

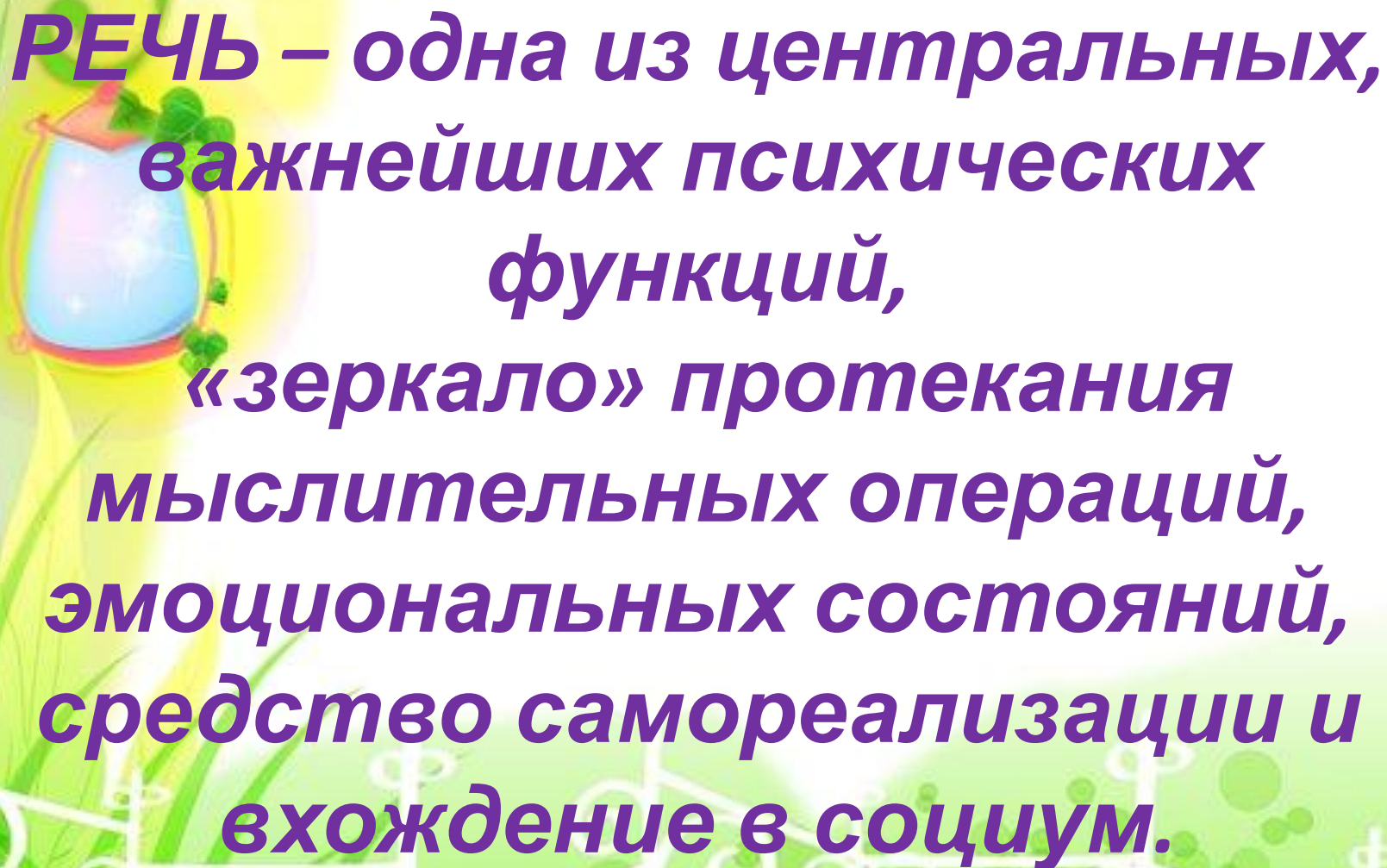
Игра в развитии речевых умений старших дошкольников

