

Психологическое
сопровождение учебно-
воспитательного процесса
профильного и
предпрофильного обучения

Педагог-психолог МОУ «Лицей №5» Народная Н.Ю.

Работа социально-психологической службы

Психологи

Народная Наталья Юрьевна
Воропаева Наталья
Николаевна

Социальные педагоги

Маслова Людмила
Владимировна
Горбачева Елена Валерьевна

Цель деятельности службы

- психологическое сопровождение личности
- социальная адаптация каждого ребенка и подростка в процессе обучения
- индивидуализация и гуманизация педагогического процесса.

Основные виды деятельности:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая консультация
4. Психологическая диагностика
5. Психологическая коррекция
6. Преподавание учебного курса технология ТПК, ТПУ
7. Проведение профессиональной ориентации

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

как одно из направлений работы СПС

На протяжении всей жизни
каждый человек
сталкивается с
необходимостью выбора
пути развития, и от того,
насколько успешным и
осознанным он окажется,
будет зависеть вся
дальнейшая жизнь.



Подходы к профориентации

- **Информационный** Цель – обеспечение достоверной информацией о современных профессиях, учебных заведениях и организациях, рынке труда, о том, как планировать свою карьеру
- **Диагностико-консультационный** Цель - установление соответствия учащегося
 - тому или иному виду деятельности путем сопоставления особенностей подростка и требований к профессиям.
- **Развивающий** Цель – формирование различных знаний, умений и навыков, необходимых для овладения той или иной профессией и успешного трудоустройства.
- **Активизирующий** Цель – формирование внутренней готовности к самостоятельному и осознанному построению своего профессионального и жизненного пути

Информационный метод

выставки, дни открытых
дверей, экскурсии на
предприятия и в учебные
заведения, встречи с
представителями вузов,
средних специальных
учебных заведений,
ярмарки вакансий,
собrania и классные часы





Кабинет
профориентации
является
информационно-
методическим
центром

Дает возможность получить
информацию о средних
специальных и высших
учебных заведениях города,
спрос на рынке труда,
краткий обзор профессий и
многое другое.





ВСТРЕЧА С ВЫПУСКНИКАМИ

Сотрудничество в
высшими учебными
заведениями г.
Подольска



Дни открытых дверей



Диагностико-консультационный Метод

собеседование, анкетирование,
тестирование, индивидуальное
консультирование,
компьютерная диагностика,
коррекционная работа



Совместная работа с ЦСПМ «Юность»

Анкета интересов. «Нравится ли Вам?»

Бланк для ответов

Ф.И. Васильева Школа №15 Класс 8А

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104

Фамилия, имя Васильева
Школа, класс №15

3. Мечтаю о работе

4. Определить профессию

1. Методика «Профиль»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104

2. Определить тип личности

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91
92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104



Профессиональные намерения и жизненные планы

Ты учишься в выпускном классе. Самое время задуматься о своем будущем. Пожалуйста, сначала уложи свои мысли. Затем внимательно прочитай вопросы, выбери из предлагаемых ответов тот, который соответствует твоему мнению, и обведи кружком номер этого ответа. Если среди предложенного перечня ответов не оказалось подходящего, то напиши свой вариант на специально оставленной для этого свободной строке.

