

3 класс.
Урок математики.



Умножение суммы на число.

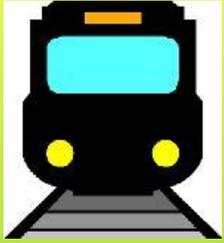
**Автор: учитель
начальных классов
МОУ Амурская СОШ
Брединский р-он,
Фролова Г.М..**

Цель:

- 1.Познакомить детей с различными способами умножения суммы двух слагаемых на число.
- 2.Продолжить работу по совершенствованию навыков устных и письменных вычислений, умения решать задачи.
- 3.Закреплять знание табличных случаев умножения и деления.
- 4.Развивать математические способности, логическое мышление, внимание, интерес к предмету, умение сравнивать, анализировать, обобщать.
- 5.Воспитывать активность, ответственность, самостоятельность.



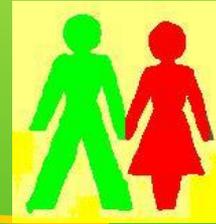
Карта путешествий



ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ



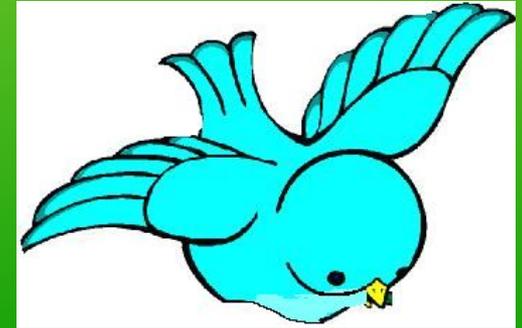
ПРОБЛЕМНАЯ



ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ



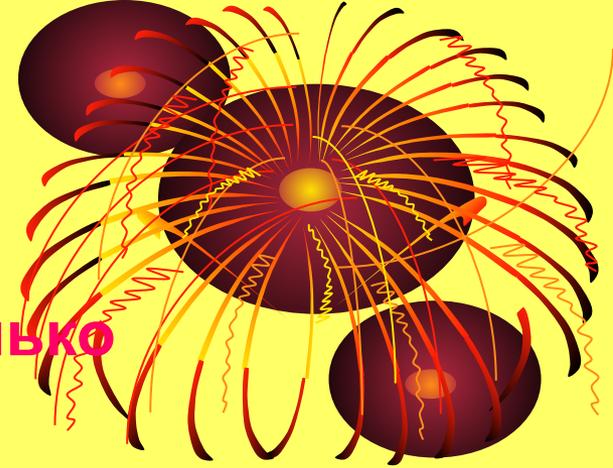
ЗАДАЧНАЯ



ПРОВЕРОЧНАЯ

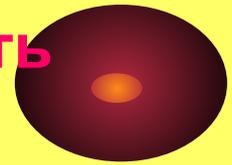


Разминка.



1. В каком числе столько же цифр, сколько букв в его названии? **100-** сто

2. Как правильно сказать $7+5$ равно **одиннадцать** или **адиннадцать**? **12**



3. У стола 4 угла, один отпилили. Сколько углов осталось? **5**

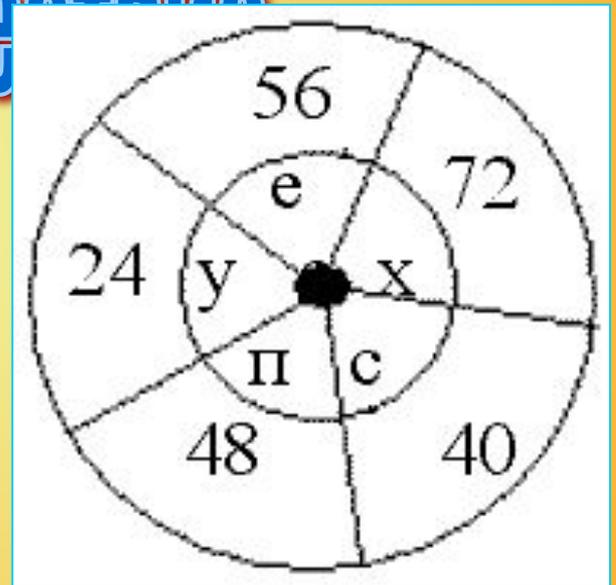
4. Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой большой ветке - по три маленькие, а каждой маленькой ветке - по 3 яблока.

Сколько всего яблок? На груше яблоки не растут.

5. Сколько будет пять плюс пять деленное на пять?