**МКДОУ д/с №2 «Солнышко г. Пласт
Воспитатель средней – старшей группы:
Бондаренко Виктория Викторовна**

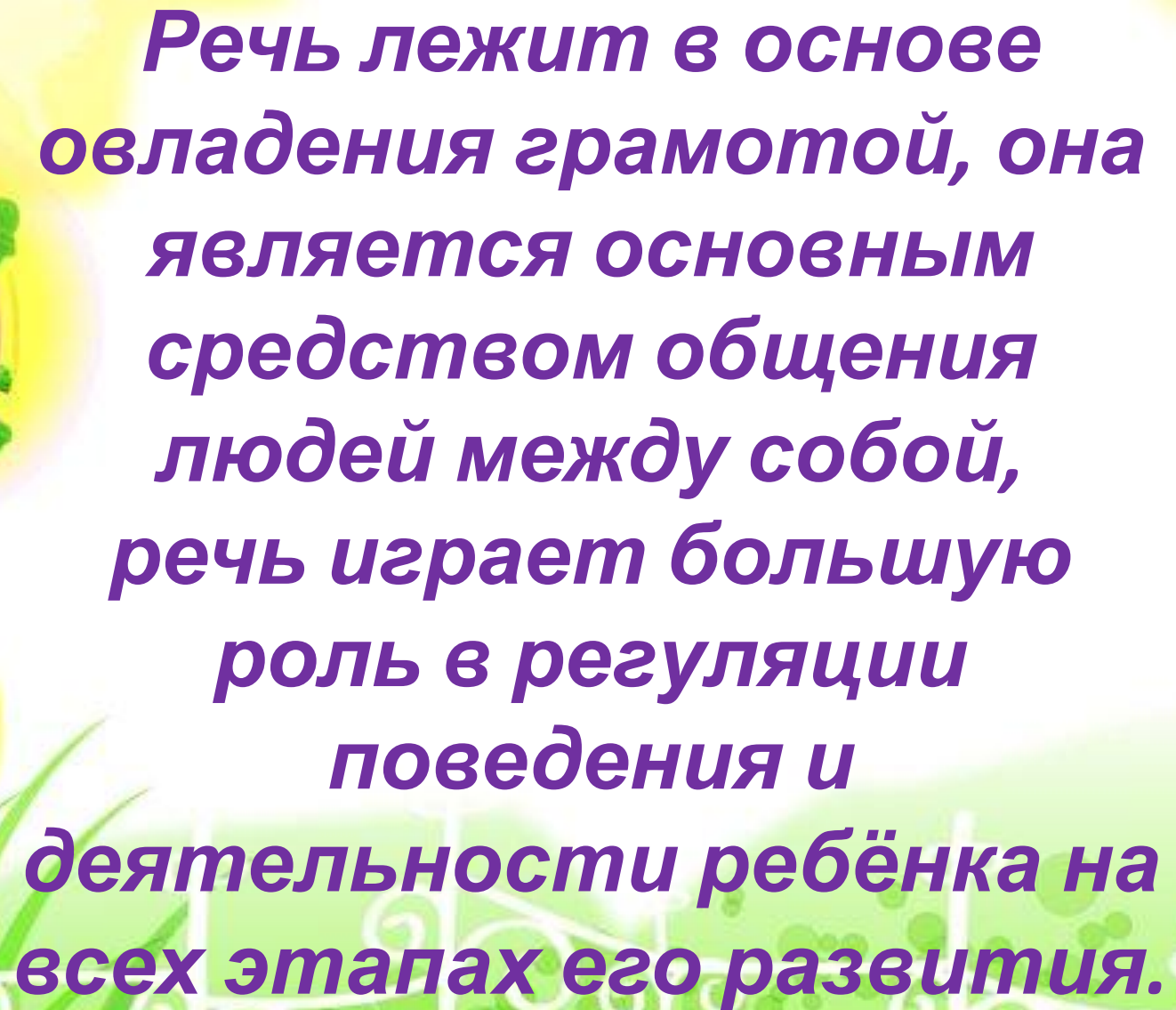
Игровая деятельность

«Игра имеет важное значение в жизни ребенка. Имеет тоже значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таким во многом он будет в работе. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит, прежде всего, в игре»

А.С. Макаренко



**РЕЧЬ – одна из центральных,
важнейших психических
функций,
«зеркало» протекания
мыслительных операций,
эмоциональных состояний,
средство самореализации и
вхождение в социум.**



Речь лежит в основе овладения грамотой, она является основным средством общения людей между собой, речь играет большую роль в регуляции поведения и деятельности ребёнка на всех этапах его развития.



Игра–основное занятие детей.