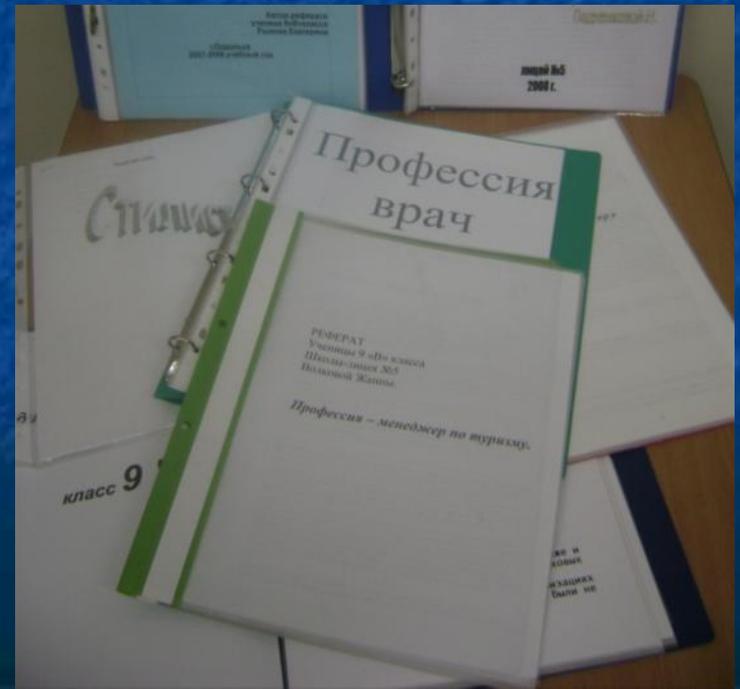
Фамилия, имя _____ Пол _____
Школа, класс _____ Класс _____ возраст _____

- Выбрал ли ты профессию? А – «Да» Б – «Нет»
Если «Да», то какую? _____
- (А) Почему именно эту профессию? (можно несколько вариантов)
 - не будет проблем с трудоустройством
 - высокая зарплата
 - престижно
 - мне это интересно
 - другой ответ (напиши) _____
- (А) Что повлияло на твой выбор? (можно несколько вариантов)
 - средства массовой информации (телевидение, газеты)
 - родители, родственники
 - друзья
 - школа
 - это только мое решение
 - другой ответ (напиши) _____
- (Б) Если не выбрал, то почему? (можно несколько вариантов)
 - плохо знаю мир профессий
 - плохо знаю свои возможности
 - не могу выбрать из нескольких вариантов
 - не знаю, как выбирать профессию
 - еще не думал о выборе профессии
 - другой ответ (напиши) _____

