

Двадцать седьмое  
февраля.  
Классная работа.



## Проверка домашнего задания

- И.п. один директор
- Р.п. одного директора
- Д.п. одному директору
- В.п. одного директора
- Т.п. одним директором
- П.п. об одном директоре
- И.п. одна тетрадь
- Р.п. одной тетради
- Д.п. одной тетради
- В.п. одну тетрадь
- Т.п. одной тетрадью
- П.п. об одной тетради

# Проверка домашнего задания

- К пятнадцати прибавить девять, будет двадцать четыре.
- От одиннадцати отнять семь, останется четыре.
- К восьми прибавить тринадцать, получится двадцать один.
- Шесть умножить на пять, равно тридцать.
- Восемь умножить на семь, равно пятьдесят шесть.

**Язык народа — лучший,  
никогда не увядающий  
и вновь распускающийся цвет  
всей его духовной жизни.**

**К.Д. Ушинский**



**Начнем работу с повторения правописания безударных гласных.**

- **Вспомните, что все безударные гласные делятся на 3 группы:**
- **1. Безударные гласные, проверяемые ударением;**
- **2. Безударные чередующиеся гласные в корнях;**
- **3. Безударные непроверяемые гласные (словарные слова).**



Подготовка к ЕГЭ

## Распределительный диктант

**Сгруппируйте слова по видам безударных гласных, объясните написание пропущенных букв:**

**Бл..стать, ук..рачивать, лаб..ринт,  
разб..рать, насл..ждение, к..саться,  
изл..жение, расст..лать, к..мпьютер,  
д..кумент , акв..рель, зам..реть, см..  
родина, уд..ление, л..скать , укр..  
шение, р..стовщик, соб..ратся.**



## Проверка распределительного диктанта

### Проверяемые слова:

- укорачивать - коротно
- наслаждение - сладкий
- удаление - даль
- ласкать - ласка
- украшение - украсить

### Корни с чередованием

блистать , разбирать,  
касаться, изложение,  
расстилать, замереть,  
проращивать,  
ростовщик,  
собираться.

### Словарные слова

лабиринт, компьютер, докоумент , акварель ,  
смородина



Несколько лет назад ведущие одной из телепередач прошли с камерой по улицам Санкт – Петербурга, предлагая крупный приз человеку, который ... всего лишь правильно прочитает небольшой текст – одно предложение!

- Попробуйте – может, этот приз ждет вас?..  
Прочтите:

**«Арендатор владел 867 790 га  
земли».**



# Склонение сложных количественных числительных.



**Цель урока:**

**Правильно применять  
в устной и письменной  
речи падежные  
формы имён  
числительных.**

# Цифровой диктант

**В каких числительных Ъ пишется в середине слова, а в каких - в конце?**

1. 60

2. 900

3. 15

4. 11

5. 700

6. 50

7. 10

8. 18

9. 700

10. 20

# Проверьте!

**Ь в середине слова**

•1

•2

•5

•6

•9

**Ь в конце слова**

•3

•4

•7

•8

•10



# Правило

При склонении сложных  
количественных  
числительных следует  
изменять каждую часть:

трёхсот, пятидесяти

тремястами,

пятьюдесятью

# Правило

При склонении  
составных  
количественных  
числительных следует  
изменять каждое слово :  
из шестисот пятидесяти  
одного

# Склонение числительных

## 5, 50, 500

И.п.	<i>пять</i>	<i>пятьдесят</i>	<i>пятьсот</i>
Р.п.	<i>пяти</i>	<i>пятидесяти</i>	<i>пятисот</i>
Д.п.	<i>пяти</i>	<i>пятидесяти</i>	<i>пятистам</i>
В.п.	<i>пять</i>	<i>пятьдесят</i>	<i>пятьсот</i>
Т.п.	<i>пятью</i>	<i>пятьюдесятью</i>	<i>пятьюстами</i>
П.п.	<i>о пяти</i>	<i>о пятидесяти</i>	<i>о пятистах</i>

# Просклоняйте числительные

78

562

483



# Запиши словами

- Из 562 вычесть 55
- Из 958 вычесть 76
- К 267 прибавить 47
- К 286 прибавить 28
- Из 468 вычесть 89.



- *Автомобиль остановился в (560 метров) от гаража.*
- *Бидон с (85 литров) молока стоял в кузове машины.*
- *В (53 сочинений) учащихся шестых классов нашей школы почти не было ошибок в употреблении форм слова.*
- *Из (62 лыж) одна была с небольшим браком.*

# Игра «Мне хватит..?»»

- Мне хватит \_\_\_\_\_ рублей?

- \_\_\_\_\_ рублями не  
обойтись!



**Заполни пропуски:**

**Длину удава измерили  
\_\_\_\_\_ попугайчиками,  
\_\_\_\_\_ обезьянками  
и \_\_\_\_\_ слонятами.**



**Проверь!**

**Длину удава измерили  
тридцатью восьмью  
попугайчиками,  
пятью обезьянками  
и двумя слонятами.**

**Объясните значение фразеологизмов**

**В два счета - быстро**

**палка о двух концах - что-то может  
кончиться хорошо  
или плохо**

**как две капли воды - очень похожи**

**наговорить с три короба - много**

**в один голос - единодушно**

**Прочитайте  
зашифрованные  
слова**



**Смор1а, по2л, элек3к,  
ви3на, 100рона,  
100янка, пи100лет.**

# Самооценка

Оцените свои знания

**«Молодец» - Я всё понял могу объяснить  
другому**

**«Хорошо» - Я понял, но не могу  
объяснить  
другому**

**«Обратись за помощью  
ничего**



## Домашнее задание

Записать **5** пословиц и загадок с числительными.  
Просклонять числительные **79, 82, 558.**