**В игре часто и сложное
становится доступным.**

**Играя с ребёнком в
фонетические игры, вы
помогаете ему в освоении языка,
накоплении знаний, развитии
умения общения.**

**Дети откроют для себя
удивительный мир слов,
задумаются над их значением.**

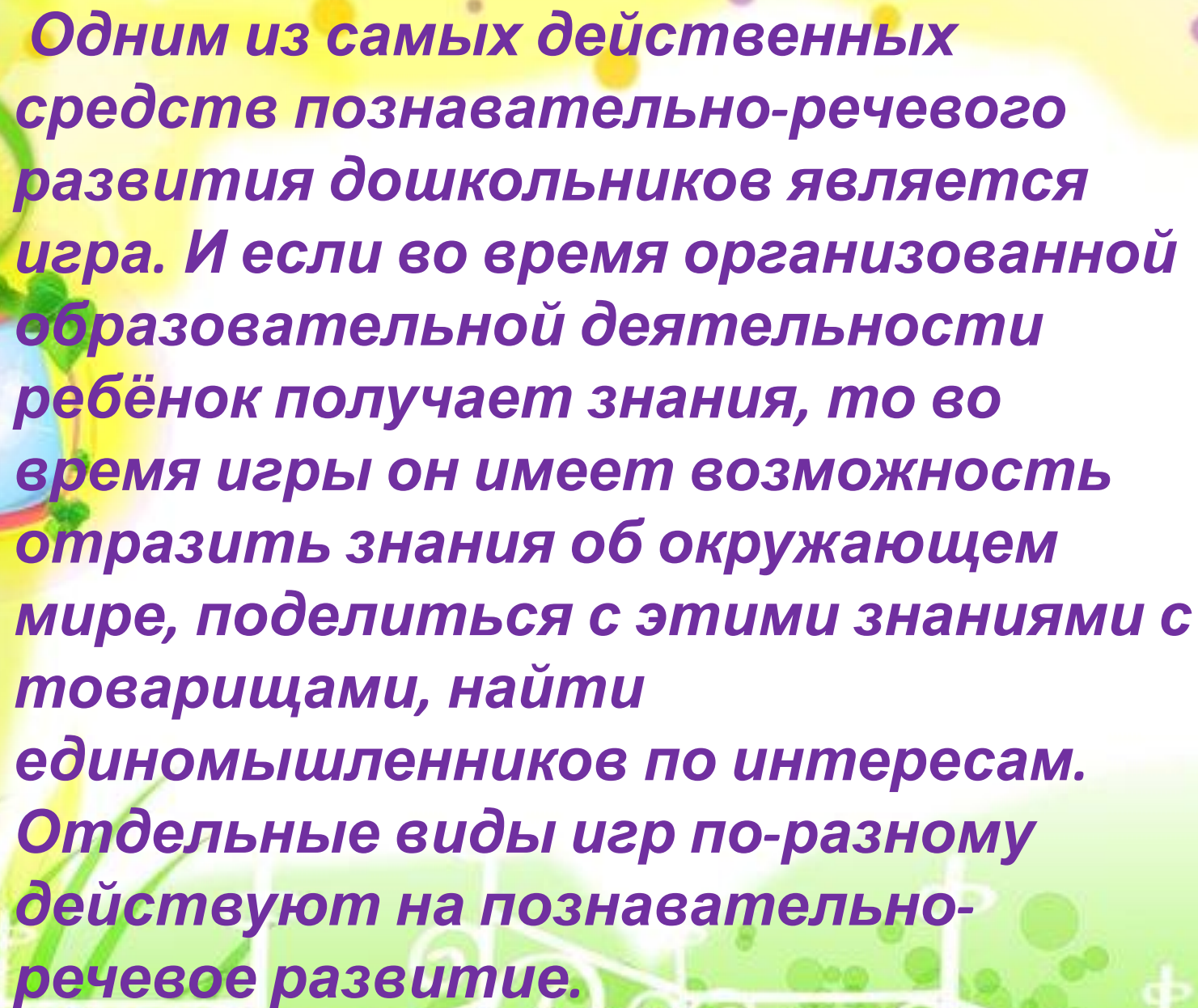
Развитие речи.



*Слово помогает
ребенку высказать
свои мысли и
чувства, понять
переживания
партнеров,
согласовать с
ними свои
действия.*



**Грамотно
организованная среда
дает возможность
неформально
построить
педагогический
процесс, избежать
монотонности,
помогает ребенку быть
постоянно занятым
полезным и
интересным делом.**



Одним из самых действенных средств познавательно-речевого развития дошкольников является игра. И если во время организованной образовательной деятельности ребёнок получает знания, то во время игры он имеет возможность отразить знания об окружающем мире, поделиться с этими знаниями с товарищами, найти единомышленников по интересам. Отдельные виды игр по-разному действуют на познавательно-речевое развитие.

Дидактические игры занимают особенно важное место в этой работе, поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А, решая умственную задачу в игре, ребёнок научится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.



Формирование связной речи дошкольников посредством



Игры на развитие связной речи

«Составь предложения»



Лист, на, гусеница, сидеть



Заяц, куст, под, спрятаться



Акробаты, выступать, цирк, в



Песочница, и, играть, Витя, Маша, в



У, колесо, машина, механик, менять



Караван, пустыня, жаркий,



Игра «Мои первые предложения»

