

АДАПТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 5А КЛАССА

По итогам анкетирования

Основные изменения:

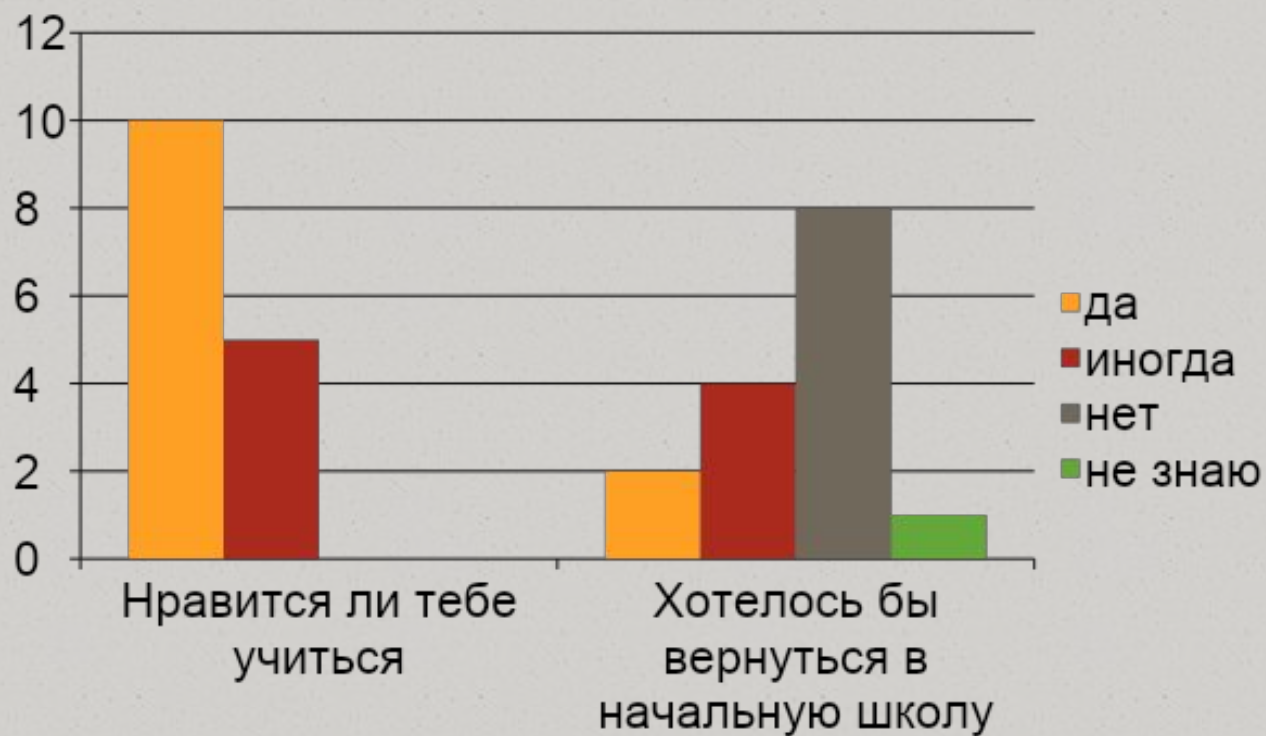
- 0 переход от одного основного учителя к системе “классный руководитель – учителя-предметники”;
- 0 кабинетная система;
- 0 прекращение посещения группы продленного дня;
- 0 возрастает разнообразие требований, предъявляемых к школьнику учителями;
- 0 возрастает темп работы.

Некоторые причины падения успеваемости и интереса к учебе при переходе из начальной школы

