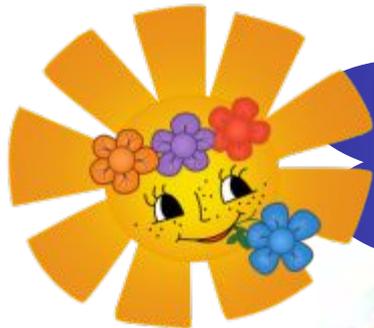


МДОУ ДСОВ «Родничок»

Проект на тему:

«Природа нашего

края»



ЗЕЛЕНЫЙ МИР ТАЙГИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

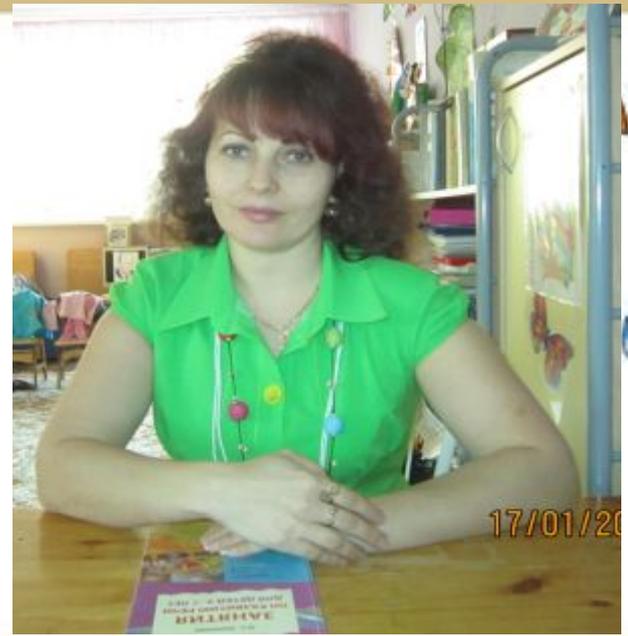
ПРИРОДА – РЫЦАРЬ БЕЗ ДОСПЕХ,
НЕ БУДЕМ ЗАБЫВАТЬ О ТОМ,
ПОКУДА ЖИВ СИБИРСКИЙ СТЕРХ,
ЖИВА ЮГРА – НАШ ОБЩИЙ ДОМ!

15/11/2010 12:21

ВОСПИТАТЕЛИ

С.В.Белослудцева

О.П.Буюкли



участники проекта:

дети старшей группы №8

"Радужные лучики"





*Природа. Дивная природа —
По жизни спутница моя.
И в любое время года
Боготворю тебя.*

*Ты успокоишь, прилелеешь.
С тобой — за каменной стеной.
И душу странника согреешь,
Когда вернется он домой.
Моя природа — это реки,
Болота, хвойные леса.
О, край родной,
Как ты мне дорог,
Век не забуду я тебя!*

Мария Караванова



Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.

Здесь, в природе, вечный источник детского
разума.

(В.А.Сухомлинский)



Актуальность проекта.

Данный проект направлен на формирование у детей патриотических чувств (воспитание любви к родному городу, семье и т.д.), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Таким образом, при реализации игрового проекта были использованы следующие принципы: в процессе сотрудничества, взаимодействия происходит развитие коммуникативных навыков, развивается диалогическая речь; - совместная продуктивная творческая деятельность создает атмосферу доброжелательности, взаимопомощи, благоприятного эмоционального климата; реализуя игровой проект, участники образовательного процесса "родители – дети-воспитатели" создают триаду содружества; - дети учатся взаимодействовать друг с другом, сотрудничать;



Если интерес детей к проекту достаточно велик - он развивает, воспитывает и охватывает весь детский коллектив. В ходе работы по проекту дети ведут наблюдения,



Эк
пр
ус
им
ин
де
ко
ут
ок
гу

ор
нь

до
фо
пр
по
сл
ва

Г
Б
Т
Й
О,
э,
к
я

и
и

Б
О
О
О
р
Б



Введение:

Первые представления о родном крае, которые получает ребёнок в детском саду, должны включать в себе все сведения о природе той местности, того края, где он живёт. Наши дети живут и воспитываются в Северном крае. Окружающая нас природа богата и разнообразна, она, по своему притягательна своей красотой, неповторимостью, яркостью красок в разные времена года.

Природа оставляет глубокий след в душе ребёнка, воздействуя на его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью.