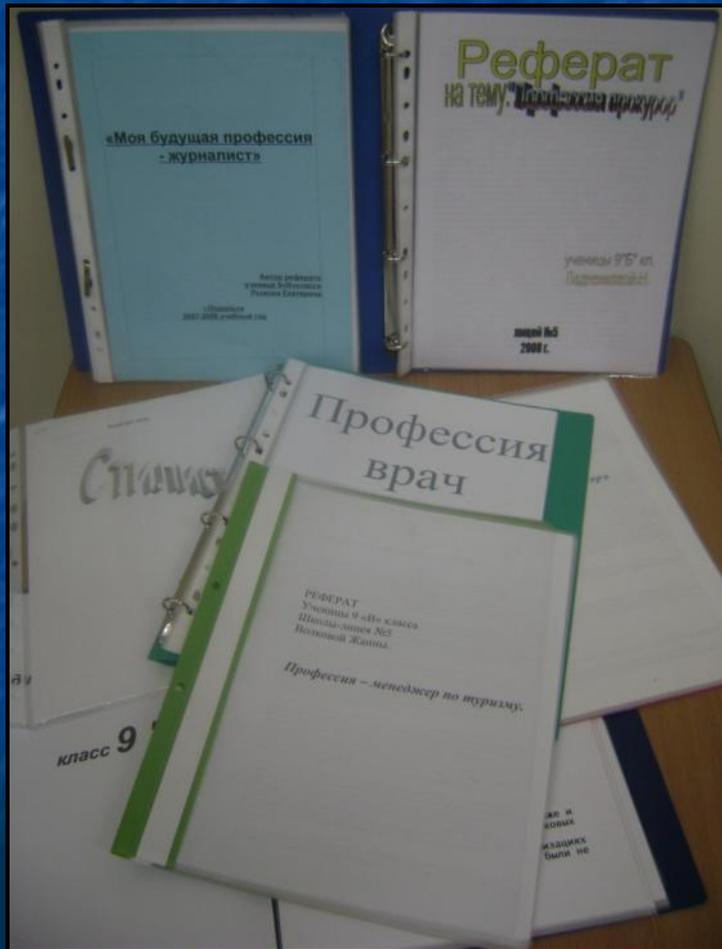


Развивающий (информирующий) подход

- уроки технологии ТПК, ТПУ,
тренинги личностного роста



Конкурсы социограмм и рефератов



Активизирующий метод

активизирующие опросники «За и против»,
«Перекресток», игра «Профессьянс»,
тренинги, индивидуальное
консультирование, погружение в
профессию



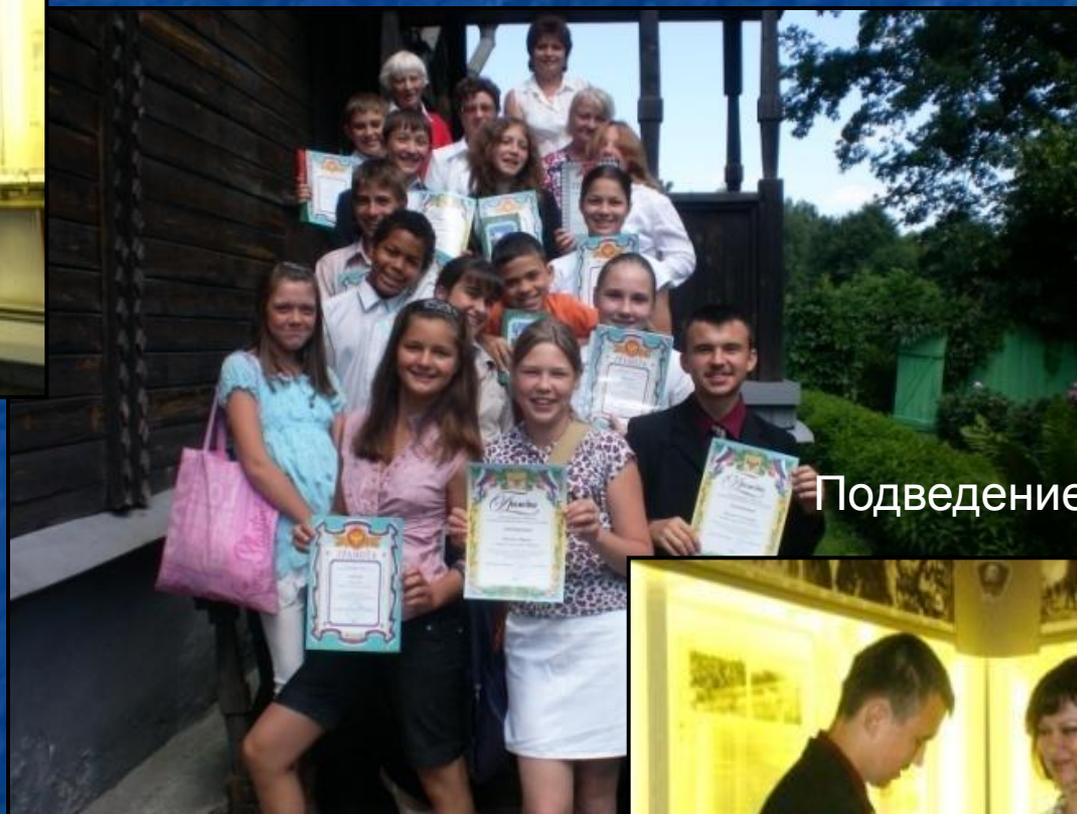
Сотрудничество с учреждениями культуры города



Защита проектов



Работа НЛО Лето 2010г.



Подведение итогов



Руководитель экологической группы –
Григорьева Е.И.





