

Учимся писать изложения

**Учитель: Давыдова Н.Н.
ГБОУ ЦО №1446**

**Построим правильно
предложения.**

**Ребята искали съедобных
грибов.**

**Ребята искали съедобные
грибы.**

**Рома остановился напротив большого
дому.**

**Рома остановился напротив большого
дома.**

Обозначим границы предложения.

Идёт с охоты рыжий лис вьются за ним

следы над ним пролетела стайка клестов

вылетели из глубокого пушистого снега те-

берева всё подмечает старый лис.

Вопросы к тексту.

1. Что случилось с лисёнком?
2. Как помог ему лесник?
3. Как бы ты поступил на его месте?
4. Почему, когда лисёнок поправился, лес-
ник отвёз его домой?
5. Всегда ли можно брать домой
диких жи-
вотных из леса?

Прочитай текст. Перескажи. Раздели его на абзацы. Озаглавь текст. Озаглавь каждый

Лисёнок упал с обрыва в реку. Он попал в сеть. Малыш жалобно стонал. Стон услышал лесник. Он освободил беднягу. Принёс домой. Внучка лесника Даша ухаживала за •

Подбери проверочные слова. Вставь буквы.

л...сёнок

—

ст...нал —

л...сник —

малы... -

б...днягу

—

д...мой —

б...льным

—

Раскрой скобки.

(с)обрыва

(у)слышал

(в)лес

(за)

БОЛЬНЫМ

(по)

правился

(у)кол

•(в)реку

**Перескажи текст по
плану.
Напиши изложение.**