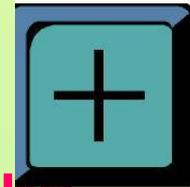
$$(5+5) : 5 = 2, 5+5: 5 = 6$$

Давайте, прочитаем пожелание,
с которым мы
отправимся в путешествие

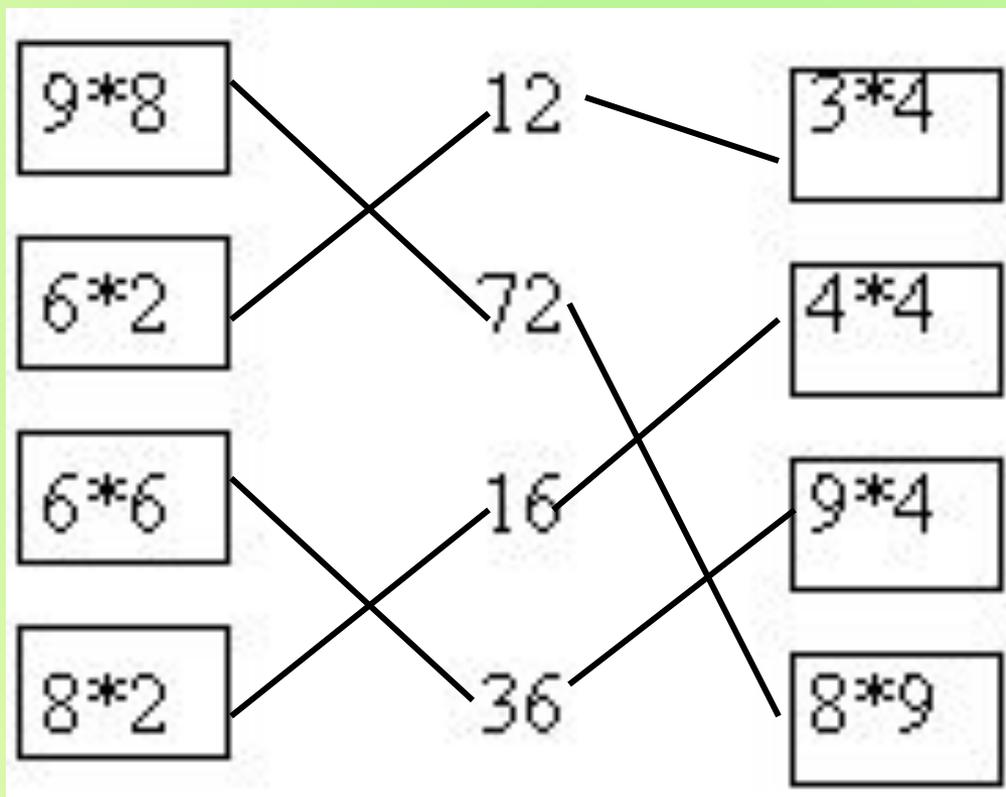


	3	5	6	7	9
8 х	у	с	п	е	х

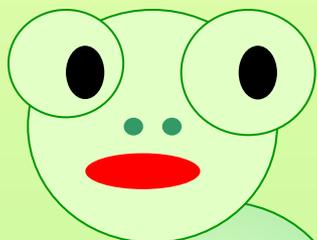
Вычислительная”



1. Соедини линией карточки, на которых записано выражение и его значение.



Счет “цепочкой”.



56

: 7

x 3

: 4

+ 36

: 7

x 5

+ 64

94



Задача.

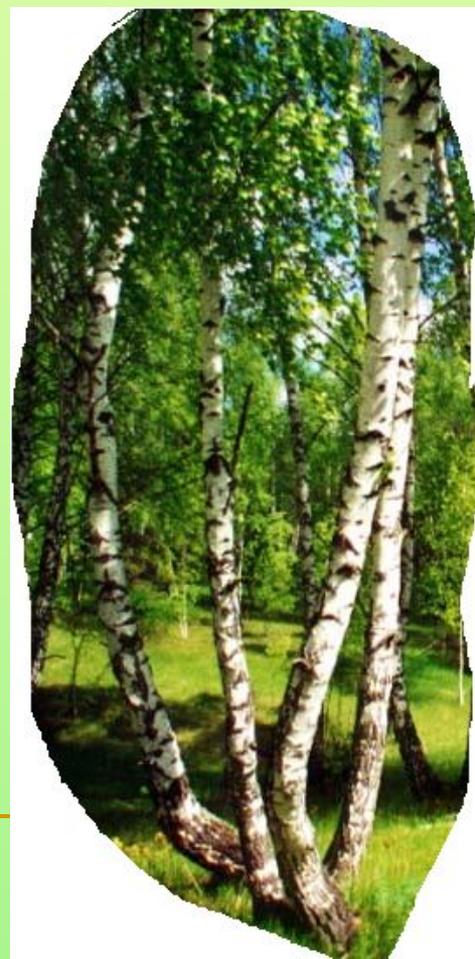
Высота березы **8** метров, а высота рябины в **2** раза меньше.

