



**Тема урока: Организм  
растения – единое целое.**

**Урок подготовлен  
учителем биологии  
Кисиной Т.А.**

## Цели урока:

Сформировать представления о растении как о целостном организме на основе обобщения знаний о взаимосвязях в строении и функциях его клеток, тканей, органов; продолжить формирование умений работать с учебником, тетрадью; продолжить формирование экологического мышления; развивать умение сравнивать, сопоставлять, обобщать.

Какие органы образованы  
какими тканями? Назован  
растительный организм, как он  
растительный организм?  
функции они выполняют?

Организм – единая целостная открытая  
биологическая система

**Кто же из них главный?**



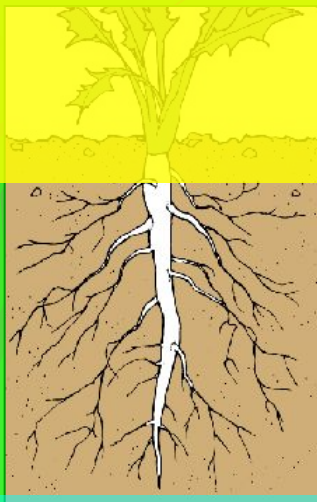
Стебель



Цветок



Лист

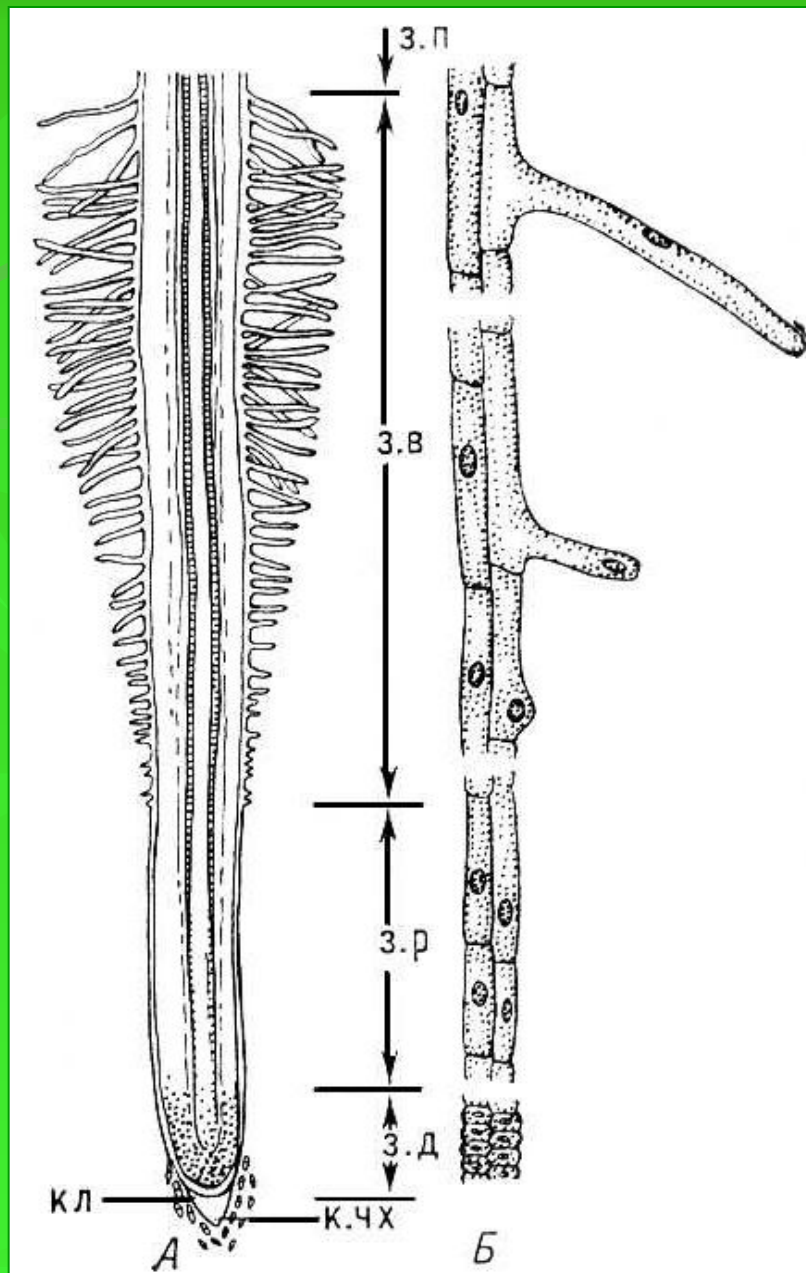


Корень

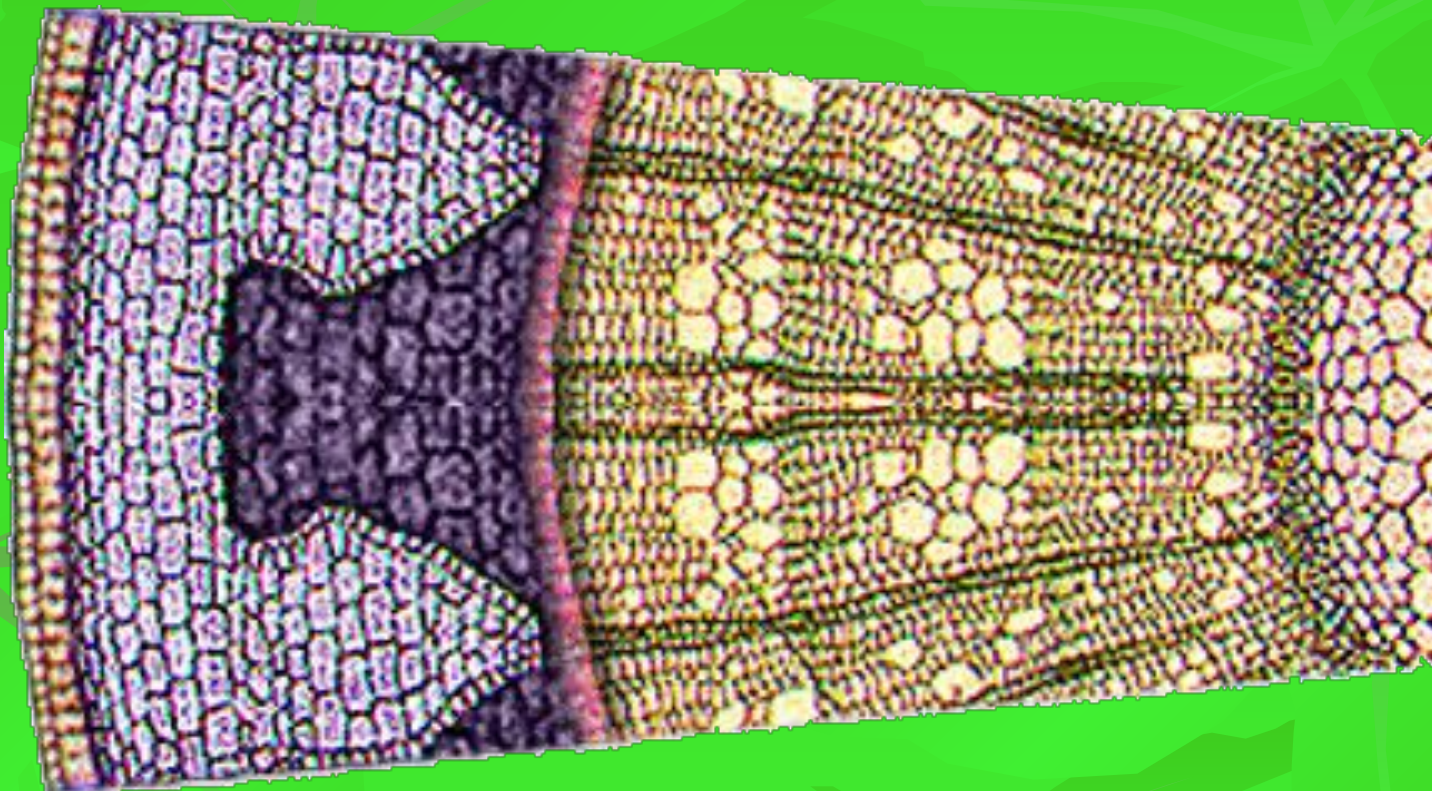


Плод

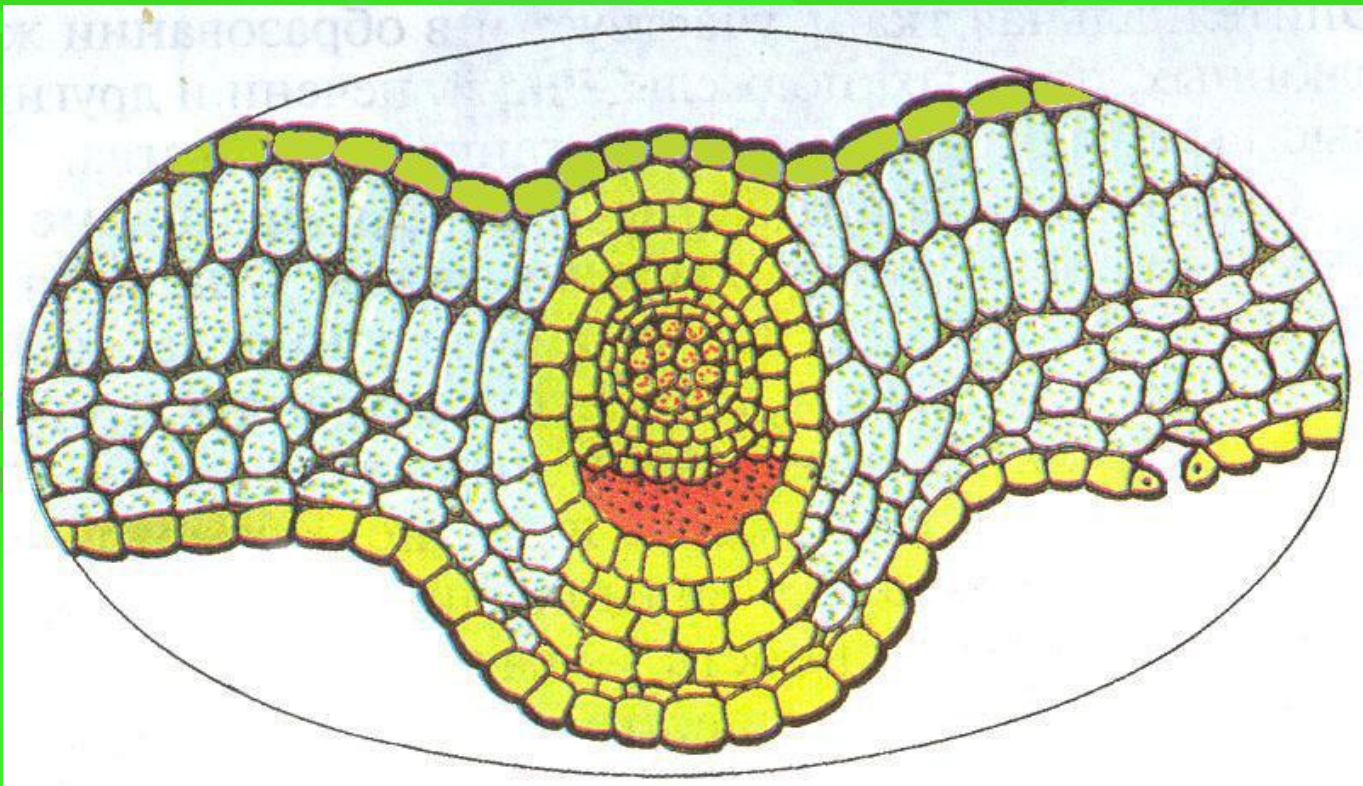
# Корень



# Стебель



# Лист



# Экологические факторы





# Проверочная работа

1. Корневые волоски образованы тканью:  
А. механической  
Б. Всасывающей  
В. Покровной
2. Камбий образован тканью:  
А. образовательной  
Б. запасавшей  
В. Всасывающей
3. Корни растениям нужны для  
А. испарения воды  
Б. поглощения питательных веществ  
В. поглощения воды и мин.солей
4. Лист служит для:  
А. образования питательных веществ  
Б. испарения воды  
В. Красоты
5. Зеленые клетки листа образует ткань:  
А. запасавшую  
Б. основную  
В. Покровную
6. Сосуды состоят из ткани:  
А. проводящей  
Б. покровной  
В. запасавшей

---

Допишите вывод: Все части организма - \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, органы, дополняют друг друга, работают согласовано и составляют \_\_\_\_\_.

---

Объясните, как корни растения связаны с листьями?

# Ответы

1. Тест:

1 Б, 2 А, 3 В, 4 АБ, 5 Б, 6 А

2. Допиши предложение:

Клетки, ткани, единый целый организм

3. Корень всасывает воду и минеральные соли, по проводящей системе стебля эти вещества попадают в лист.

# Домашнее задание

Составить экологическую сказку на тему:  
«Воздействие на растение неблагоприятных факторов среды».