Дошкольники с огромным интересом смотрят на окружающий мир, но видят не всё, иногда даже не замечают главного. Через разнообразные формы, методы, приёмы работы: игры, сказки, беседы, народный фольклор, народные традиции, можно окунуть наше маленькое поколение в прекрасный мир природы родного края, показать и влюбить его в природу родного края.

Наблюдая за детьми нашего детского сада, пришли к выводу, что дети старшей группы имеют знания о северном крае, но не всегда могут правильно назвать деревья. Кусты, ягоды, грибы.

Не всегда бережно относятся к природе родного края, оставляют мусор на местах отдыха, мало озеленяют свои дворы.

Восприятие природы помогает развивать такие качества, как жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому. Ребёнок, полюбивший природу, не будет бездумно рвать цветы, Разорять гнёзда, обижать животных.

Обобщив наблюдения, сделав опрос детей, определили тему проекта:

"Природа нашего края"

Тип проекта: Познавательно - творческий

Длительность: Краткосрочный (1 месяц)

Цель проекта:

Целью проекта является создание и реализация программы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста, направленной на формирование у них интереса к искусству, развитие воображения, фантазии, способности к самостоятельному творчеству и самовыражению. Программа предполагает использование различных методов и приемов, способствующих развитию творческих способностей детей, таких как рисование, лепка, аппликация, театрализация, музыкально-художественные игры и т.д. Программа рассчитана на детей дошкольного возраста и может быть адаптирована для детей младшего школьного возраста.



Задачи:

1. Обобщать и расширять знания детей о природе родного края.

4. Развивать у детей познавательный интерес,

2. Уметь оценивать свои поступки и поступки сверстников по отношению к природе

3. Формировать умение видеть и понимать красоту.

5. Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательское отношение к природе родного края.

желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки.



В ходе проекта
были
использованы
методы и приёмы:

