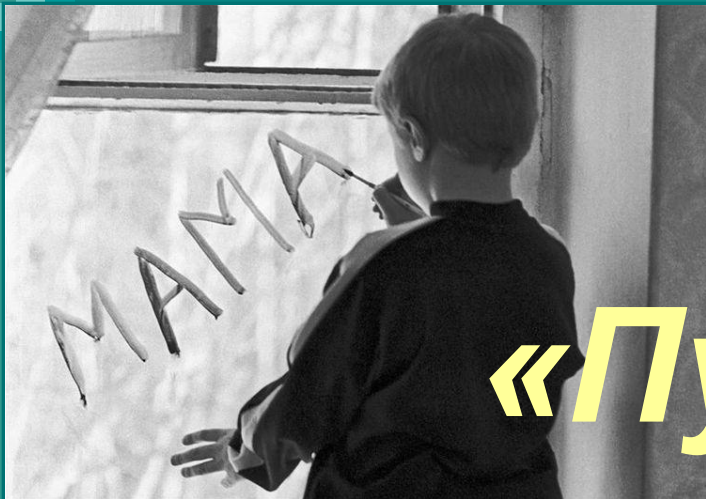


Давыдова Елена Викторовна

Социальный педагог
МБОУ НОШ №52
Стаж работы-21 год
I квалификационная категория



□ Проект

«Путь в семью»

(Психолого-социально-педагогическое
сопровождение процесса адаптации
замещающих семей)

Срок реализации проекта: 1 год

сентябрь 2014г.



Семейные формы устройства ребёнка, оставшегося без попечения родителей:

- усыновление (удочерение)
- опека/попечительство
- приёмная семья
- патронатная семья (в Нижегородской области отменена с сентября 2012г.)



Основные понятия проекта:

Опека-принятие в дом ребёнка на правах воспитуемого в целях его содержания, воспитания и образования, а так же для защиты его прав и интересов.

Приёмная семья - форма устройства ребёнка на основании договора о передаче ребёнка на воспитание в семью между органом опеки и попечительства и приёмными родителями.

Замещающая семья - семья, принявшая ребенка под опеку или приёмная семья.

Адаптация ребёнка в замещающей семье – двусторонний процесс, в котором и родители, и ребёнок должны решить задачи, связанные с изменением состава и функционально-ролевой структуры семьи.

Кадровое обеспечение

- Специалисты Отдела опеки и попечительства при Администрации Володарского муниципального района
- Социальный педагог
- Педагог-психолог МБОУ НОШ №52, психологическая служба Володарского района
- Педагогический коллектив образовательного учреждения
- Медицинские работники
- Руководители ОДО п.Ильиногорск



Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учёте в Органе опеки Володарского района:

Формы устройства	2013г.	2014г. (данные на 01.10.2014г.)
Предварительная опека	5	5
Опека	57	45
Приёмная семья	122	143
Усыновление	32 (из них 17 иностранными гражданами)	34 (из них 17 иностранными гражданами)
Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	94	90
Всего на учёте	310	317

Работа Органа опеки Володарского района по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

	2013	2014
Выявлено детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	46	26
Устроены в семьи граждан	37	25
Возврат из замещающих семей	2	2

Удовлетворение
потребности в
продолжении
рода

Преодоление
одиначества

Альтруистическая
мотивация

**мот
ивац
ия**

Компенсация
утраты
собственного
ребёнка

Улучшение
материального
положения

Стабилизация
супружеских
отношений

Опекуны

**Родстве
нники**

**Посторон
ние
люди**

**Проблемы
адаптпции**



Проблемы замещающих семей:



- * неоправданные ожидания опекунов
- * педагогическая несостоятельность замещающих родителей
- * негативное общественное мнение
- * педагогическая запущенность ребёнка
- * неблагоприятная наследственность
- * отрицательный пример биологических родителей

Проблема: как избежать отказа замещающих родителей от приёмного ребёнка?

Цель: оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи замещающей семье в период адаптации.





Задачи проекта:



- Формировать у принимающих родителей реалистичные представления о процессе адаптации приёмного ребёнка в новой семье.
- Развивать психолого-педагогическую компетенцию и воспитательные возможности замещающих родителей.
- Повышать правовую грамотность замещающих родителей.
- Наблюдать за процессом адаптации в замещающей семье.

Этапы проектирования

начальный

«Медовый месяц»

основной

«Уже не гость»

«Вживание»

*завершающ
й*

«Стабилизация отношений»

начальный

«Медовый месяц»

**1-2
месяц**

- Посещение семьи: знакомство, обследование материально - бытовых условий жизни, анкетирование опекунов - **социальный педагог**
- Оформление документации: акт обследования, картотека – **социальный педагог**
- Консультирование по правовым вопросам - **социальный педагог**
- Беседа «Возрастные особенности детей и их влияние на процесс адаптации» - **педагог-психолог**

основной

**«Уже не гость»
«Вживание»**

**3-10
месяц**

- Доверительная беседа: «Планирование совместной деятельности, направленной на расширение поля позитивного общения и на формирование достаточного уровня привязанности у детей, воспитывающихся в замещающей семье» - **социальный педагог**
- Помощь в составлении отчётности - **социальный педагог**
- Консультация «Кризис в процессе адаптации в замещающей семье и его возможные причины» - **социальный педагог**
- Тренинг для решения психологических проблем – **педагог-психолог**

**завершающ
й**

**«Стабилизация
отношений»**

**11-12
месяц**



- Психологическая диагностика: «Определение уровня тревожности и уровня самооценки ребёнка» - **педагог – психолог**
- Оформление акта обследования условий жизни - **социальный педагог**
- Оформление табеля успеваемости, характеристика на ребёнка – **педагог, воспитатель**
- Контроль за состоянием здоровья ребенка – **врач-педиатр**
- Консультация: «Личностные качества успешного замещающего родителя» - **социальный педагог**

Ожидаемые результаты проекта:

- Сформированность у приёмных родителей чётких представлений об особенностях процесса адаптации принятого в семью ребёнка.
- Повышение уровня психолого-педагогической и правовой компетентности замещающих родителей.