После девятого класса школьники переходят в профильные классы или продолжают свое обучение в специализированных профессиональных колледжах. Здесь важно заранее определить, какое направление дальнейшего обучения им лучше выбрать и почему.

В старших классах основная задача школьника – определиться с вузом. Для этого необходима конкретная информация об учебных заведениях, днях открытых дверей, подготовительных курсах.

Сопровождение рассматривается нами как процесс, как целостная деятельность практического психолога, в рамках которой могут быть выделены три обязательных взаимосвязанных компонента:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения.
2. Создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.
3. Оказание помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.

Общешкольное родительское собрание



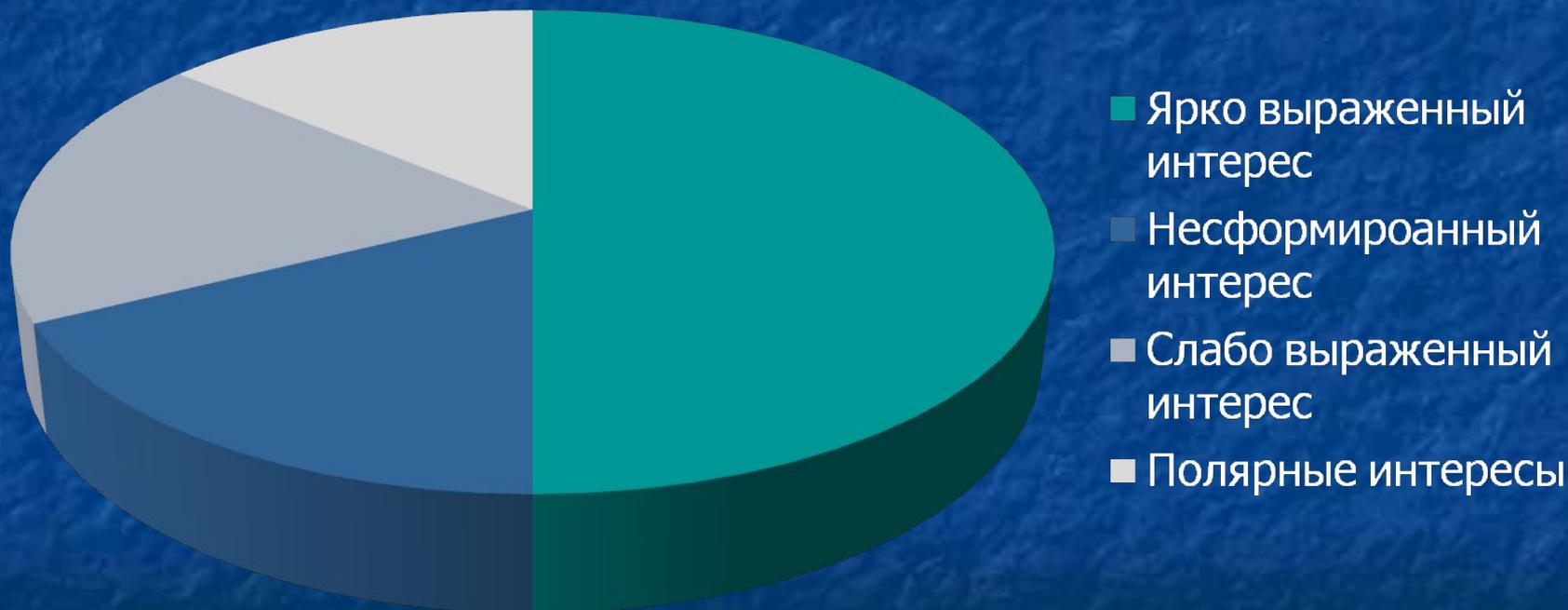
Результаты проведенных исследований

«Профиль»	9м	9а	9б	9в	всего
1. Ярко выраженный интерес	12	17	14	11	54
2. Несформированность интересов	4	2	2	3	11
3. Слабо выраженный интерес	3	2	2	5	12
ОПС					
1. Ярко выраженная профессиональная склонность	3	3	2	6	14
2. Склонность к определенным видам деятельности	11	12	4	8	33
3. Слабо выражена склонность	6	6	12	9	33
Умственная работа	2	5			7
Практическая деятельность	10	2	8	4	24
Работа с людьми	5	16	5	13	39
Планово-экономическая работа	7	7	7	4	25
Работа творческого характера	3	7	2	8	20
Экстремальные виды деятельности	2	4	7	5	18
Всего:	20	21	19	24	84

