Урок истории Древнего мира в 5 классе



«Я знаю,
что в
Древнем
Египте...»

В Египте умер человек И труп его хранили век Тело обработают Бинтами замотают Назовем, что это было Долго всем оно служило

МУМИ Я

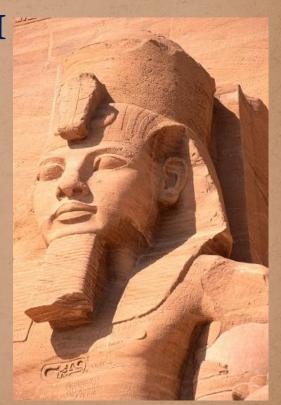
Нил разольется и оставит Его на радость людям всем За это люди реку славят На нем сады благоухают Так поспеши же назвать то, что Воды Нила оставляют

> И Л



Он был царем
Потом завоевал Египет
И стал хозяином корон
Повелевать стал всеми
Кто это?

ФАРАО Н



В долинах Нила вырос он И солнцем и водой взращен Его с трудом в Египте рубят Кладут затем все вместе в ряд Выходит замечательный расклад Что это? Поспеши назвать

ПАПИР УС

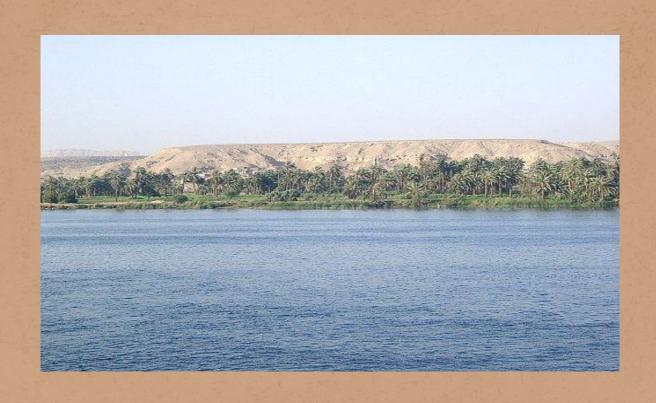


Не один год, не один раб Ее строили за так Чтобы фараон спокойно Мог в загробном мире жить И музейным экспонатом Человечеству служить

ПИРАМИ ДА



Какую же роль играли разливы Нила в жизни египтян?



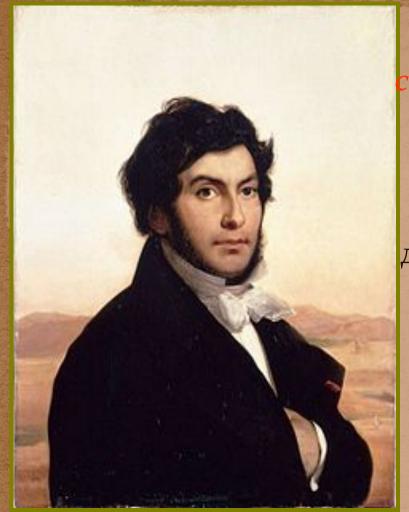
А в немой дали застыли
Пирамиды фараонов,
Саркофаги древней были,
Величавые, как вечность,
Молчаливые, как смерть.
М. Эмилеску.

Тайна египетских пирамид



Иероглифы



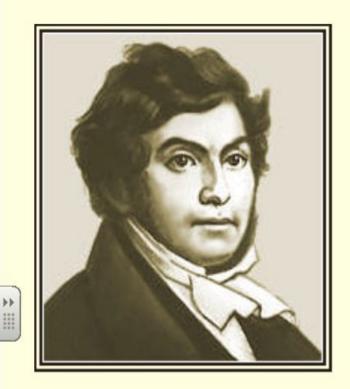


Жан-Франсуа Шампольон 14 сентября 1822 года совершил прорыв в науке, убедившись, что может читать и переводить любые древнеегипетские иероглифические

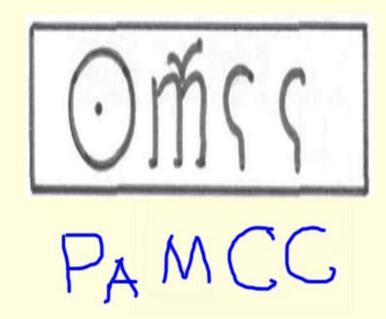
Розеттский камень. С 1802 г. хранится в Британском музее



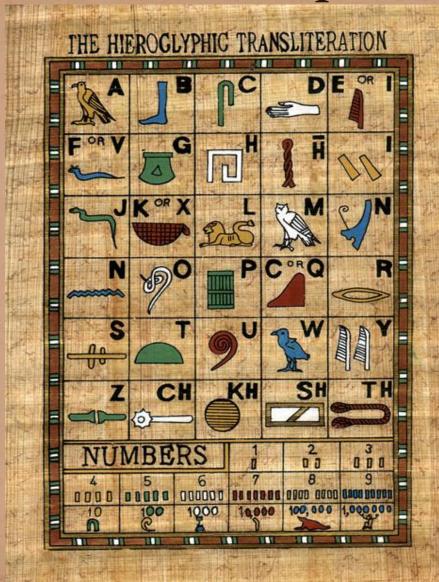




Франсуа Шампольон



Египетский алфавит



В помощь 3 группе



Значение некоторых иероглифов

В египетском письме более 700 иероглифов





слово «мотыга» исочетание звуков «м» и «р»

Гласные звуки иероглифами НЕ передавались.

Легко ли выучить такое письмо?





- 1. Сегодня я узнал...
- 2. Было интересно...
- 3. Было трудно...
- 4. Я выполнял задания...
- Я понял, что...
- 6. Теперь я могу...
- 7. Я приобрел...
- 8. Я научился...
- 9. У меня получилось ...
- 10. Я смог...
- 11. Меня удивило...
- 12. Мне захотелось...