Штатоншо

Хянья
мэштуня

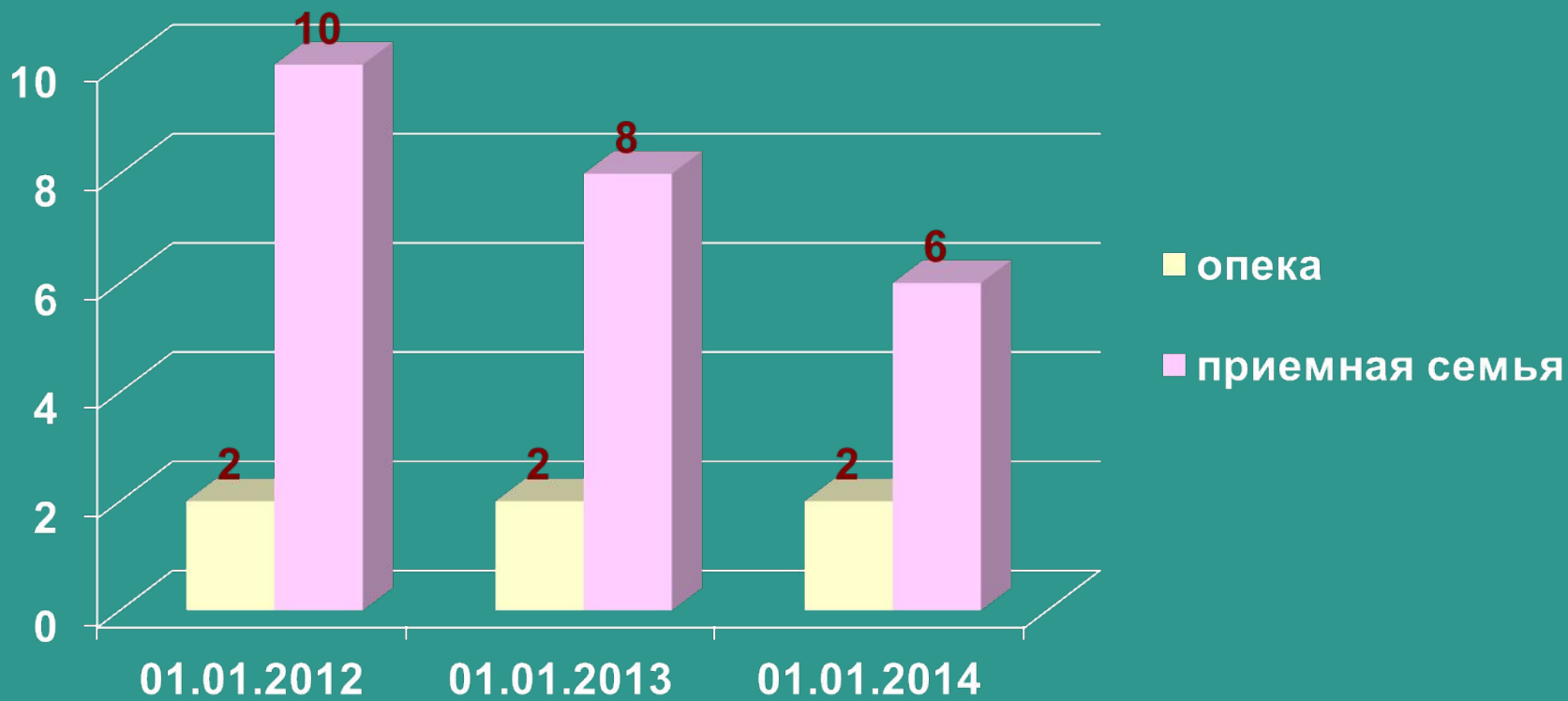
ця
веплза



в замещающей семье
родителей и детей
Адаптация

Безусловное принятие ребёнка

Количество замещающих семей на учёте социального педагога МБОУ НОШ №52



Социально-психологический патронаж замещающих семей:

- * Ежегодное собрание опекунов
- * *Обследование материально-бытовых условий жизни семьи (2 раза в год)*
- * *Контроль за сохранностью здоровья опекаемых детей (медицинское обследование 1 раз в год)*
- * *Вовлечение опекаемых детей в кружки, секции*
- * *Контроль за успеваемостью опекаемых детей: посещение учебных занятий, беседы с учителями, воспитателями (в теч.года), оформление табеля успеваемости, характеристики на ребёнка(1 раз в год)*
- *Контроль за состоянием закреплённого жилья (обследование жилого помещения, выписки из финансового лицевого счёта 1 раз в год)*
- * *Необходимость консультативной работы определяется индивидуально с каждым опекуном.*

Возможные риски проекта:



Продление периода адаптации на более длительный срок

Обращение к замещающим родителям:

- *«Проявите терпение и, не смотря ни на что, любите своего приёмного ребенка, который непременно ответит вам взаимностью, как только поймёт, что нужен вам. И тогда уже никто не сможет сказать, что вы – не настоящая семья!»*