Результаты проведенных исследований

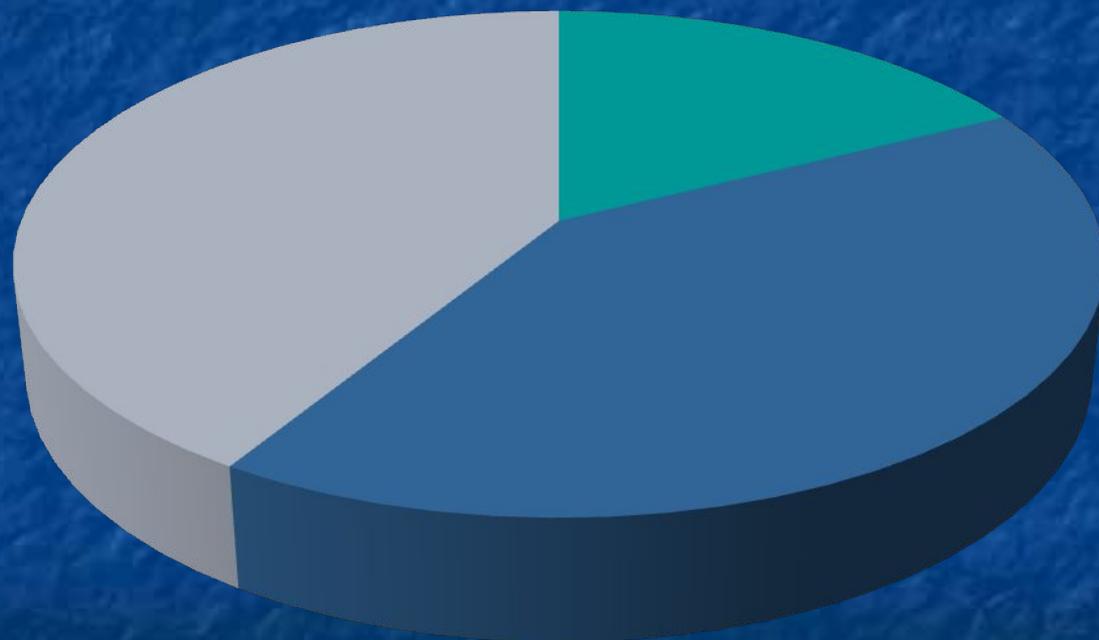
исследований

Профиль



Результаты проведенных исследований

ОПС



- Ярко выраженная профессиональная склонность
- Склонность к определенным видам деятельности
- слабо выраженная склонность

Направления профессиональной деятельности

(по результатам тестирования)

