, дополнительного и
индивидуального образования.**





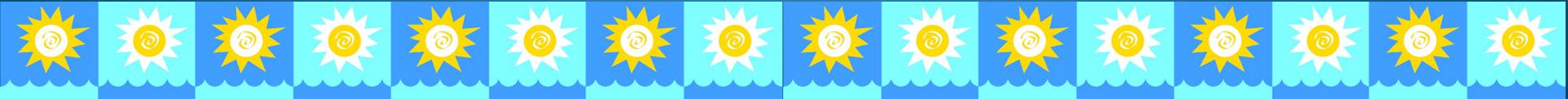
Семья одаренного или способного ребенка во всех случаях имеет непосредственное отношение к развитию его личности и одаренности.

Задача школы – создать ребенку и его семье комфортные условия для развития творческого и познавательного потенциала.





Работа с родителями должна вестись в четырех направлениях:

- 1. психологическое сопровождение семьи
способного ребенка;**
 - 2. информационная среда для родителей;**
 - 3. совместная практическая деятельность
способного ребенка и его родителей;**
 - 4. поддержка и поощрение родителей на
уровне школы.**
- 



Психологическое сопровождение семьи способного ребенка

Цель работы психолога с родителями
талантливых детей - обучение родителей
эффективному взаимодействию с их ребенком .

Данная работа направлена на:

- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком;
- выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с





Информационная среда для родителей

- Специально для родителей класса нужно разработать цикл родительских собраний «Мой ребенок – восьмое чудо света».
- Большим подспорьем для развития кругозора родителей стал электронный дневник «Дневник.ru». В рамках «Дневника» можно создать специальные группы «Учись учиться» и «Юные исследователи».





На сайте можно предложить рекомендации родителям одаренных детей :

- 1. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к одаренным детям это относится в большей степени.**
- 2. Оценивайте уровень развития ребенка.**
- 3. Избегайте длинных объяснений или бесед.**
- 4. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выражаться в неординарных вопросах или в поведении и являются признаком одаренности.**
- 5. Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.**



- 
- 6. Развивайте в своих детях следующие качества:**
- уверенность, базирующуюся на собственном сознании самооценности;
 - понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;
 - интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;
 - уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;
 - привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;
 - умение помогать находить общий язык и радость
- 



Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей

Работа по развитию творческого и познавательного потенциала детей начинается в летнее время.

Предлагаются следующие темы и задания во время отдыха с детьми:

- Интересное вокруг меня (сфотографировать или зарисовать что-то необычное, провести наблюдение).
 - Огородный волшебник (проведение опытов на садовых и огородных участках).
 - В далеких странах ... (фоторепортаж поездки)
 - В гости к маленьким друзьям (провести наблюдение за насекомым).
 - Загадки подводного мира (наблюдение, зарисовки, фоторепортажи).
 - Мои первые опыты.
- 



Поддержка и поощрение родителей на уровне школы

Работа родителей обязательно должна поддерживаться и поощряться школой.

Специально для родителей в школьной научно-практической конференции можно выделить секцию «Родительские университеты», где родители делятся опытом своей работы с детьми.

Лучшие родительские работы выдвигаются на район.



Одним из наиболее
существенных факторов,
влияющих как на
интеллектуальное, так и на
личностное развитие ребенка,
является семья.



Если люди сами не умеют летать,
пусть научат летать своих детей.
Притом летать высоко, стремительно,
далеко, красиво.

И настанет срок, когда дети раскроют
крылья
и взлетят.

Пусть взрослые просто последуют за
детьми, чтобы уберечь их от падения
и тогда обнаружат, что, оказывается,
они тоже летят...

Ш.Амонашвили

