



Мы должны научить детей жить в мире,  
которого еще не знаем сами.  
Некомпетентность является социально  
опасным явлением.

А. Гин



Работу выполнила  
учитель МБОУ В(С)ОШ  
Дадакина Т.Ю.

Человек, схвативший хотя бы раз  
кота за хвост, знает о котах  
значительно больше, чем тот, кто  
лишь читал о них, но никогда не  
видел.

Марк Твен



## Вид компьютерного урока зависит от

- общей дидактической структуры урока;
- варианта использования средств ИКТ;
- вида используемых компьютерных средств;
- объема делегируемых компьютеру функций учителя



# Этапы создания компьютерного урока:

- Включение в тематическое планирование использование средств ИКТ
- Планирование временной структуры урока
- Подготовка программных средств
- Составление презентации
- Проведение урока



# Проектор на учительском компьютере - это:



- Демонстрационная форма работы
- Диалоговая форма работы
- Др.



*Т.о. средства реализации урока  
можно выделить следующие:*

- 1 уровень - персональные ЭВМ
- 2 уровень - локальная сеть  
компьютерного класса
- 3 уровень - локальная сеть  
образовательного учреждения
- 4 уровень - Web - сервер  
образовательного учреждения



# Программное обеспечение:



- На 1 уровне - Access, Excel, Word
- На 2 уровне - стандартные, прикладные программы и сетевое обеспечение для класса
- На 3 уровне - сетевое обеспечение, электронная почта
- На 4 уровне - Web - сайт



# Схемы проведения ИКТ на уроке:



- - посменная работа учащихся
- - парная работа за компьютером с частичным разделением заданий в паре
- - каждый учащийся за 1 компьютером
- - индивидуальная работа на дом
- - зачетная работа: часть учащихся работает не с ПК, а с распечатками.



# Ход урока:

## СИЛЬНЫЕ

- 1 постановка цели - 2 мин.
- 2 работа на ПК - 10-20 мин.
- 3 работа с учебником 10-12мин
- 4 результаты
- 5 итоги



# Ход урока:

## Средние



- 1 постановка цели - 2 мин.
- 2 работа с учебником - 10-12мин
- 3 работа на ПК - 10-20 мин.
- 4 решение задач
- 5 итоги



# Ход урока:

## Слабые



- 1 постановка цели - 2 мин.
- 2 работа с учителем
- 3 работа с учебником и тетрадью
- 4 работа на ПК- 10-20 мин.
- 5 итоги



# Урок изучения нового материала:



- -CD-диски
- -обучающие программы
- -демонстрации обучающих программ на каждом компьютере
- -моделирующие программы (для учителей физики, химии при недостаточной материальной базе)



## *Тестовые задания открытого типа можно применить:*

- во время объяснения нового материала
- для концентрации внимания на важном моменте
- для оценки воспринимаемости аудиторией учебного материала.



# Тестовые задания закрытого типа:



- по количеству ответов (в том числе правильных),
- по принципу построения ответов (альтернатива, классификация и др.),
- по сопоставлению дидактических единиц (количественное, логическое, иерархическое) и др.



# Тестовые задания закрытого типа с простым выбором ответа



- Они сравнительно легко формулируются
- легко понимаются учащимися
- Важно: чтобы вопрос и ответ были четко выделены
- ключевые слова или словосочетания нужно выделять размером букв и шрифтом