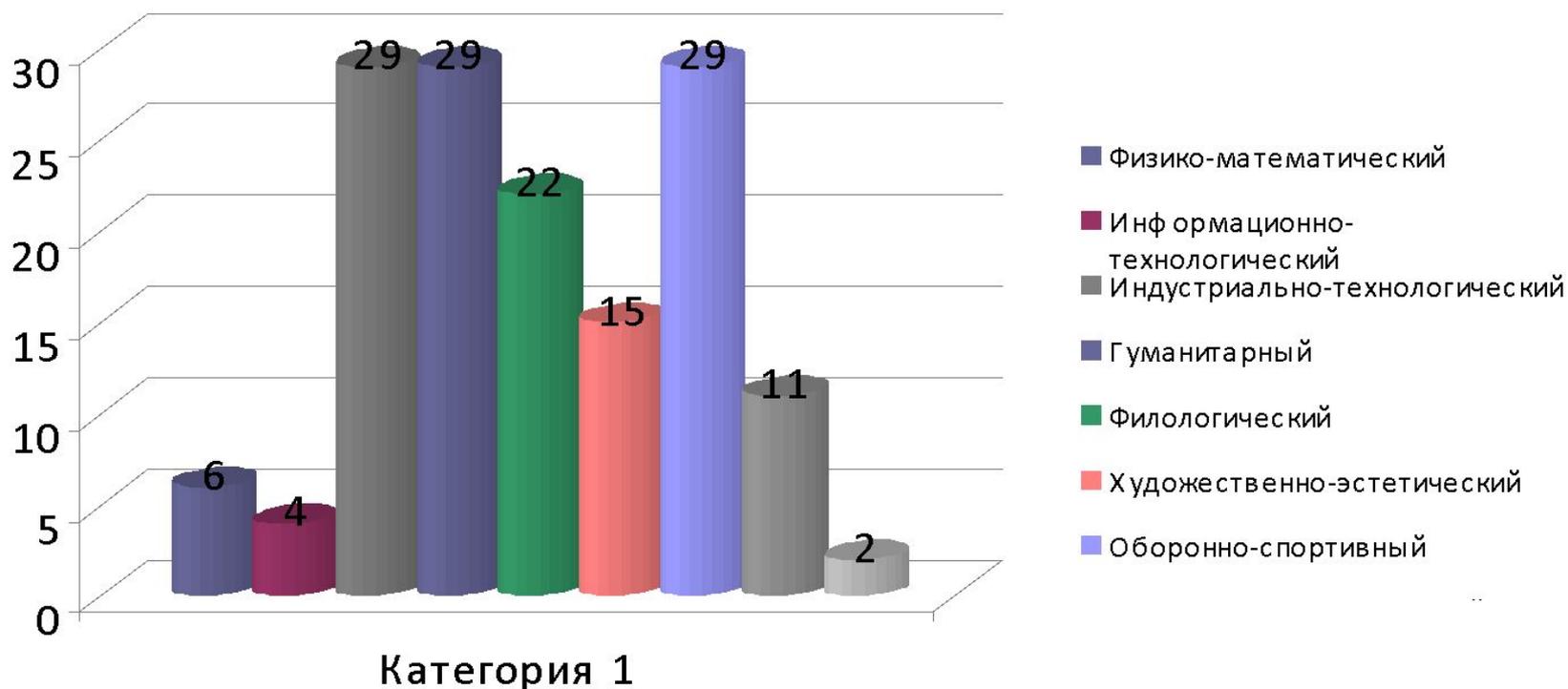


Результаты исследований

Направления профессиональной деятельности

№	направления	9а	9м	9в	9б	всего
1	Физика, математика	3	6	1	2	12 - 14,3%
2	Химия, биология	4	5	1	2	12 - 14,3%
3.	радиотехника., электроника	3	6	-	5	14 - 16,6%
4.	Механика и конструирование	2	5	2	4	13 - 15,5%
5	География, геология	10	3	-	3	16 - 19%
6	Литература и искусство	11	11	9	3	34 - 40,5%
7.	История и политика	3	4	-	-	7 - 8,3%
8	Педагогика и медицина	3	5	4	-	12 - 14,3%
9	Предпринимательство и домоводство	3	9	4	7	23 - 27,4%
10	Спорт и военное дело	7	11	6	6	30 - 36%

Профили по результатам тестирования



*В мире так много людей,
которым никто не помог
пробудиться...*

Экзюпери

В основу психологической работы положено изучение личности и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Важно вовремя выявить и, опираясь на положительный результат, вселить веру в успех, дать ему почувствовать радость и желание познания.