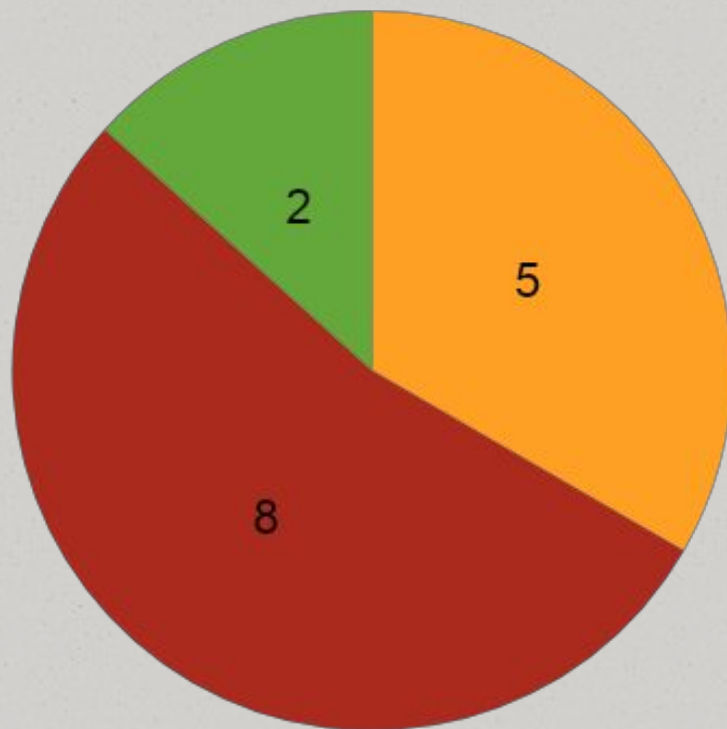
основную

1. Учитель начальной школы «видит» каждого своего ученика не отстраненно. Для среднего звена характерна более обобщенная оценка ученика учителем-предметником (деиндивидуализация).
2. Оценка учителя оптимистична, действует соответственно образовательному потенциалу ученика. 2. Ученик видится учителю несовершенным в сравнении со старшими школьниками, к нему предъявляются завышенные требования.
3. Преобладание устных форм работы только по одному источнику (учебнику). 3. Тексты (письменные и устные) содержат не только конкретную описательную информацию, но и развернутые рассуждения, описания способов анализа и обобщения фактов.
4. Основные тексты – художественные и научно-популярные, апеллирующие к памяти и воображению маленьких читателей. 4. Научно-популярные тексты - нового уровня, содержат больший по объему теоретический материал, имеют гипертекстуальность, проблемную направленность.

Анализ анкет 5 «А»

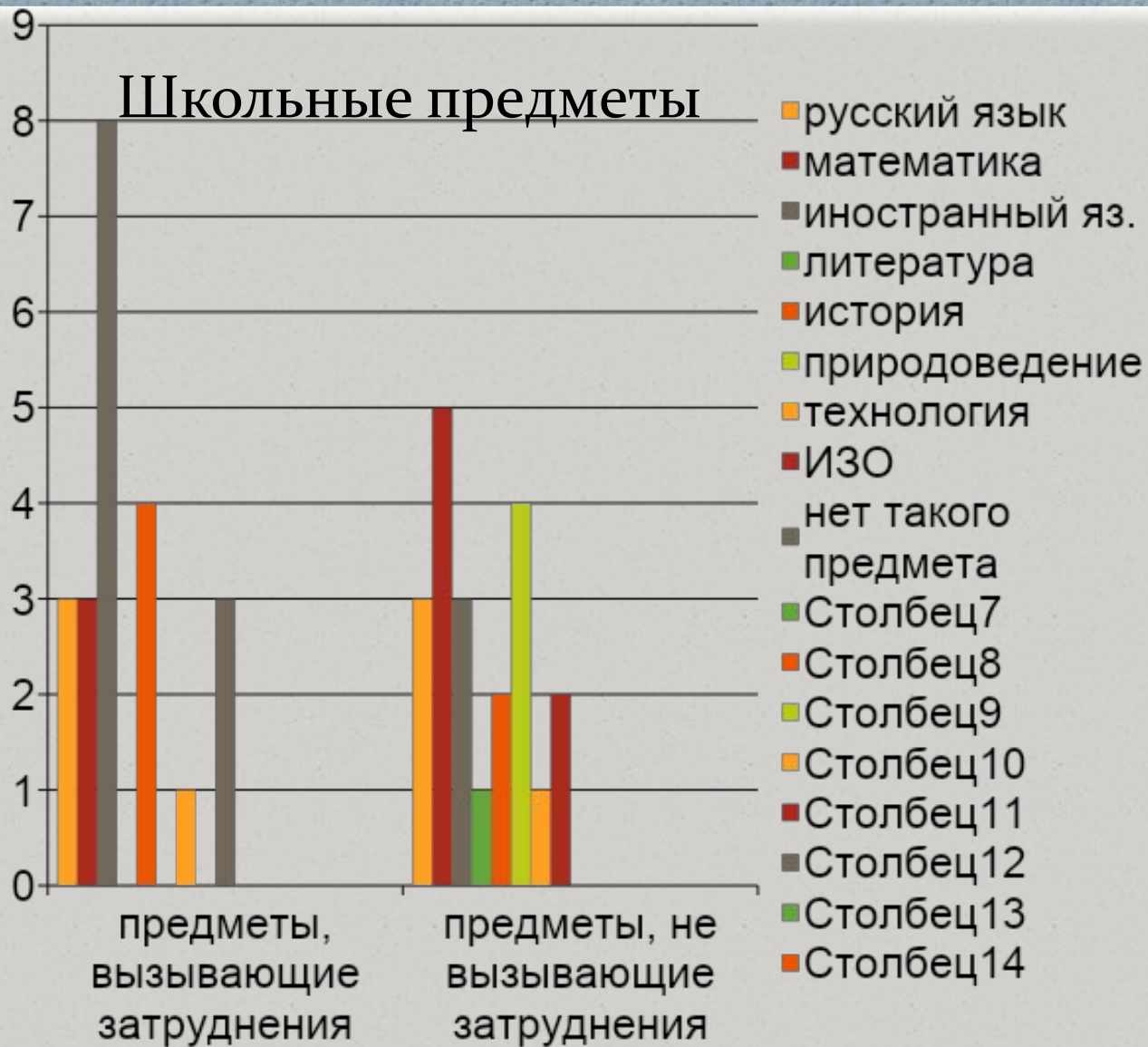


Как дается тебе учеба?