Объясни, что узнаешь,
выполнив вычисления:

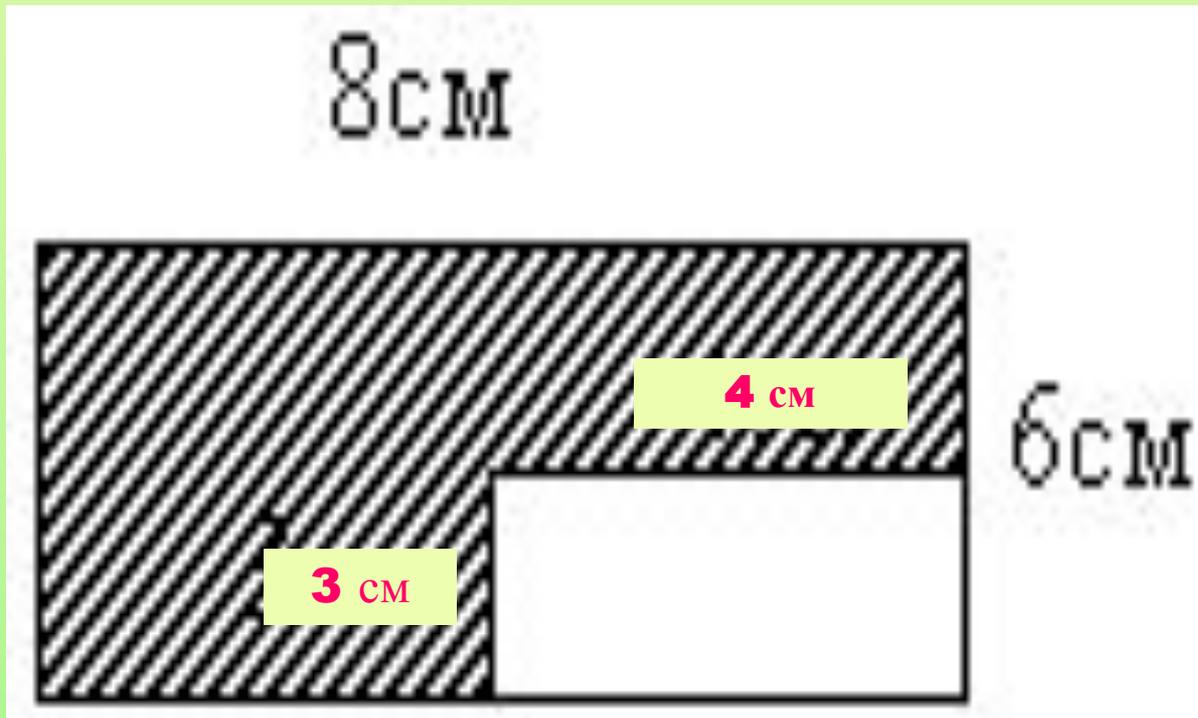
$$8:2$$

$$8:2+8$$

Ребята, что вы знаете про рябину,
березу?



*-Найдите площадь заштрихованной
-части прямоугольника?*



Прочитать выражения
и найти их значения,
опираясь на правила порядка действий.

$$(7+3) \times 4$$

$$(5+2) \times 3$$

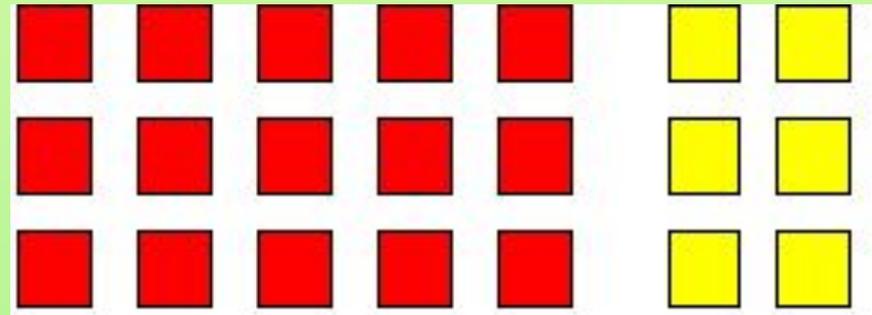


станция “Проблемная”.