Экскурсия в парк нашего
города

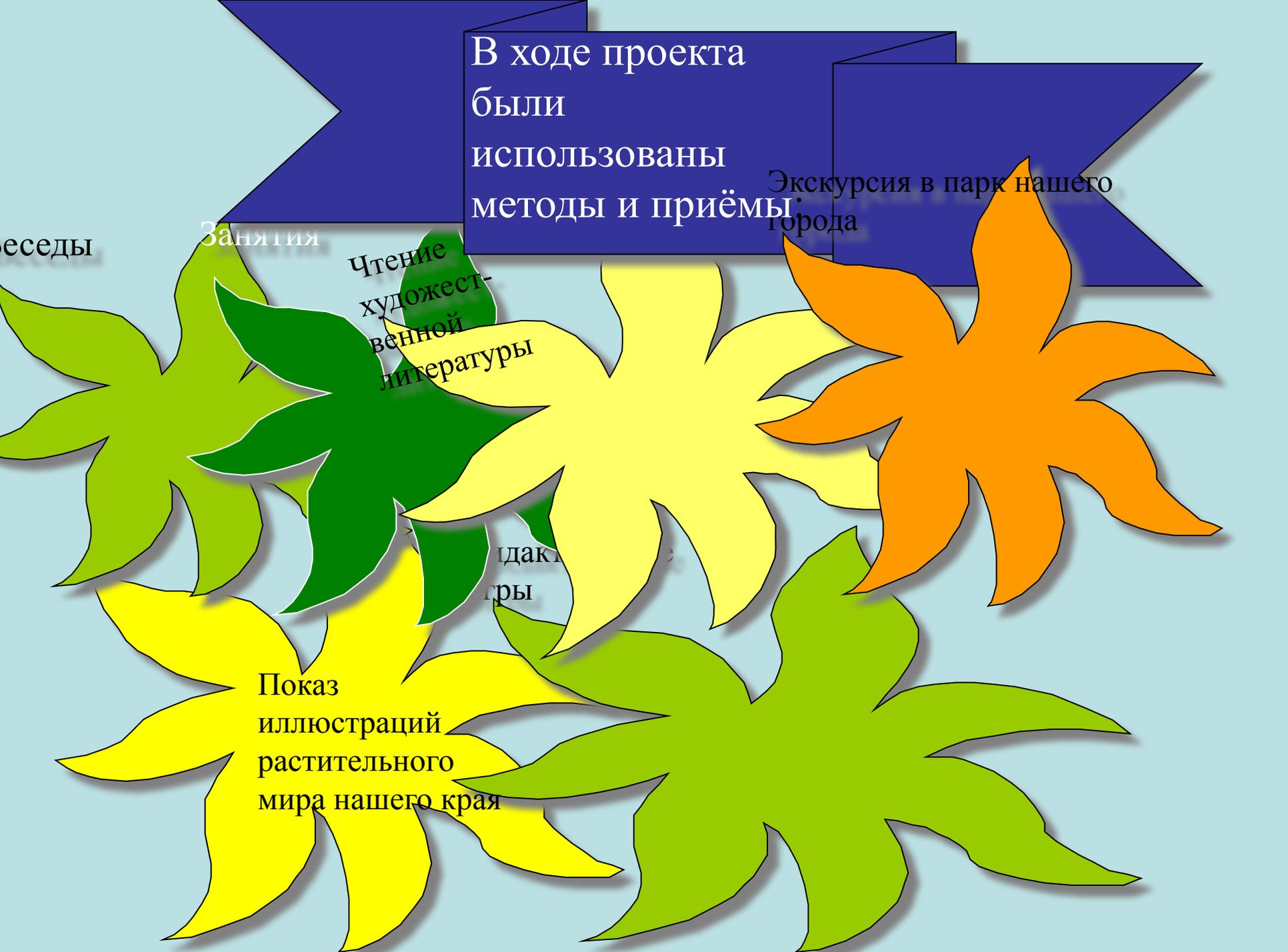
сееды

Занятия

Чтение
художест-
венной
литературы

Игра
драматическая

Показ
иллюстраций
растительного
мира нашего края





Планируя эту работу по проекту «Природа нашего края», Мы предполагали следующие результаты:

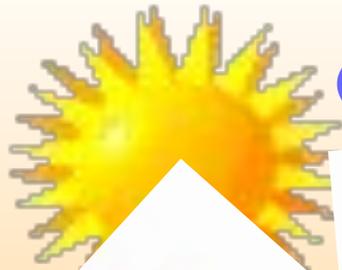
1.Расширяться знания детей о природе родного края.

2.Сформируется бережное, заботливое отношение к окружающей нас природе.

3.Родители станут активными участниками воспитательно – образовательного процесса, проводимых в детском саду.



