



**Тема урока: Организм
растения – единое целое.**

**Урок подготовлен
учителем биологии
Кисиной Т.А.**

Цели урока:

Сформировать представления о растении как о целостном организме на основе обобщения знаний о взаимосвязях в строении и функциях его клеток, тканей, органов; продолжить формирование умений работать с учебником, тетрадью; продолжить формирование экологического мышления; развивать умение сравнивать, сопоставлять, обобщать.

Какие органы образованы
какими тканями? Назован
растительный организм, как он
растительный организм?
функции они выполняют?

Организм – единая целостная открытая
биологическая система

Кто же из них главный?



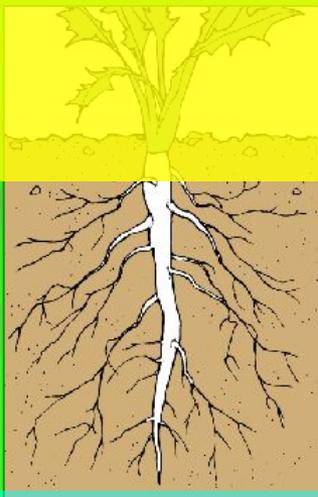
Стебель



Цветок



Лист

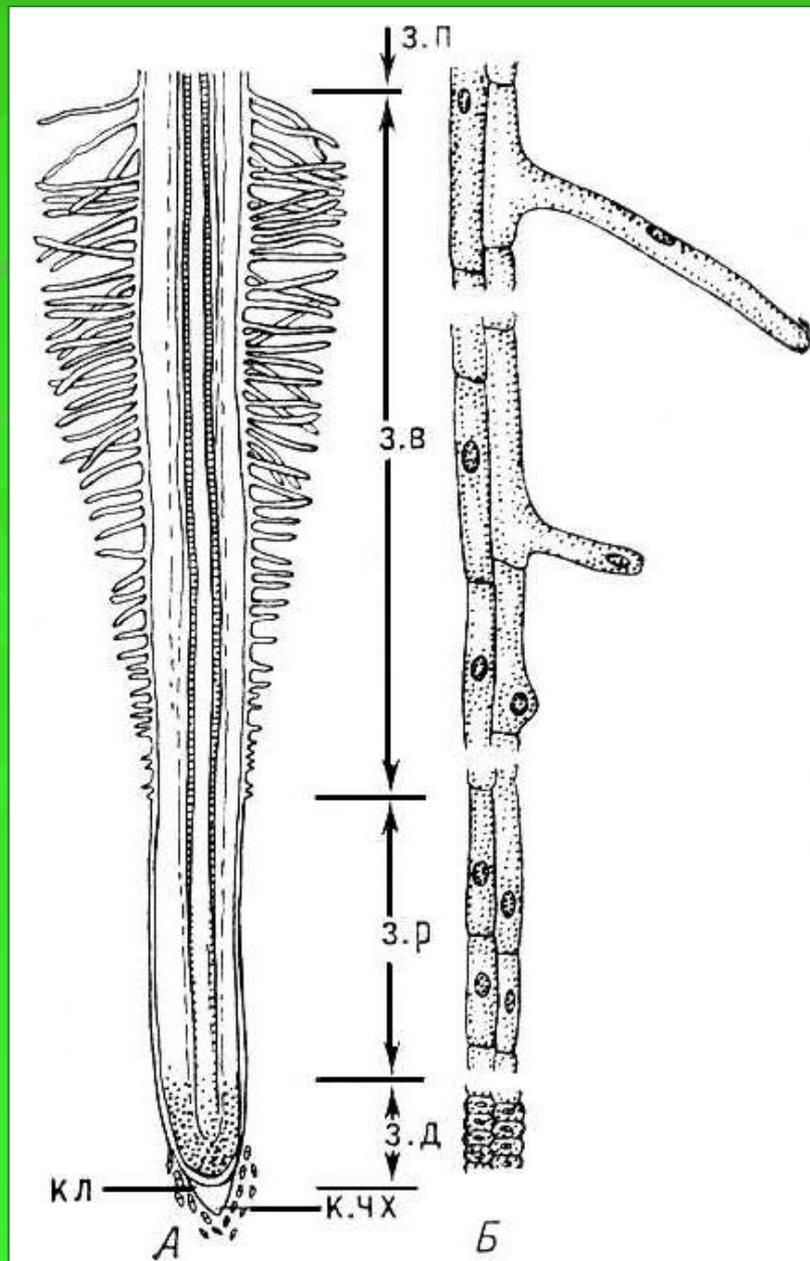


Корень

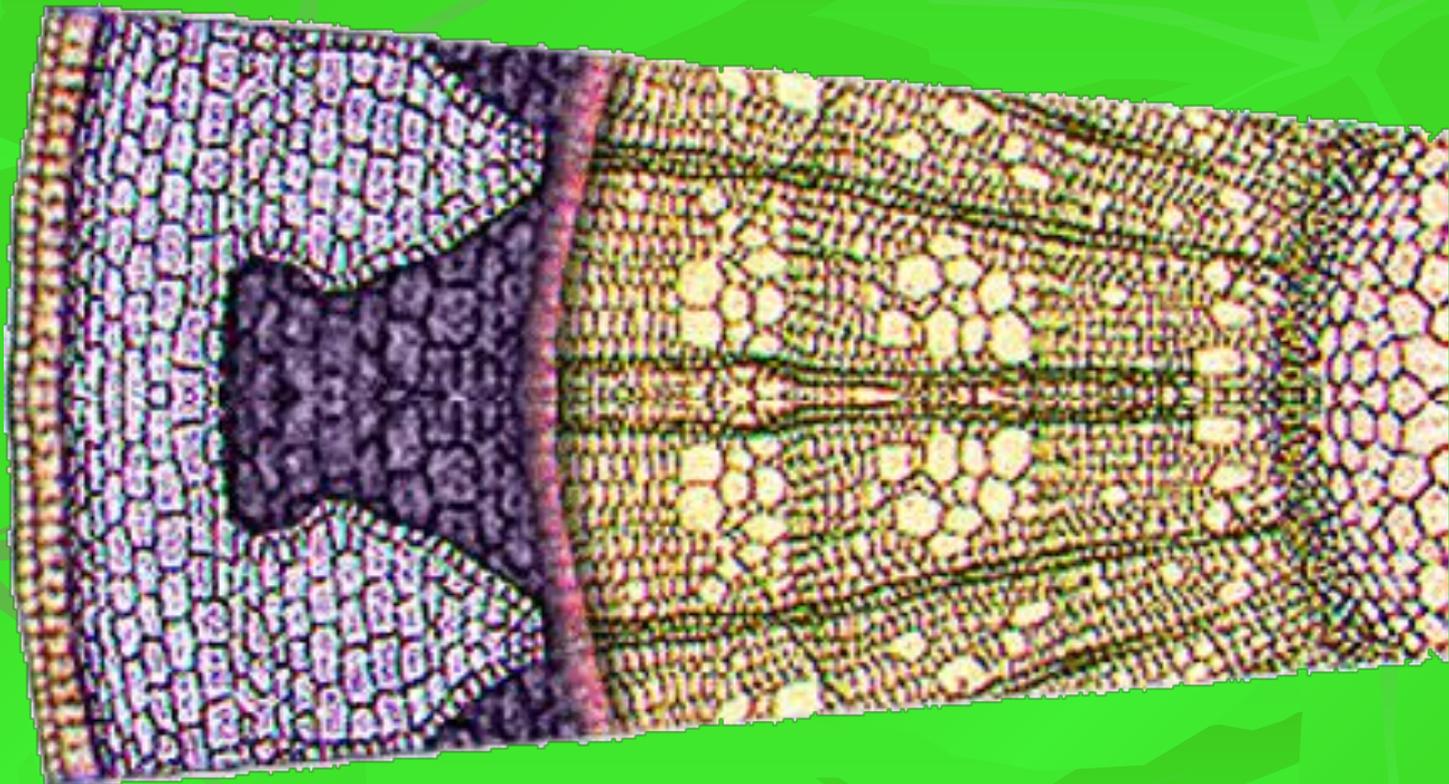


Плод

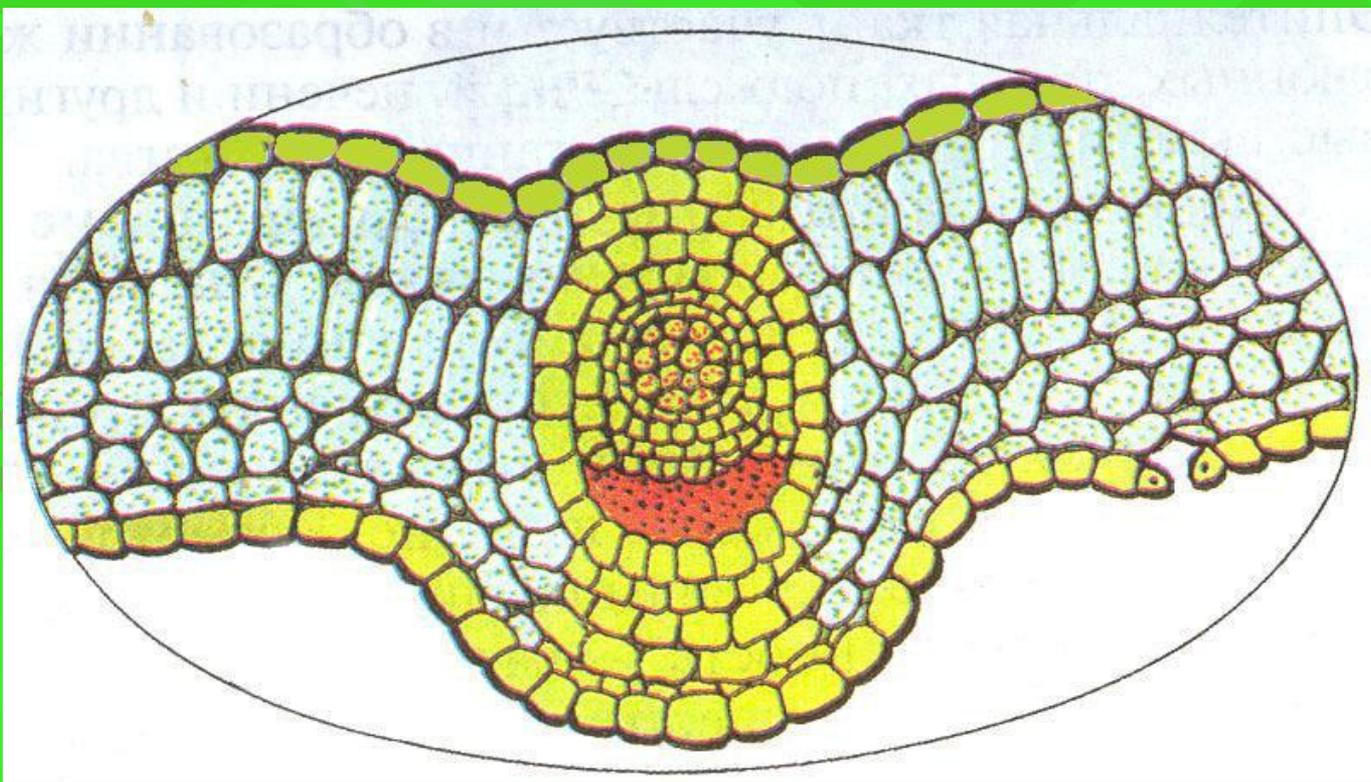
Корень



Стебель



Лист



Экологические факторы



Проверочная работа

1. Корневые волоски образованы тканью:
А. механической
Б. Всасывающей
В. Покровной
2. Камбий образован тканью:
А. образовательной
Б. запасавшей
В. Всасывающей
3. Корни растениям нужны для
А. испарения воды
Б. поглощения питательных веществ
В. поглощения воды и мин.солей
4. Лист служит для:
А. образования питательных веществ
Б. испарения воды
В. Красоты
5. Зеленые клетки листа образует ткань:
А. запасавшую
Б. основную
В. Покровную
6. Сосуды состоят из ткани:
А. проводящей
Б. покровной
В. запасавшей

Допишите вывод: Все части организма - _____, _____, органы, дополняют друг друга, работают согласовано и составляют _____.

Объясните, как корни растения связаны с листьями?

Ответы

1. Тест:

1 Б, 2 А, 3 В, 4 АБ, 5 Б, 6 А

2. Допиши предложение:

Клетки, ткани, единый целый организм

3. Корень всасывает воду и минеральные соли, по проводящей системе стебля эти вещества попадают в лист.

Домашнее задание

Составить экологическую сказку на тему:
«Воздействие на растение неблагоприятных факторов среды».