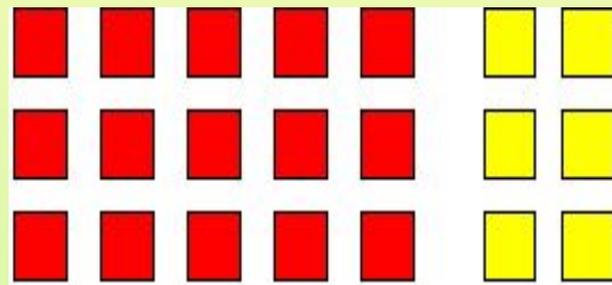


1. Что мы умножили на 3?
2. Что, значит, умножить на 3 ?
3. Изобразите сумму квадратами красного и желтого цвета.
4. Сколько раз надо взять эту сумму?
5. Сколько раз надо нарисовать квадратов ?.
Нарисуйте квадратики.

$$(5+2) \times 3$$



1. Как можно вычислить?



2. Как еще можно вычислить?

3. Прочитайте нашу запись на математическом языке?

4. Как называются числа 5 и 2?

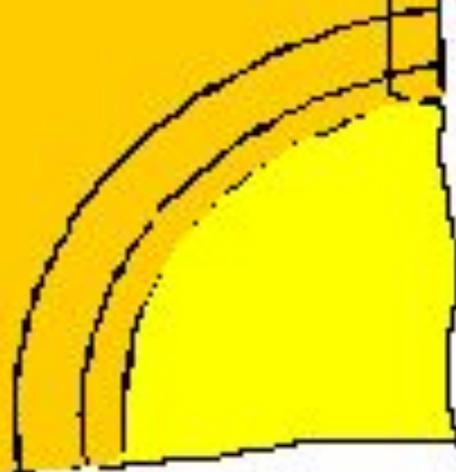
5. Как умножили сумму двух слагаемых на число?

6. Сравните, чем похожи выражения?

7. Чем отличаются?

8. Как же мы умножали сумму на число?

стр. 6



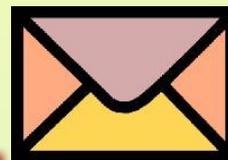
Оздоровительная”

Мы туристы, мы в пути.
Веселей шагайте, ноги,
Легче выдох, глубже вдох.
Путь неблизок, недалек.
Впереди течет ручей,
Перепрыгнем поскорей.



“Задачная”.

Задача



Ребу

1 слог- предлог,
2 слог- летний дом,

а целое порой Решение задачи № 1(1), стр. 6. Первый вариант
Решение задачи № 1(2), стр. 6. Второй вариант
решается с трудом.



Проверочная”.

1) ... 1)

+ ... x

...= ...=

2) ... 2)

x ... x

...= ...=

3)

... +

...=

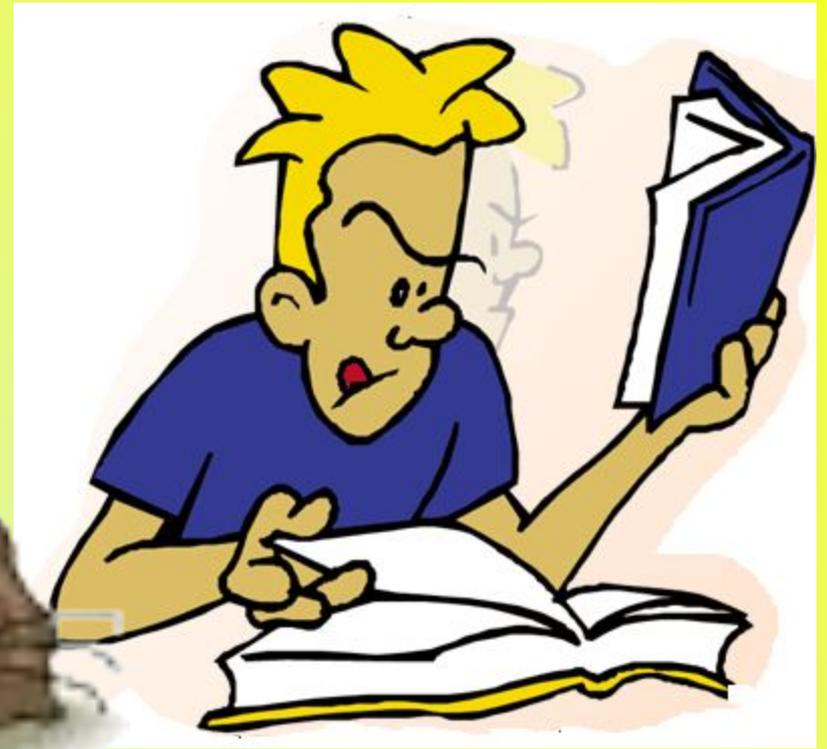
Объяснить **2** способа решения.



