

Игровые технологии на уроках русского языка и литературы

Презентация преподавателя
Московского суворовского военного училища
Алещенко Н. М.





Коротко о главном

Игровые педагогические технологии – обширная группа методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Игровая деятельность в игровых технологиях выполняет такие функции:

- развлекательная;
- коммуникативная;
- самореализации;
- игротерапевтическая;
- диагностическая;
- коррекция;
- межнациональная коммуникация;
- социализация.



Игровая деятельность используется в следующих случаях:

- в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия, темы и даже раздела учебного предмета;
- как элемент более обширной технологии;
- в качестве урока (занятия) или его части (введения, объяснения, закрепления, упражнения, контроля);
- как технология внеклассной работы (игры типа «Зарница», «Орленок» и др.).



В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде с четко выраженной учебно-познавательной направленностью.

Группы игр по характеру педагогического процесса:

- обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, профориентационные, психологические и другие.

По виду деятельности:

- физические (двигательные);
- интеллектуальные (умственные);
- трудовые;
- социальные;
- психологические.



По характеру игровой методики:

- предметные;
- сюжетные;
- ролевые;
- деловые;
- имитационные;
- игры-драматизации.



Виды игр:

- лексико-фразеологические ("Собери пословицу", "Угадай-ка");
- задания, направленные на отработку орфоэпических, орфографических и пунктуационных норм ("Конкурс дикторов", "Вставь букву", "Загадки-шутки");
- микроисследования («Исторический диктант», «Задания «на засыпку»»);
- кроссворды, чайнворды, ребусы на уроках русского языка.



Игра приоткрывает ребенку неизвестные грани изучаемой науки, помогает по-новому взглянуть на привычный урок, способствует возникновению у школьников интереса к учебному предмету, значит, процесс обучения становится более эффективным.

Спасибо за внимание!