- Хорошо и без
особого
напряжения
- Хорошо, но
стоит большого
труда
- Неважно
Неважно, но
стоит огромных
усилий

Школьные предметы

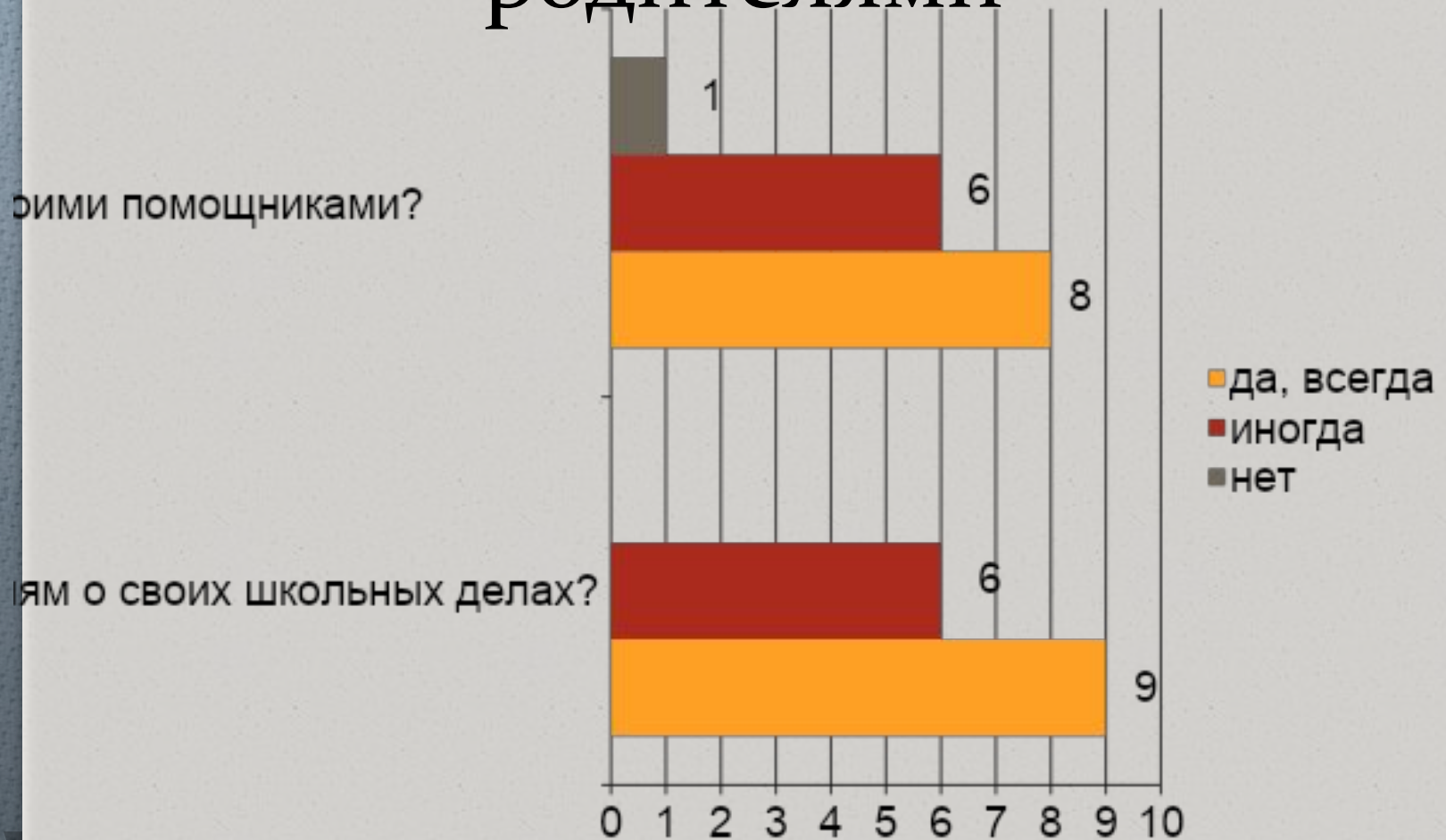


- русский язык
- математика
- иностранн. яз.
- литература
- история
- природоведение
- технология
- ИЗО
- нет такого предмета
- Столбец7
- Столбец8
- Столбец9
- Столбец10
- Столбец11
- Столбец12
- Столбец13
- Столбец14

Новое в школьной жизни



Взаимоотношения с родителями



Рекомендации родителям

- 1. Расспрашивайте Вашего ребенка о его школьных делах.**
- 2. Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка**
- 3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказаний и поощрений.**

Рекомендации родителям

- 4. Помогайте ребенку выполнять домашние задания**
- 5. Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе**
- 6. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддерживать спокойную и стабильную атмосферу в доме**