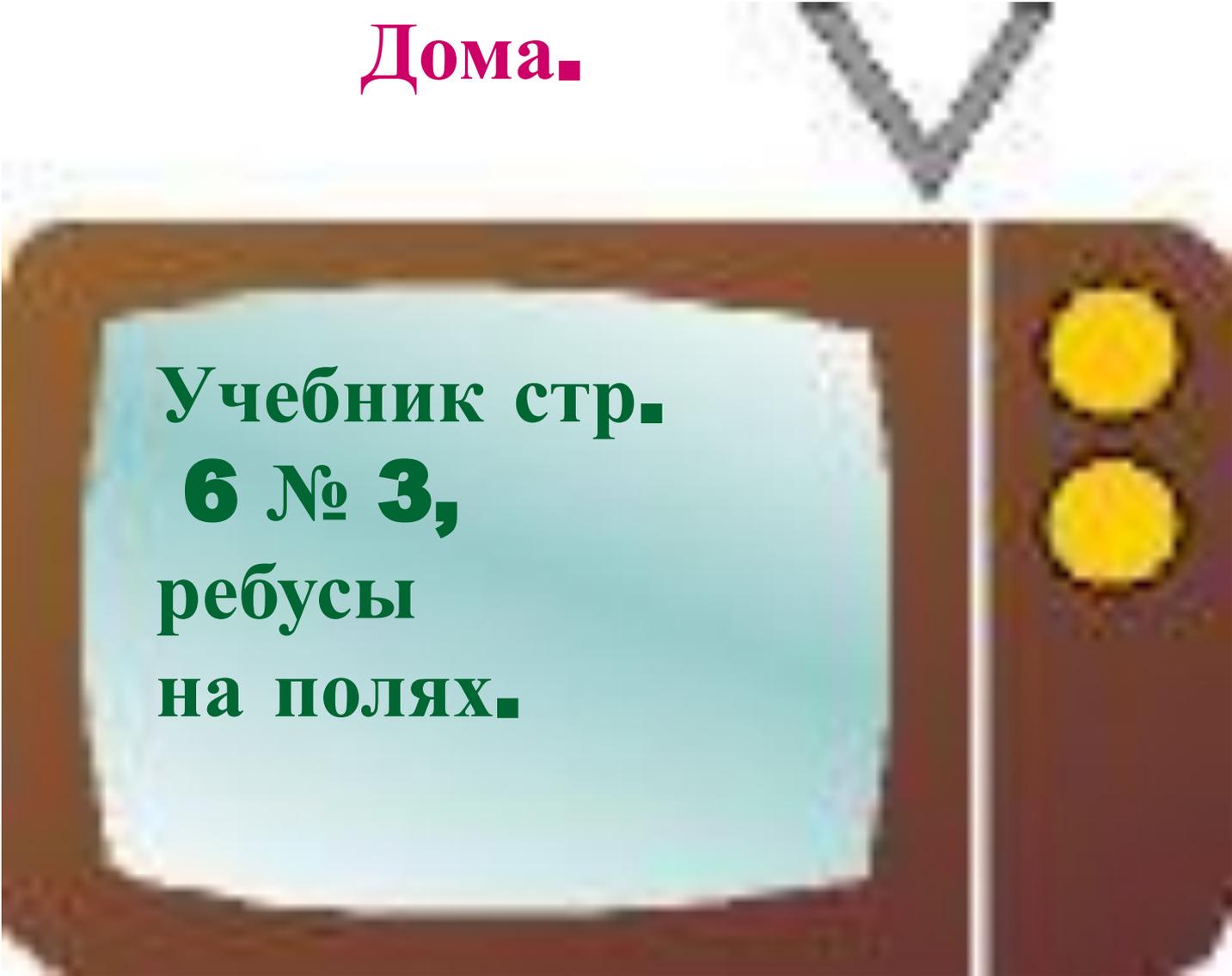
Тест.
№2 стр.6



Оцени свою
работу.



Дома.



**Учебник стр.
6 № 3,
ребусы
на полях.**