Дошкольный проект



**Презентации
«Дары нашего
края»,
«Времена
года»**

**Постановка
«Как дети
природу
спасали». Сделали
дидактические
игры.**

**Коллаж с
растениями
нашего севера
края(дети
родителей)**

**Оформили
карточки –
символы.**

**Выставка
рисунков, поделок детей
воспитателей,
родителей.**

**Создание
«Дерева
добрых
дел».**

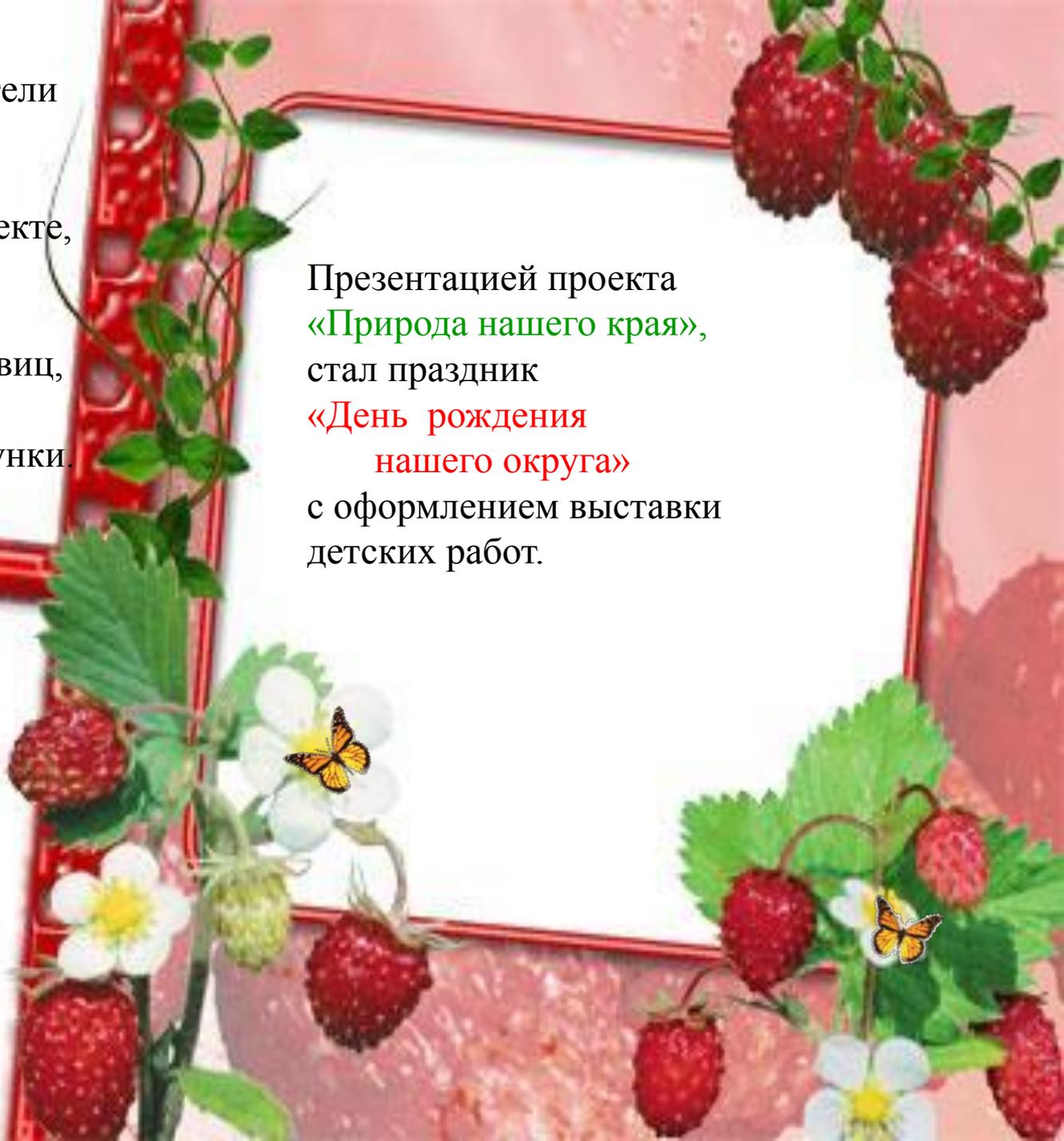
**Альбом со сказками,
стихами,
пословицами.**

**Выпустили
газету «Край
наш сибирский»**

Многие родители
принимали
активное
участие в проекте,
помогали в
подборке
стихов, пословиц,
иллюстраций,
рисовали рисунки.



Презентацией проекта
«Природа нашего края»,
стал праздник
«День рождения
нашего округа»
с оформлением выставки
детских работ.



Последовательность разворачивания проекта:

1неделя

Утро :

Беседа.
Занятие.

Вечер :

Сюжетно –
дидактическая
игра.
Подвижная
игра.

2неделя

Утро :

Беседа.
Интегрирован
ное
занятие.

Вечер :

Сюжетно –
дидактическая
игра.
Чтение
сказки.

3неделя

Утро :

Беседа
Конструиро
вание из
природного
материал

Вечер :

Дидактическая
игра.
Чтение
сказки.

4неделя

Утро :

Беседа
Компл
Заняти

Вечер :

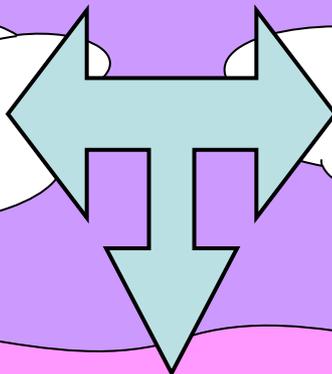
Дидактическая
игра.
Создание дерева
добрых дел..





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Воспитатели



Дети

Родители



Эколог



Воспитатель по ИЗО



Муз. руководитель





Нам очень хочется, чтобы
наш труд в воспитании у
детей любви к родной
природе не пропал даром.
Чтобы они выросли добрыми
любопытными,
счастливыми, любили и
оберегали окружающий
их мир.

Хотим закончить словами
Н.Луконина:

«Пусть будет в человеке
всё прекрасно:
И мысли, и поступки и душа.
В гармонии с природой и
с собою
На свете чтобы жили
малыши,
Воспитывайте
в детях, берегите,
Храните экологию
души!»

