

Двадцать седьмое
февраля.
Классная работа.



Проверка домашнего задания

- И.п. один директор
- Р.п. одного директора
- Д.п. одному директору
- В.п. одного директора
- Т.п. одним директором
- П.п. об одном директоре
- И.п. одна тетрадь
- Р.п. одной тетради
- Д.п. одной тетради
- В.п. одну тетрадь
- Т.п. одной тетрадью
- П.п. об одной тетради

Проверка домашнего задания

- К пятнадцати прибавить девять, будет двадцать четыре.
- От одиннадцати отнять семь, останется четыре.
- К восьми прибавить тринадцать, получится двадцать один.
- Шесть умножить на пять, равно тридцать.
- Восемь умножить на семь, равно пятьдесят шесть.

**Язык народа — лучший,
никогда не увядающий
и вновь распускающийся цвет
всей его духовной жизни.**

К.Д. Ушинский

Начнем работу с повторения правописания безударных гласных.

- **Вспомните, что все безударные гласные делятся на 3 группы:**
- **1. Безударные гласные, проверяемые ударением;**
- **2. Безударные чередующиеся гласные в корнях;**
- **3. Безударные непроверяемые гласные (словарные слова).**



Подготовка к ЕГЭ

Распределительный диктант

Сгруппируйте слова по видам безударных гласных, объясните написание пропущенных букв:

**Бл..стать, ук..рачивать, лаб..ринт,
разб..рать, насл..ждение, к..саться,
изл..жение, расст..лать, к..мпьютер,
д..кумент , акв..рель, зам..реть, см..
родина, уд..ление, л..скать , укр..
шение, р..стовщик, соб..ратся.**



Проверка распределительного диктанта

Проверяемые слова:

- укорачивать - коротно
- наслаждение - сладкий
- удаление - даль
- ласкать - ласка
- украшение - украсить

Корни с чередованием

блистать , разбирать,
касаться, изложение,
расстилать, замереть,
проращивать,
ростовщик,
собираться.

Словарные слова

лабиринт, компьютер, документ , акварель ,
смородина



Несколько лет назад ведущие одной из телепередач прошли с камерой по улицам Санкт – Петербурга, предлагая крупный приз человеку, который ... всего лишь правильно прочитает небольшой текст – одно предложение!

- Попробуйте – может, этот приз ждет вас?..
Прочтите:

**«Арендатор владел 867 790 га
земли».**

Склонение сложных количественных числительных.



Цель урока:

**Правильно применять
в устной и письменной
речи падежные
формы имён
числительных.**

Цифровой диктант

В каких числительных Ъ пишется в середине слова, а в каких - в конце?

1. 60

2. 900

3. 15

4. 11

5. 700

6. 50

7. 10

8. 18

9. 700

10. 20

Проверьте!

Ь в середине слова

•1

•2

•5

•6

•9

Ь в конце слова

•3

•4

•7

•8

•10

Правило

При склонении сложных
количественных
числительных следует
изменять каждую часть:

трёхсот, пятидесяти

тремястами,

пятьюдесятью

Правило

При склонении
составных
количественных
числительных следует
изменять каждое слово :
из шестисот пятидесяти
одного

Склонение числительных

5, 50, 500

И.п.	пять	пятьдесят	пятьсот
Р.п.	пяти	пятидесяти	пятисот
Д.п.	пяти	пятидесяти	пятистам
В.п.	пять	пятьдесят	пятьсот
Т.п.	пятью	пятьюдесятью	пятьюстами
П.п.	о пяти	о пятидесяти	о пятистах

Просклоняйте числительные

78

562

483

Запиши словами

- Из 562 вычесть 55
- Из 958 вычесть 76
- К 267 прибавить 47
- К 286 прибавить 28
- Из 468 вычесть 89.



- *Автомобиль остановился в (560 метров) от гаража.*
- *Бидон с (85 литров) молока стоял в кузове машины.*
- *В (53 сочинений) учащихся шестых классов нашей школы почти не было ошибок в употреблении форм слова.*
- *Из (62 лыж) одна была с небольшим браком.*

Игра «Мне хватит..?»»

- Мне хватит _____ рублей?

- _____ рублями не
обойтись!



Заполни пропуски:

**Длину удава измерили
_____ попугайчиками,
_____ обезьянками
и _____ слонятами.**

Проверь!

**Длину удава измерили
тридцатью восьмью
попугайчиками,
пятью обезьянками
и двумя слонятами.**

Объясните значение фразеологизмов

В два счета - быстро

**палка о двух концах - что-то может
кончиться хорошо
или плохо**

как две капли воды - очень похожи

наговорить с три короба - много

в один голос - единодушно

**Прочитайте
зашифрованные
слова**



**Смор1а, по2л, элек3к,
ви3на, 100рона,
100янка, пи100лет.**

Самооценка

Оцените свои знания

**«Молодец» - Я всё понял могу объяснить
другому**

**«Хорошо» - Я понял, но не могу
объяснить
другому**

**«Обратись за помощью
ничего**



Домашнее задание

Записать **5** пословиц и загадок с числительными.
Просклонять числительные **79, 82, 558.**



